Australian Government

THE EARLY YEARS STRATEGY

ورقة المناقشة

فبراير 2023

قائمة المحتويات

كلمة (الوزراء) 3
عملية الاستشارة 4
شكر وتقدير من الدولة 5
الجزء 1. مقدمة 5
ورقة المناقشة 5
الغرض من إستراتيجية السنوات المبكرة 5
نهج لتطوير إستراتيجية السنوات المبكرة 5
إشراك أصحاب المصلحة والتشاور 5
النطاق والاعتبارات الرئيسية 5
الخمس سنوات الأولى 5
تركيز حكومة الكومنولث 5
التركيز على تفكيك العمل الانعزالي 6
العلاقة مع إستراتيجيات حكومة الكومنولث الأخرى 6
الالتزامات الدولية 7
تستند على القوة 7
محورها الطفل والأسرة 7
الأمم الأوائل 7
احترام التنوع والشمولية 7
المعلومات 7
الجزء 2. القضية لاستراتيجية السنوات المبكرة 8
الدليل 8
كيف يسير الأطفال 9
الجزء 3. وجهات نظركم 10
a. الهيكلية المقترحة لاستراتيجية السنوات المبكرة 10
b. الرؤية 10
c. النتائج 10
d. أولويات السياسة 10
e. المبادئ 11
f. النهج القائم على الأدلة 11
المرفق A 13
المرفق B 14
مراجع 16

كلمة (الوزراء)

يستحق كل طفل فرصة لأفضل بداية في الحياة؛ فرصة لتحقيق أهدافهم وأحلامهم.

يجب أن يكون لأستراليا أعلى الطموحات والتطلعات لجميع الأطفال الصغار وعائلاتهم وأقاربهم. ستحتفل إستراتيجية السنوات المبكرة بنجاح الأطفال الأستراليين، مع الاعتراف بأن الكثير منهم سعداء ومزدهرون. ستطمح إلى بذل المزيد من الجهد وستبني على هذه الأسس الجيدة لضمان عدم إعاقة أي طفل أو عائلة أو اهمالهم.

السنوات الأولى هي فرصة للتأثير بشكل إيجابي على نمو الأطفال، وشعورهم بالهوية، والصحة والرفاهة، والتعلم، والأمان، والسعادة. ستزيد البداية القوية في السنوات الأولى من احتمال النجاح الذي يمكن أن يحمل الأطفال في وضع جيد طوال الحياة.

ستكون إستراتيجية السنوات المبكرة بمثابة خارطة الطريق التي تحدد الفهم المشترك لما يحتاجه الأطفال والأسر في أستراليا في السنوات الأولى. خريطة طريق يمكنها تشكيل سياسة الحكومة بطريقة شاملة وتضمن أن يكون لدينا جدول أعمال مشترك لدفع الأعمال الحكومية.

نريد تعزيز أهمية السنوات الأولى للأمة من خلال تطوير رؤية لتوجيه جهودنا في كيفية دعم الأطفال في سنواتهم الخمس الأولى، مع تكريم الطفولة أيضاً. من خلال التركيز على السنوات الأولى، فإننا نحمي ونرتقي برفاهة ومهارات الجيل القادم. وسيمكّن هذا الأطفال من الوصول إلى إمكاناتهم الكاملة، وسيكون له آثار أوسع وآثار إيجابية على مجتمعاتنا، وعلى الاقتصاد والأمة عبر الأجيال الحالية والمستقبلية.

تلتزم حكومة الكومنولث بدعم الأطفال في السنوات المبكرة من حياتهم. لقد استثمرنا في جعل التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة بسعر معقول، وقمنا بتمويل مجموعات اللعب الجديدة ومكتبات الألعاب ، و Paid Parental Leave المُحسّنة. وسيؤدي إنشاء شراكة سياسات رعاية الطفولة المبكرة والتنمية إلى تحريك السياسات والبرامج التي يقودها المجتمع المحلي لدعم أطفال الأمم الأوائل.

لا توجد حالياً استراتيجية شاملة للكومنولث لدعم السنوات المبكرة في أستراليا. نحن ملتزمون بتطوير إستراتيجية الكومنولث للسنوات المبكرة لإنشاء نهج جديد ومتكامل للسنوات وإعطاء الأولوية لرفاهية أطفال أستراليا وتعليمهم وتنميتهم. وستعمل على تحسين التنسيق بين برامج حكومة الكومنولث والتمويل والأطر التي تؤثر على تنمية الطفولة المبكرة.

أنت ستقدم معلومات للاستراتيجية وستبقي الأطفال والأسر في قلب تصميمها. وسيعكس الدور المهم للأسر ومقدمي الرعاية والأقارب والثقافة والمجتمعات، فضلاً عن مجموعة واسعة من الخدمات للأطفال الصغار، بما في ذلك التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة ومجموعات اللعب ودعم صحة الأم. نحن حريصون على أن نسمع من جميع الأستراليين.

عندما يزدهر الأعضاء الأصغر سناً في مجتمعاتنا، نستفيد جميعنا.

الوزير Rishworth

الوزيرة Aly

عملية الاستشارة

تاريخ إغلاق التقديم: 30 أبريل 2023.

البريد الإلكتروني: earlyyearsengagement@dss.gov.au
البريد: إستراتيجية السنوات الأولى
صندوق البريد العام 9820
Department of Social Services
Canberra ACT 2601

الاستفسارات: يجب إرسال جميع الاستفسارات إلى earlyyearsengagement@dss.gov.au.

ورقة المناقشة هذه ليست سياسة الحكومة. ستُشكّل الطريقة التي تفهم بها حكومة الكومنولث ما يريده المجتمع الأسترالي لأطفالنا الصغار (رؤية)، وما نريدهم أن يحققوه (نتائج) وما الذي يجب أن نعطيه الأولوية لضمان أفضل النتائج لجميع الأطفال (مجالات التحسين ذات الأولوية).

تعتبر المشاورات العامة حول هذه الورقة فرصة للعمل معاً والمشاركة في ملكية إستراتيجية السنوات المبكرة الجديدة (الإستراتيجية).

شكر وتقدير من الدولة

تعترف حكومة الكومنولث بالمالكين الاصليين لهذا البلد في جميع أنحاء أستراليا التي نجتمع فيها ونعيش ونعمل فيها ونقف عليها. نحن نقدّر جميع الأوصياء الاصليين، وكبارهم في الماضي والحاضر والمستجد ونقدم احترامنا لارتباطهم المستمر بثقافتهم ومجتمعهم وأرضهم وبحرهم ومياههم.

الجزء 1. مقدمة

ورقة المناقشة

تدعم ورقة المناقشة هذه عملية التقديم وتتضمن أسئلة لتوجيه عمليات التقديم.

يُعد تطوير استراتيجية السنوات المبكرة فرصة لإجراء محادثة وطنية حول ما نريده للأطفال الصغار وأسرهم، وأين يجب أن نوجه جهودنا لتحقيق هذه التطلعات.

