



Australian Government

THE EARLY YEARS STRATEGY

ΕΓΓΡΑΦΟ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος (Υπουργοί)	3
Διαδικασία διαβούλευσης	5
Αναγνώριση της Χώρας	6
Ενότητα 1. Εισαγωγή	6
Έγγραφο συζήτησης.....	6
Ο σκοπός μιας Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας.....	6
Προσέγγιση για την ανάπτυξη Στρατηγικής Πρώιμη Παιδικής Ηλικίας.....	6
Συμμετοχή και διαβούλευση με τα ενδιαφερόμενα μέρη.....	6
Πεδίο υλοποίησης και βασικές εκτιμήσεις.....	7
Τα πρώτα πέντε χρόνια.....	7
Εστίαση της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης.....	7
Έμφαση στη διάλυση της στεγανοποίησης	7
Σχέση με άλλες Στρατηγικές της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης	8
Διεθνείς υποχρεώσεις.....	9
Με βάση τα δυνατά σημεία.....	9
Επίκεντρο το παιδί και η οικογένεια.....	9
Πρώτα Έθνη	9
Με σεβασμό στη διαφορετικότητα και την ενσωμάτωση	10
Δεδομένα.....	10
Ενότητα 2. Η περίπτωση της Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας	11
Τα αποδεικτικά στοιχεία.....	11
Πώς πάνε τα παιδιά	12
Ενότητα 3. Οι απόψεις σας	14
a. Προτεινόμενη δομή της Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας	14
b. Όραμα	14
c. Αποτελέσματα	14
d. Προτεραιότητες πολιτικής.....	15
e. Αρχές	15
f. Προσέγγιση βασισμένη σε στοιχεία.....	15
Συνημμένο Α	18
Συνημμένο Β	19
Βιβλιογραφικές Αναφορές	21

Πρόλογος (Υπουργοί)

Κάθε παιδί αξίζει την ευκαιρία για το καλύτερο ξεκίνημα στη ζωή· την ευκαιρία να πετύχει τους στόχους και τα όνειρά του.

Η Αυστραλία πρέπει να έχει τις υψηλότερες φιλοδοξίες και προσδοκίες για όλα τα μικρά παιδιά, τις οικογένειες και τους συγγενείς τους. Η Στρατηγική Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας [Early Years Strategy] θα γιορτάσει τις επιτυχίες των παιδιών της Αυστραλίας, αναγνωρίζοντας ότι πολλά είναι ευτυχισμένα και ευημερούν. Θα φιλοδοξεί να κάνει περισσότερα και θα βασιστεί σε αυτές τις καλές βάσεις για να διασφαλίσει ότι κανένα παιδί ή οικογένεια δεν θα επιβραδύνεται ή θα μείνει πίσω.

Η πρώιμη παιδική ηλικία είναι ένα παράθυρο ευκαιρίας να επηρεαστεί θετικά η ανάπτυξη των παιδιών, την αίσθηση της ταυτότητάς τους, την υγεία και την ευεξία, τη μάθηση, την ασφάλεια και την ευτυχία. Ένα δυνατό ξεκίνημα κατά την πρώιμη παιδική ηλικία θα αυξήσει την πιθανότητα επιτυχίας που μπορεί να φέρει τα παιδιά σε καλή θέση σε όλη τη ζωή.

Η Στρατηγική Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας θα είναι ο οδικός χάρτης που καθορίζει μια κοινή κατανόηση του τι χρειάζονται τα παιδιά και οι οικογένειες στην Αυστραλία κατά την πρώιμη παιδική ηλικία. Ένας οδικός χάρτης που μπορεί να διαμορφώσει την πολιτική της Κυβέρνησης με ολιστικό τρόπο και να διασφαλίσει ότι έχουμε μια κοινή ατζέντα για να οδηγήσουμε τις ενέργειες της Κυβέρνησης.

Θέλουμε να ενισχύσουμε τη σημασία της πρώιμης παιδικής ηλικίας για το έθνος αναπτύσσοντας ένα όραμα που θα καθοδηγεί τις προσπάθειές μας στον τρόπο με τον οποίο στηρίζουμε τα παιδιά στα πρώτα πέντε χρόνια της ζωής τους, τιμώντας παράλληλα την παιδική ηλικία. Εστιάζοντας στην πρώιμη παιδική ηλικία, προστατεύουμε και αναβαθμίζουμε την ευεξία και τις δεξιότητες της επόμενης γενιάς. Αυτό θα επιτρέψει στα παιδιά να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους και έχει ευρύτερες, θετικές επιπτώσεις για τις κοινότητές μας, την οικονομία και το έθνος στις σημερινές και τις μελλοντικές γενιές.

Η Κοινοπολιτειακή Κυβέρνηση έχει δεσμευτεί να στηρίξει τα παιδιά στην πρώιμη παιδική ηλικία. Επενδύσαμε στο να κάνουμε την προσχολική παιδεία και φροντίδα πιο προσιτή, χρηματοδοτήσαμε νέες ομάδες παιχνιδιού και βιβλιοθήκες παιχνιδιών και αναμορφώσαμε τη Paid Parental Leave. Η ίδρυση της Φροντίδας Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας και της Συνεργασίας Ανάπτυξης Πολιτικής θα οδηγήσει πολιτικές και προγράμματα από πρωτοβουλίες της κοινότητας για την στήριξη των παιδιών των Πρώτων Εθνών.

Προς το παρόν δεν υπάρχει γενική Στρατηγική της Κοινοπολιτείας για την στήριξη της πρώιμης παιδικής ηλικίας στην Αυστραλία. Δεσμευόμαστε να αναπτύξουμε μια Κοινοπολιτειακή Στρατηγική Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας για να δημιουργήσουμε μια νέα, ολοκληρωμένη προσέγγιση για την πρώιμη παιδική ηλικία και να δώσουμε προτεραιότητα στην ευεξία, την παιδεία και την ανάπτυξη των παιδιών της Αυστραλίας. Θα βελτιώσει τον συντονισμό μεταξύ των προγραμμάτων της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης της χρηματοδότησης και των πλαισίων που επηρεάζουν την ανάπτυξη της πρώιμης παιδικής ηλικίας.

Η Στρατηγική θα ενημερωθεί από εσάς και θα κρατήσει τα παιδιά και τις