بينما يلعب كل شخص دوراً في تأمين نتائج جيدة في السنوات المبكرة لأطفالنا، فإن تركيز هذه الورقة والاستراتيجية ينصب على دور حكومة الكومنولث في دعم الأطفال في السنوات الأولى. نريد أن نسمع من الآباء والأسر ومقدمي الرعاية ومقدمي العناية والمعلمين ومهنيي الطفولة المبكرة وغيرهم من الخبراء حول نهج وطني من شأنه أن يفيد الأطفال والأسر في كل مكان.

الغرض من إستراتيجية السنوات المبكرة

ستخلق الإستراتيجية رؤية دائمة لأطفال أستراليا وأسرهم. سيكون هناك خطة لتوجيه سياسات وبرامج السنوات الأولى عبرالكومنولث خلال العقد المقبل، مما يوفر رؤية لما تريد أستراليا تحقيقه للأطفال والأسر في السنوات المبكرة.

ستكون الاستراتيجية إطار عمل للتحسين. القصد من ذلك هو إنشاء نهج متكامل للسنوات المبكرة، بما في ذلك عن طريق تقليل برامج و تمويل العمل الانعزالي عبر إدارات الكومنولث وتحسين إندماج وتنسيق الوظائف. سيؤدي هذا إلى زيادة المسؤولية للرفاهة والتعليم والصحة (بما في ذلك الصحة النفسية) وسلامة وتطور أطفال أستراليا.

نهج لتطوير إستراتيجية السنوات المبكرة

إشراك أصحاب المصلحة والتشاور

سيعمل التشاور ومشاركة أصحاب المصلحة على تشكيل فهم حكومة الكومنولث لما يريده المجتمع الأسترالي للأطفال الصغار، وما نريد منهم جميعاً القيام بتحقيقه وما يجب أن نوليه الأولوية لضمان أفضل النتائج لجميع الأطفال.

ستكون هناك فرص مختلفة للأشخاص للمساهمة بآرائهم، بما في ذلك الاستطلاعات وعملية التقديم من العامة والمشاركة في الموائد المستديرة. سيكون هناك أيضاً مشاركة محلية ومشاورات مع الأطفال والأسر.

لمعرفة المزيد حول الفرص الأخرى لإبداء رأيك وكيف تقوم لجنة استشارية من الخبراء بتوجيه عملية تطوير الإستراتيجية، يمكنك زيارة الموقع الالكتروني بخصوص إستراتيجية السنوات المبكرة (https://www.dss.gov.au/families-and-children-programs-services/early-years-strategy).

النطاق والاعتبارات الرئيسية

الخمس سنوات الأولى

ستركز الاستراتيجية على السنوات الخمس الأولى، بما في ذلك فترة ما قبل الولادة. في حين أن التحولات الهامة في الحياة والمعالم التنموية تستمر إلى ما بعد سن الخامسة في سنوات الدراسة، فإن هذه المرة هي نافذة تنموية هامة تضع الأطفال على طريق النجاح مدى الحياة.

تركيز حكومة الكومنولث

تلعب جميع الحكومات دوراً هاماً في دعم السنوات الأولى من خلال البرامج والسياسات. ستركز الإستراتيجية على دور الكومنولث وستهدف إلى تعظيم نتائج استثمار الكومنولث في السنوات المبكرة.

ستكون هذه استراتيجية الكومنولث بسبب القيمة المتأصلة في التطابق الوطني والمساهمة الكبيرة التي يقدمها الكومنولث في السنوات المبكرة مع السياسات والبرامج التي تغطي العديد من مجالات الصحة والتنمية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. هناك مجال للكومنولث لتحسين الطريقة التي يتم بها دعم الأطفال والأسر عبر الملفات. ستسعى الاستراتيجية الوطنية إلى ضمان تمتع جميع الأطفال، أينما كانوا، بنفس فرص التعلم والنمو والازدهار.

التركيز على تفكيك العمل الانعزالي

تشمل تغطية الكومنولث كل شيء بدءاً من الخدمات الشاملة لجميع العائلات والأطفال، والدعم الموجه للعائلات والأطفال الذين يواجهون تحديات معينة، والتدخلات ما بعد المرحلة الثانوية عند الحاجة للمساعدة في مواجهة التحديات لتحقيق أفضل النتائج للأطفال في السنوات الأولى.

يموّل الكومنولث برامج الصحة والرفاهة وصحة الأم والطفل وخدمات التدخل المبكر الصحية. وهي تدعم نظام قانون الأسرة والبرامج التي تمنع وتستجيب لحالات الاعتداء الجنسي على الأطفال والعنف العائلي والعنف الجنسي. يقدم الدعم المالي المباشر للأسر، بما في ذلك الإجازة الوالدية مدفوعة الأجر، والبرامج التي تدعم الأسر ومقدمي الرعاية مع الأطفال الصغار. من خلال مزيج من آليات التمويل المباشرة وغير المباشرة، يهدف الكومنولث إلى تزويد جميع الأطفال الصغارالحصول على تعليم جيد في مرحلة الطفولة المبكرة وبأسعار معقولة بالإضافة إلى الرعاية وإثراء بيئات التعلم المنزلية من خلال برامج مثل مجموعات اللعب ومكتبات الألعاب.

بالإضافة إلى البرامج الموجهة لعامة السكان، يستثمر الكومنولث في التدابير لتحسين صحة أطفال الأمم الأوائل ونموهم وتعليمهم للحد من الحرمان النظامي والمتعدد الأجيال. هناك أيضاً برامج دعم للأطفال الذين يعانون من تأخر في النمو أو الإعاقة، وكذلك الأطفال المعرضين لخطر الحرمان بسبب النزوح أو الفقر أو التجارب المؤلمة.

يتم توصيل العديد من سياسات وبرامج الكومنولث للطفولة المبكرة وتمويلها عبر الإدارات والوكالات المختلفة. تميل هذه الهيكلية إلى خلق الانعزال بحيث لا تشجع على التعاون عبر المنظمات وقد تعيق جهود الكومنولث لتقديم أفضل النتائج للأطفال والأسر. في حين تم إحراز بعض التقدم في تحسين تقديم الخدمات والتنسيق في السنوات المبكرة، لا يزال هناك المزيد الذي يتعين القيام به. يعد برنامج Connected Beginnings مثالاً على التعاون عبر ملفين - وهما الصحة والتعليم. يساعد البرنامج أطفال الأمم الأوائل على الحصول على دعم ثابت وشامل للمساعدة في تلبية مراحل التعلم والتنمية اللازمة لبداية سَلِسة للمدرسة.

العلاقة مع إستراتيجيات حكومة الكومنولث الأخرى

ستبني الاستراتيجية على استراتيجيات حكومة الكومنولث الحالية وتتماشى معها وتوسّعها عبر العديد من الملفات والالتزامات بموجب الاتفاقية الوطنية لسد الفجوة National Agreement on Closing the Gap، بما في ذلك الاستراتيجية الوطنية للطفولة المبكرة للسكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس the National Aboriginal and Torres Strait Islander Early Childhood Strategy. توجد قائمة بالاستراتيجيات ذات الصلة في المرفق A. تركز العديد من هذه الاستراتيجيات على مجموعات معينة وقضايا أو تجارب معينة في مرحلة الطفولة المبكرة.

سيكون من المهم النظر في كيفية اتصال الكومنولث بأشكال الدعم الأوسع في السنوات المبكرة

تلعب المجتمعات والأسر والآباء ومقدمو الرعاية والأقارب دوراً مهماً في تشكيل السنوات المبكرة. يجب أن تكون سياسات وبرامج الكومنولث مترابطة جيداً وأن تعمل بفعالية مع دعم الطفولة المبكرة الذي يقدمه الآخرون، بما في ذلك حكومات الولايات والأقاليم. حكومات الولايات والأقاليم مسؤولة عن خدمات ما قبل الولادة والولادة، وخدمات صحة الأم والطفل، والتوصيل لمرحلة ما قبل المدرسة، وأنظمة حماية الطفل، وضمان جودة خدمات التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة (ECEC) والتحسين المستمر في هذا القطاع.

يساعد التعاون الفعال والأنشطة الحكومية وغير الحكومية المنسقة جيداً على المستوى الفيدرالي ومستوى الولاية والمستوى المحلي في إنشاء نظام فعال للطفولة المبكرة. على سبيل المثال، هناك عمل تعاوني كبير قيد التنفيذ بين الكومنولث والولايات والأقاليم، بما في ذلك تكليف مجلس الوزراء الوطني بوضع رؤية طويلة الأجل لـ ECEC، ونقص القوى العاملة في ECEC وتحديد المجالات ذات الأولوية حيث يمكن أن يؤدي التعاون الأكبر في ECEC لتحسين النتائج.

ستركز هذه الإستراتيجية على تعظيم قيمة وتأثير دور الكومنولث في دعم السنوات المبكرة. لن تركز الإستراتيجية على سياسات وبرامج الولايات والأقاليم، ولكنها قد تشير إلى نقاط تقاطعها مع أنشطة الكومنولث.

الالتزامات الدولية

ستقدر الاستراتيجية وتحترم التزامات حكومة الكومنولث من خلال اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل وإعلان الأمم المتحدة بشأن حقوق الشعوب الأصلية وإعلان الأمم المتحدة بشأن حقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

تستند على القوة

ستركز الإستراتيجية على نقاط القوة. يعتمد النهج القائم على نقاط القوة على الموارد والقدرات الإيجابية التي يمتلكها الأطفال والأسر والمجتمعات ويستخدمها. لا تسعى الإستراتيجية إلى تحديد طريقة واحدة صحيحة لتربية الطفل ودعمه، بل تسعى بدلاً من ذلك إلى ضمان أن يتوفر لكل أسرة ومجتمع ما يحتاجه للقيام بهذه المهمة الحيوية.

محورها الطفل والأسرة

تَرد تجارب الطفولة في سياق الأسرة. ستتمحور هذه الإستراتيجية على الطفل والأسرة، بناءً على آراء الأطفال والأسر واحتياجاتهم واهتماماتهم ونقاط القوة والتفاهم والقدرات، وستعكس مدى وتنوع تجارب الأطفال واهتماماتهم وتنوعهم.

ستستمع الإستراتيجية بصدق إلى آراء الأطفال وستشملها وتسعى إلى التعبير عن أفكارهم ونواياهم. نحن ندرك الروابط بين الأطفال والأسر والأقارب والمجتمعات، وأهمية العلاقات والشراكات المتبادلة. ستقدر الاستراتيجية السياقات الثقافية والاجتماعية للأطفال وأسرهم.

ستحترم الاستراتيجية خبرات وأنشطة الطفولة. لا تتعلق السنوات المبكرة فقط بوضع الأسس الصحيحة للمستقبل، ولكن أيضاً بالحاضر. ينمو الأطفال الصغار في العلاقات الأسرية المحبة مع فرص وفيرة للعب والصداقات والتجارب المبهجة.

الأمم الأوائل

لدى أطفال السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس الحق في الازدهار والنمو بصحة جيدة، مدعومين بعائلات قوية وفخورون بالثقافة. من المعترف به بشدة أن الهوية الثقافية وهياكل القرابة والاتصال هي عوامل حماية سلامة الأطفال وصحتهم ورفاهتهم ونموهم. غالباً ما يكون للعائلات والمجتمعات التي تأثرت بالصدمات النفسية بين الأجيال والسياسات التمييزية التي تديم الحرمان احتياجات معقدة، وهي في أمس الحاجة إلى خدمات علاج ودعم مكثفة ومأمونة ثقافياً وترحيبية.

ستبني الاستراتيجية على التزام الحكومة بسد الفجوة وعلى الاستراتيجية الوطنية للطفولة المبكرة للسكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس، والتي تهدف إلى مواءمة وتنسيق جهود الملف – عبر الحكومة بأكملها وأنظمة وقطاعات الطفولة المبكرة. تجمع الشراكة الجديدة لسياسات رعاية الطفولة المبكرة والتنمية (ECPP) بين الحكومات الأسترالية وممثلي الأمم الأوائل لوضع توصيات لدعم أطفال الأمم الأوائل في سنواتهم المبكرة وتمكين شعوب الأمم الأوائل من العمل في شراكة حقيقية مع الحكومات لقيادة نتائج الطفولة المبكرة الشاملة التي يقودها المجتمع. تم تفويض ECPP لدعم تطوير الاستراتيجية.

احترام التنوع والشمولية

ستكون الاستراتيجية شاملة. يستحق الأطفال ذوو الإعاقة أو الذين يعانون من مشاكل في النمو نفس التجارب الإيجابية والفرص للنمو مثل جميع الأطفال. حددت الاستراتيجية الأسترالية للإعاقة وخطة العمل المستهدفة للطفولة المبكرة إجراءات لضمان دعم هؤلاء الأطفال للوصول إلى إمكاناتهم الكاملة. ستكمل الإستراتيجية هذه الجهود وسيتم تطويرها عن كثب مع الإستراتيجية الوطنية الجديدة للتوحد.

ستعترف الإستراتيجية أن العائلات في أستراليا متنوعة في الثقافة والدين واللغة والمقدرة والموقع وتكوين الأسرة ويشمل هذا مجتمع LGBTIQA+. ستدرك الإستراتيجية أيضاً أن الأطفال قد يعيشون مع مقدمي الرعاية أو الأقارب أو في ترتيبات رعاية أخرى، مثل الحضانة والرعاية السكنية والرعاية المؤقتة.

المعلومات

في أستراليا، لدينا مصادر غنية بالمعلومات عن الأطفال والأسر والتي يمكن استخدامها لتوجيه أولويات الاستراتيجية وأدائها. قد يتضمن هذا

- بيانات مستوى السكان حول صحة الأطفال والتعليم والدعم الاجتماعي والدخل والإسكان والسلامة، مثل تلك التي تم تلخيصها في تقرير *معهد الصحة الأسترالي ورفاه أطفال أستراليا 2022* [i]،
- التعداد الأسترالي للتنمية المبكرة، وهو عبارة عن مجموعة معلومات على الصعيد الوطني عن تنمية الطفولة المبكرة في الوقت الذي يبدأ فيه الأطفال عامهم الأول من المدرسة بدوام كامل؛
- دراسات المجموعة مثل الدراسة الطولية للأطفال الأستراليين والدراسة الطولية لأطفال السكان الأصليين؛
- المشاريع البحثية المتعلقة بربط البيانات التي توفر رؤى مدى الحياة حول المجموعات السكانية في أستراليا، مثل تلك التي تستخدم بيانات مشروع تكامل البيانات المتعدد الوكالات (MADIP).

ستكون هناك فرص لاستخدام وتحسين البيانات المتعلقة بالسنوات الأولى من حياة الأطفال لضمان استهداف أولويات و/ سياسات الاستراتيجية لتحقيق أكبر قدر من التأثير، ويمكن قياس النتائج.

الجزء 2. القضية لاستراتيجية السنوات المبكرة

الدليل

السنوات الأولى من حياة الطفل، قبل الولادة حتى سن الخامسة، هي نافذة حاسمة للنمو. خلال هذا الوقت، العلاقات والتجارب والرعاية المبكرة التي يتلقونها بنشاط تشكل الصحة والتعلم والهوية مدى الحياة. في السنوات القليلة الأولى من الحياة، يحدث النمو العقلي أسرع من أي وقت آخر ويتم تشكيل أكثر من مليون اتصال عصبي جديد كل ثانية. بعد هذه الفترة من النمو السريع، يتم تقليل الاتصالات من خلال عملية تسمى التقليم بحيث تصبح دوائر الدماغ أكثر كفاءة ويمكن بناء دوائر دماغية أكثر تعقيداً على دوائر أبسط. تعني مرونة النمو المبكر للدماغ أنه من الأسهل والأكثر فاعلية التأثير على بنية دماغ الطفل في طور النمو بدلاً من إعادة توصيل أجزاء من داراته في سنوات البلوغ[ii].

تدعم التجارب والعلاقات والبيئات الإيجابية في السنوات الأولى (بما في ذلك فترة ما قبل الولادة) التطور والتعلم، وتهيئ الأطفال للنجاح مدى الحياة في مجالات الصحة والصحة النفسية والتحصيل التعليمي والتوظيف والعلاقات[iii]. هذا لأننا نعلم أن جودة الرعاية السابقة للولادة أثناء الحمل والرعاية المنتظمة السابقة للولادة في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل ترتبط بتحسين صحة الأم أثناء الحمل وتدخلات أقل في أواخر الحمل ونتائج إيجابية على صحة الطفل[iv].

إن التدخل في أقرب وقت ممكن في نمو الطفل يعزز التأثير الوقائي ويحسن تأثير التدخل[v]. أول 1000 يوم (من أول الحمل وطوال فترة الحمل وحتى نهاية السنة الثانية) مهمة بشكل خاص للصحة والتنمية. هذا هو الوقت الذي يوجد فيه أكبر قدر من القدرة على تشكيل النتائج[vi]. مع تقدم الأطفال في السن، يصبح من الصعب إبطال آثار التجارب السلبية المبكرة وتحسين مسار حياتهم[vii]. تستمر الفجوات في مرحلة الطفولة المبكرة طوال الحياة. إذا ظهرت فجوة ولم يتم إغلاقها بحلول سن الخامسة، فمن المحتمل أن تستمر، خاصة للأطفال الذين يعانون من ضعف أو ذوي احتياجات[viii].

إن الدليل قوي لعائد الاستثمار في السنوات المبكرة. على سبيل المثال، وجد البحث الذي أجراه Access Economics في 2010 أن القيمة المحتملة للفوائد المستقبلية التي يمكن تحقيقها نتيجة للتدخل المبكر والوقاية تزيد عن 5.4$ مليار دولار سنوياً[ix]. وجد تقرير صدر عام 2019 من Telethon Kids أن الحكومات الأسترالية تنفق 15.2$ مليار دولار سنوياً على الخدمات عالية ا الشدة وخدمات الأزمات من المشكلات التي قد تم تجنبها من خلال التدخل المبكر[x].

أظهر الخبير الاقتصادي الدكتور Dr James Heckman أن برامج الطفولة المبكرة العالية الجودة للأطفال المحرومين يمكن أن تدر عائد يتراوح بين 4$ دولارات و 16$ دولاراً لكل دولار واحد يتم استثماره[xi]. وقد أثمرت أبحاثه الأخيرة عن برامج الطفولة المبكرة الشاملة والعالية الجودة من الولادة حتى سن 5 سنوات للأطفال المحرومين عائداً بنسبة 13 في المائة من الاستثمار لكل طفل سنوياً، من خلال نتائج تعليمية واقتصادية وصحية واجتماعية أفضل.

حدد التحليل الاقتصادي الذي أجرته شركة PricewaterhouseCoopers و The Front Project في عام 2019 فائدة قدرها 2$ دولار لكل دولار واحد يتم استثماره في تعليم مبكر عالي الجودة والرعاية على مدار حياة الطفل[xii].

الفائدة الإضافية للاستثمار في السنوات المبكرة هي أن البرامج التي تدعم النتائج الجيدة للطفولة المبكرة، مثل Paid Parental Leave التي تشجع مشاركة الآباء بشكل أكبر، تدعم أيضاً مشاركة القِوَى العاملة، وتحسين الأمان الاقتصادي للمرأة.

كيف يسير الأطفال

يتمتع الكثير من الأطفال الأستراليين من الولادة إلى 5 سنوات في أستراليا بالسعادة والصحة ويختبرون نتائج إجمالية جيدة. يوجد 1.5 مليون طفل من 0-5 سنوات في أستراليا[1]، والعديد منهم يمتلكون الأشياء التي يحتاجونها لبداية رائعة في الحياة. وهذا يشمل الوصول إلى الرعاية الصحية والتغذية السليمة، والحماية من الأذى، وفرص التعلم المبكر وتقديم الرعاية المستجيبة. على الرغم من أن عدد الأطفال التي تولد كل عام أكثر من أي وقت مضى في تاريخ أستراليا، فإن سكان أستراليا يتقدمون في السن[xiii].

ونسبة الشباب أصغر ومن المتوقع أن تستمر في الانخفاض بمرور الوقت[xiv]. تحسنت معدلات التحصين وهي تزيد عن 94 في المائة للأطفال بعمر سنة واحدة، والامهات المدخنة أقل أثناء الحمل. ارتفعت جودة خدمات ECEC باستمرار في السنوات الأخيرة، حيث تلبي 88 بالمائة من خدمات ECEC المعتمدة البالغ عددها 15,000 خدمة في أستراليا أو تتجاوز معايير الجودة الوطنية[xv].

ومقياس السكان لتنمية الطفولة المبكرة الذي يتتمه المعلمون على جميع الأطفال الذين يبدأون الدراسة كل ثلاث سنوات، يقيس التعداد الأسترالي للتنمية المبكرة (AEDC) كيفية تتبع نمو الأطفال عندما يبدأون المدرسة. وهو يبحث في الصحة البدنية للأطفال، والمهارات الاجتماعية، والنضج العاطفي، ومهاراتهم المبكرة في القراءة والكتابة، وتواصلهم ومعرفتهم العامة. في عام 2021 – أفاد أحدث اصدار من AEDC - أن 55 في المائة من الأطفال يسيرون على المسار الصحيح تنموياً في جميع المجالات الخمسة.

ومع ذلك، نعلم أيضاً أن بعض الأطفال لا يحصلون على أفضل بداية في الحياة ويتأخرون عن الركب. في حين أن أكثر من نصف الأطفال بقليل كانوا يسيرون على الطريق الصحيح في جميع المجالات في عام 2021، كان ما يقرب من 45 في المائة منهم معرضين لخطر النمو أو ضعيفي النمو في مجال واحد أو أكثر؛ وتم تقييم أكثر من واحد من كل خمسة أطفال (22 في المائة) على أنهم ضعفاء من الناحية التنموية في مجال واحد على الأق[xvi]، مما يعني أنهم لم يكونوا في المكان الذي نتوقع أن يكون فيه طفل يتمتع بصحة جيدة ومزدهر في هذا العمر.

في جميع أنحاء أستراليا، يمكن أن يؤثر المكان الذي يولد فيه الأطفال وينشأون فيه على فرصهم في النجاح في السنوات اللاحقة. يُظهر AEDC أن تطور الأطفال في المجتمعات المحرومة قد تحسن بشكل طفيف فقط في السنوات الأخيرة، وفي بعض الحالات يتراجع. الأطفال الذين يعيشون في المدن الكبرى هم أقل عرضة للتأثر من الناحية التنموية في مجالات AEDC من أولئك الذين يعيشون خارج المدن الكبرى، على الرغم من أن هذه الفجوة قد تذبذبت من عام 2009 إلى عام 2021.

تُظهر نتائج AEDC أيضاً أنه في عام 2021، زادت الفجوة بين أكثر المواقع التي تعاني من الحرمان الاجتماعي-الاقتصادي والمناطق الأقل حرماناً عبر جميع المجالات، مع وجود أطفال من مواقع أكثر حرماناً من 2 إلى 4.4 من المحتمل أن يكونوا ضعفاء من الناحية التنموية حسب مجال النمو.[xvii]

الأطفال الذين ينتمون إلى خلفيات محرومة (خاصة أولئك الذين يتمتع آباؤهم بمستويات تعليم نظامي منخفضة، أو الذين لديهم خلفيات وضع اجتماعي واقتصادي أقل في الأسرة والحي) هم أكثر عرضة للتأثر بالتنمية عند الالتحاق بالمدرسة[xviii].

وبالمثل، من المرجح أن تعاني بعض المجموعات من ضعف النمو - أطفال الأمم الأوائل، والأطفال في المناطق الإقليمية والنائية، والأطفال من خلفيات لغوية غير الإنجليزية، والأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة[xix]. زادت الفجوة بين أطفال الأمم الأوائل وغيرأطفال الأمم الأوائل إلى 24.7 نقطة مئوية في مجالات اللغة والتنمية المعرفية. كثيراً ما يعاني الأطفال من أكثر من نوع واحد من الحرمان. على سبيل المثال، من المرجح أن يعيش الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في أسر ذات دخل فردي (Sollis، 2019)؛ والمناطق الإقليمية والنائية من المرجح أن تكونمحرومة اجتماعياً و اقتصادياً (ABS، 2016). تتفاقم هذه الأنواع المتعددة من الضعف وتجعل من الصعب على الأطفال والأسر الازدهار بدون الدعم المناسب.

تؤثر التجارب والتوقعات والأعراف الثقافية في منازلنا ومجتمعاتنا على الأطفال وهم يتعلمون عن العالم. على سبيل المثال، يتأثر الأطفال بالصور النمطية عن نوع الجنس الذي تعرضه لهم أسرهم وأصدقائهم وتعليمهم ووسائل الإعلام. يستمر التحيز الراسخ بين الجنسين والقوالب النمطية منذ الطفولة في التأثير على التعلم طوال حياة الطفل، ويخلق حواجز أمام خيارات الشخص وفرصه في وقت لاحق من حياته[xx]. على وجه الخصوص، كان لهذا تأثير مضاعف وضار على الفتيات، ومنعهن من ادراك إمكاناتهن الكاملة.

[1] هذا الرقم مستمد من بيانات التعداد السكاني لعام 2021 ويحسب الأطفال **خصوصاً** الذين تتراوح أعمارهم بين 0 - 5 سنوات. هذا يعني أنه يحسب الأطفال الذين تبلغ أعمارهم من 0 حتى تاريخ عيد ميلادهم الخامس.

الجزء 3. وجهات نظركم

يدعو القسم التالي الى تلقّي الردود على مجموعة من الأسئلة. نرحب بك للرد على بعض أو كل الأسئلة، أو تقديم أي ملاحظات أخرى تعتقد أنها ذات صلة بتطوير الإستراتيجية. سيضمن ذلك أن تتضمن الإستراتيجية أكبر عدد ممكن من الأصوات.

a. الهيكلية المقترحة لاستراتيجية السنوات المبكرة

يتضمن الهيكل المقترح للاستراتيجية رؤية ونتائج وأولويات السياسة والمؤشرات التي ستقيس النجاح مقابل كل من النتائج ومجالات الإصلاح ذات الأولوية. من المقترح أن يتم تطوير المؤشرات بعد تحديد أولويات السياسة. يوجد رسم تخطيطي للهيكل المقترح في المرفق B.

سيتم وضع خطط العمل التنفيذية بعد الانتهاء من الإستراتيجية وستحدد ما سيتم القيام به للاستجابة للإصلاحات ذات الأولوية. كما سيتم تطوير إطار النتائج والتقييم لمراقبة الأداء.

سؤال
1. هل لديك أي تعليقات على الهيكلية المقترحة للاستراتيجية؟

b. الرؤية

ستصف رؤية الاستراتيجية تطلعات وطموحات حكومة الكومنولث للأطفال في السنوات المبكرة. ستصف رؤية الاستراتيجية كيف نريد أن يختبر الجيل القادم من الأستراليين السنوات الخمس الأولى من حياتهم. سيتم تغذيتها من خلال ما نسمعه من المجتمع الأسترالي حول ما يريده للأطفال الصغار في أستراليا، خاصة في السنوات الحرجة من قبل الولادة حتى سن الخامسة.

ملاحظة: تهدف رؤية الاستراتيجية إلى أن تكون أوسع من الرؤية الخاصة بقطاع ECEC الذي تقوم حكومة الكومنولث بتطويره بالتعاون مع حكومات الولايات والأقاليم. يجب أن تشمل رؤية الاستراتيجية تطلعات الأطفال في جميع جوانب حياتهم.

سؤال
2. ما هي الرؤية التي يجب أن تكون لأمتنا لأصغر أطفال أستراليا؟

c. النتائج

يجب أن تصف النتيجة ما ستحققه الاستراتيجية. هناك مجموعة من النتائج التي يحتاج الأطفال إلى القيام بها بشكل جيد في الحياة. ستحدد الإستراتيجية أهم النتائج القصيرة والمتوسطة والطويلة المدى لدعم السنوات المبكرة.

قد يكون نوع النتائج التي يمكن أن تتضمنها الإستراتيجية عبارة عن بيانات حول تمتع الأطفال بصحة جيدة جسدياً وعاطفياً، أو التعلم والنمو، أو الأمان أو الشعور الإيجابي بالهوية. ويمكن أن تتضمن أيضاً إشارات إلى تلبية الاحتياجات الأساسية أو الحصول على فرص للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية، أو الاعتراف بالثقافة أو ضمان أن السنوات الأولى تشمل العائلات المختلفة واحتياجاتهم.

هناك العديد من العوامل المترابطة التي تساهم في تحقيق نتائج جيدة في السنوات المبكرة. يطلب منك هذا السؤال التفكير في النتائج التي يجب تضمينها في الاستراتيجية.

سؤال
3. ما هو مزيج النتائج الأكثر أهمية الذي يجب تضمينه في الاستراتيجية ؟

d. أولويات السياسة

لكي تكون الإستراتيجية فعالة، من المهم تحديد المجالات المحددة (أولويات السياسة) حيث يجب على الحكومة التركيز على جهودها.

لقد حددت الحكومة مجالاً واحداً بالفعل كأولوية وهو أن تتناول حكومة الكومنولث العمل المنعزل وتقوم بتفكيكه. إذا لم يكن هناك نهج منسق ومتضافر عبر الحكومة، فهناك نقص في المسؤولية الأساسية والمساءلة لأطفال أستراليا. كما يخاطر النهج المنعزل بتكرار الوظائف والتنافس غير الضروري على الموارد وفقدان فرص العمل بشكل تعاوني لتحسين النتائج.

ستظهر بعض الأولويات مع تبلور رؤية ونتائج الاستراتيجية. نرحب بالأفكار المبكرة حول أولويات الاستراتيجية.

سؤال
4. ما هي المجالات المعينة / أولويات السياسة التي يجب تضمينها في الإستراتيجية ولماذا؟
5. ما الذي يمكن أن يفعله الكومنولث لتحسين النتائج للأطفال خاصة أولئك الذين ولدوا أو نشأوا في ظروف أكثر ضعفاً و / أو حرماناً؟
6. ماهي المجالات التي تعتقد أن الكومنولث يمكن أن يركز عليها لتحسين التنسيق والتعاون في وضع السياسات للأطفال والأسر؟

e. المبادئ

سيتم وضع مجموعة من المبادئ لتوجيه السياسة والتنفيذ بموجب الاستراتيجية.

يمكن أن تشمل المبادئ التوجيهية أشياء مثل التمركز حول الطفل والأسرة، والاستماع إلى آراء الأطفال والأُسر، وإشراك الأطفال والأسر المتنوعين. يمكنهم أيضاً النظر في احتياجات الأطفال والأسر عبر نظام الخدمة ومع مرور الوقت.

سؤال
7. ما هي المبادئ التي يجب تضمينها في الاستراتيجية؟

f. النهج القائم على الأدلة

طور الباحثون والممارسون العديد من الأطر لتوجيه السياسات والممارسات في السنوات المبكرة. تسلط هذه النماذج أو أطر العمل الضوء على كيفية عمل أجزاء مختلفة من حياة الطفل معاً للمساهمة في نتائج الطفولة الإيجابية. يتم وصف بعض هذه أدناه.

الغرض من هذه الأطر متشابه – أن يتم وضع الأطفال في مركز جميع عمليات تطوير السياسات وإظهار الترابط والعناصر المهمة لتنمية الطفولة المبكرة. قد تساعد هذه الأطر في تشكيل الاستراتيجية. تشمل الأمثلة نموذج الصحة العامة، ونظرية الأنظمة البيئية، وإطار عمل رفاهية الطفل الأسترالي لأبحاث الأطفال والشباب (the Nest)، ومنظمة التعاون الاقتصادي وأطر تنمية الرفاهة (OECD). هناك المزيد من المعلومات حول نماذج الأطر مذكورة أدناه. من المهم ملاحظة أن هذه الأطر ليست هي المصدر الوحيد للأدلة والبيانات التي سيتم الاعتماد عليها. ستدرك الاستراتيجية أهمية قواعد المعرفة الخاصة بالسكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس، مع الاعتراف بوجود فجوات في الأدلة والبيانات الحالية، وهي أولوية رئيسية بموجب اتفاقية إغلاق الفجوة الحالية.

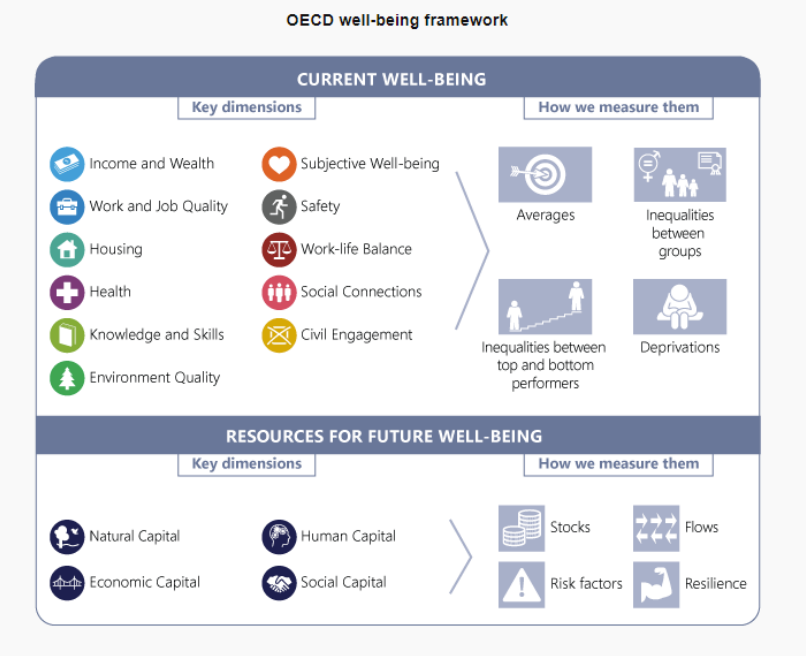
- يحدد نموذج الصحة العامة مجالات الخطر في نمو الأطفال ويمنع المشاكل قبل حدوثها من خلال معالجة هذا الخطر. يوفر النموذج مستويات مختلفة من الدعم، من الخدمات الشاملة المتاحة للجميع إلى العروض العالية الاستهداف. تشمل الخدمات الشاملة أشياء مثل أنظمتنا الصحية والتعليمية؛ وتشمل الخدمات المستهدفة (أو الثانوية) سياسات مثل الإجازة الوالدية؛ والخدمات الجامعية التي تعالج القضايا الحادة مثل حماية الطفل[xxi].

- تُظهر نظرية النظم البيئية التي طورها Urie Bronfenbrenner أن نمو الطفل يتأثر بالبيئات المحيطة به، والتي تتراوح من البيئة المباشرة للطفل، مروراً بأسرته ومجتمعه وحتى تأثير المجتمع[xxii].

- تصور The Nest الرفاهة على أنها ستة مجالات مترابطة تدعم بعضها البعض لمساعدة الأطفال على الازدهار في مرحلة الطفولة وتحقيق إمكاناتهم الكاملة أثناء نموهم. للحصول على رفاهة مثالية، يحتاج الطفل إلى تلبية احتياجاته في جميع المجالات الستة، في نموذج بيئي يعتمد على Bronfenbrenner[xxiii].

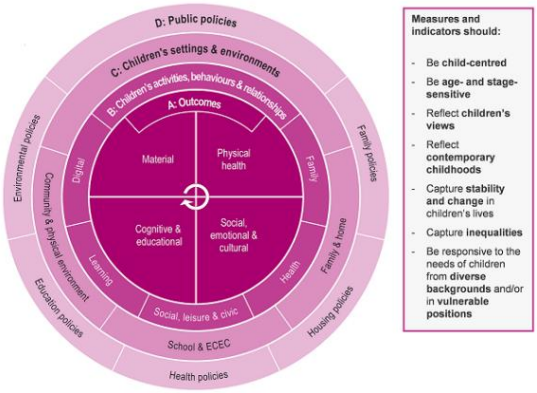
- لدى منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD إطاران رئيسيان لقياس الرفاهة. الأول هو نموذج الرفاهة العام الذي يأخذ في الاعتبار التجارب المتنوعة والظروف المعيشية للأفراد ويتمحور حول ثلاث مكونات، بما في ذلك الرفاهة الحالية وعدم المساواة في نتائج الرفاهة والموارد اللازمة للرفاهة في المستقبل (الشكل 1). الإطار الثاني الأكثر حداثة الذي طورته منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية هو نموذج طموح لتحديد جوانب حياة الأطفال التي يجب قياسها لمراقبة رفاهتهم بشكل أفضل (الشكل 2). وهو يتمحور حول فكرة أن الأطفال يجب أن يكونوا قادرين على الاستمتاع بطفولة سعيدة وتنمية المهارات والقدرات التي تؤهلهم للمستقبل[xxiv].

الشكل 1



الشكل 2

إطار قياس رفاه الطفل الطموح (OECD) منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية



سؤال

8. هل توجد فجوات في الأطر الحالية أو غيرها من البحوث أو الأدلة التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند وضع الاستراتيجية ؟

المرفق A - مبادرات حكومة الكومنولث ذات الصلة

لدى حكومة الكومنولث مجموعة من الاستراتيجيات والمبادرات والإصلاحات التي تتفاعل مع السنوات المبكرة. يتضمن ذلك التالي:

التعليم في الطفولة المبكرة والرعاية (ECEC):

- مراجعة الإطار الوطني للجودة (NQF) للالتزام الانتخابي لرسوم أرخص لرعاية الطفل للعائلات العاملة - تنفيذ التغييرات في القانون الوطني لخدمات التعليم والرعاية واللوائح الوطنية والإرشادات للقطاع
- تحقيق لجنة الإنتاجية في قطاع رعاية الأطفال
- اتفاقية الإصلاح لمرحلة ما قبل المدرسة 2022-2025
- تشكيل مستقبلنا: إستراتيجية القوى العاملة الوطنية لتعليم الأطفال ورعايتهم - تطوير خطة التنفيذ والالتزامات لتعزيز القوى العاملة في ECEC - بما في ذلك. أماكن TAFE مجانية، برنامج Y Care Careers

الإعاقة:

- الاستراتيجية الأسترالية للإعاقة 2021-2031
- الإستراتيجية الوطنية للتوحد

الأمم الأوائل:

- الشراكة الجديدة لسياسة رعاية الطفولة المبكرة وتنميتها 2022
- خُطَّة تعزيز قطاع تنمية رعاية الطفولة المبكرة
- الاتفاقية الوطنية للإستراتيجية الوطنية للطفولة المبكرة للسكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس بشأن سد الفجو

ةالصحة والرفاه:

- خطة العمل الوطنية لصحة الأطفال والشباب 2020-2030
- الإستراتيجية الوطنية للصحة النفسية والعافية للأطفال
- خطة العمل الاستراتيجية الوطنية لاضطراب الطيف الكحولي للجنين (FASD) 2018-2028
- اتفاقية الصحة النفسية الوطنية ومنع الانتحار
- الاستراتيجية الوطنية للصحة الوقائية 2021-2030
- إطار رفاهة الخزانة
- الاستراتيجية الوطنية لتحقيق المساواة بين الجنسين

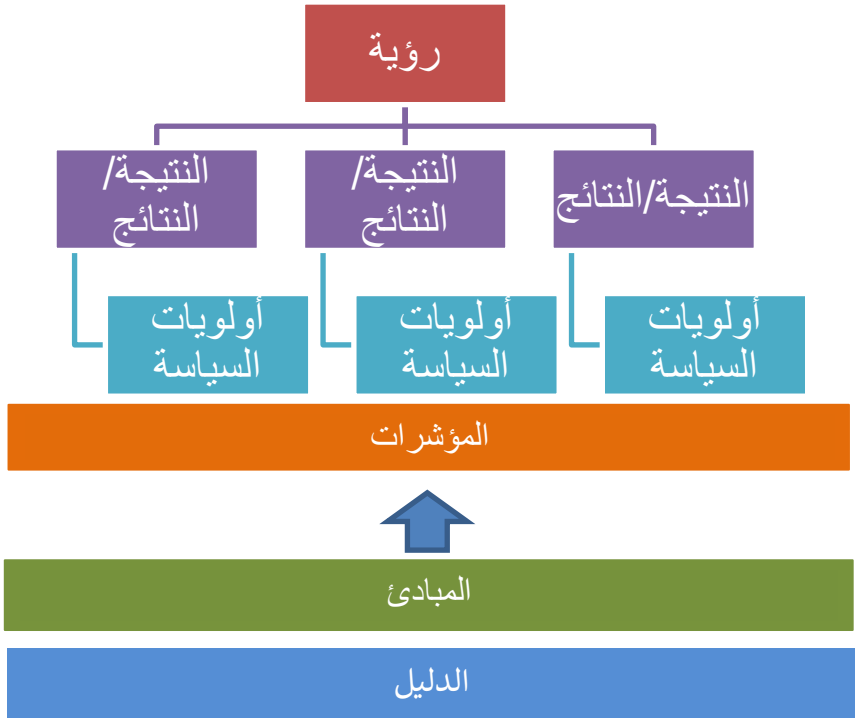
الأمان:

- الخطة الوطنية لإنهاء العنف ضد النساء والأطفال 2022-2032
- آمنة ومدعومة: الإطار الوطني لحماية أطفال أستراليا 2021-2031

المرفق B - النهج المقترح لاستراتيجية السنوات المبكرة

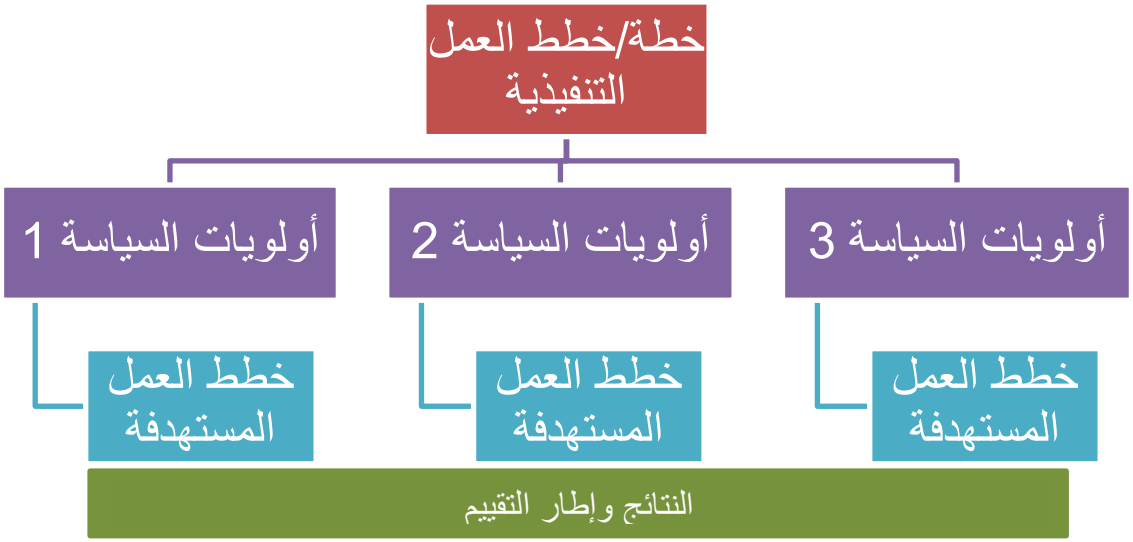
يقدم هذا الرسم البياني وصفاً عاماً للهيكل المقترح لاستراتيجية السنوات المبكرة، مع ملاحظة عدد النتائج وأولويات السياسة التي لم يتم تحديدها بعد. هناك عدد من عناصر التصميم الرئيسية وتشمل:

- **الرؤية** - لوضع بيان شامل وطموح للاستراتيجية
- **النتائج** - لتحديد التغييرات المقصودة على المدى القصير والطويل عند تنفيذ الاستراتيجية
- **أولويات السياسة** - مجالات التركيز في إطار الاستراتيجية التي من المرجح أن يكون لها تأثير إيجابي على النتائج
- **المؤشرات** - التدابير التي تبين ما إذا كان قد تم إحراز تقدم نحو الوصول إلى النتائج التي تم التخطيط لها
- **المبادئ** - القواعد والمبادئ التوجيهية لتحديد الاتجاه واتخاذ القرارات بموجب الاستراتيجية
- **الدليل** - معلومات تم تقييمها واختبارها لدعم اتجاه الاستراتيجية



النهج المقترح لتنفيذ خطة العمل

ستصف خطة عمل التفيذ المقترحة كيفية تنفيذ الاستراتيجية وستتضمن خطط عمل مفصلة وستدعّم بإطار عمل لتقييم فعالية الاستراتيجية.



مراجع

[i] Australian Institute of Health and Welfare, Australia's children, web report, lsat updated 25 February 2022. Accessed 24 Jan 2023.

[ii] Center on the Developing Child (2007). *The Science of Early Childhood Development* (InBrief). Retrieved from www.developingchild.harvard.edu

[iii] TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, The First Thousand Days: An Evidence Paper, 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute. https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779 ; J Heckman, *Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy*, heckmanequation.org, n.d, accessed 6 December 2022; EA Shuey and M Kankaraš, The power and promise of early learning, 2018, OECD Education Working Paper No. 186. Paris, France: OECD publishing. DOI: https://doi.org/10.1787/f9b2e53f-en

[iv] Australian Institute of Health and Welfare, Australia's mothers and babies, web report, last updated 29 Nov 2022. Accessed on 6 Dec 2022.

[v] T Moore and N Arefadib, Tasmanian Play2Learn+ Trial: Evidence Review, 2022, Parkville, Victoria, Centre for Community Child Health, the Murdoch Children's Research Institute. (To be published on MCRI website on 11 Dec); S Fox, A Southwell, N Stafford, R Goodhue, D Jackson, and C Smith. *Better Systems, Better Chances: A Review of Research and Practice for Prevention and Early Intervention,* 2015. Canberra, ACT: Australian Research Alliance for Children and Youth (ARACY); TG Moore and M McDonald, *Acting Early, Changing Lives: How prevention and early action saves money and improves wellbeing,* 2013, Prepared for The Benevolent Society. Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Childrens Research Institute, The Royal Children's Hospital. DOI: 10.4225/50/5578D0A59EA66.

[vi] TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, The First Thousand Days: An Evidence Paper, 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute. https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779

[vii] TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, The First Thousand Days: An Evidence Paper, 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute, p.70 https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779

[viii] OECD (2022), Improving Early Equity: From Evidence to Action, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/6eff314c-en

[ix] Research by Access Economics in 2010 found that the potential value of future benefits that can be realised as a result of early intervention and prevention is over $5.4 billion per annum

[x] CoLab – Collaborate for Kids, *How Australia can invest in children and return more: A new look at the $15bn cost of late action* https://www.telethonkids.org.au/our-research/impact/2020/collaboration/counting-the-cost-of-late-intervention/

[xi] J Heckman, *Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy*, heckmanequation.org, n.d, accessed 6 December 2022.

[xii] PWC for the Front Project, A Smart Investment for a Smarter Australia: Economic analysis of universal early childhood education in the year before school in Australia, June 2019, accessed 6 December 2022.

[xiii] Centre for Population (2023), 2022 Population Statement, The Australian Government, Canberra

[xiv] Australian Institute of Health and Welfare, Australia's mothers and babies, Smoking during pregnancy - Australian Institute of Health and Welfare (aihw.gov.au), 29 November 2022.

[xv] The Australian Children's Education and Care Quality Authority, National Quality Framework Snapshots, accessed 6 December 2022.

[xvi] AEDC - Nearly 45% of children are starting school developmentally vulnerable or at risk on at least one domain

[xvii] Australian Government Department of Education, Skills and Employment Australian Early Development Census National Report 2021: Early Childhood Development in Australia, accessed 15 December 2022.

[xviii] Children from disadvantaged backgrounds (especially those whose parents have lower formal education levels, or who have lower household and neighbourhood socio-economic status backgrounds) are more likely to be developmentally vulnerable on school entry

[xix] AEDC and; B Edwards and J Baxter, The Tyrannies of Distance and Disadvantage: Factors related to children's development in regional and disadvantaged areas of Australia, November 2013, Australian Institute of Family Studies.

[xx] Deloitte Access Economics, Breaking the Norm: Unleashing Australia's Economic Potential, November 2022.
[xxi] The Australian Institute of Family Studies, The public health approach to preventing child maltreatment, June 2016, accessed 6 December 2022; NSW Department of Communities and Justice, the public health model for child protection and wellbeing, accessed 6 December 2022.
[xxii] O Guy-Evans, Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory, published 9 November 2020, simplypsychology.org.
[xxiii] Goodhue, R., Dakin, P., Noble, K. 2021 What's in the Nest? Exploring Australia's Wellbeing Framework for Children and Young People, ARACY, Canberra
[xxiv] OECD (2021), *Measuring What Matters for Child Well-being and Policies*, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/e82fded1-en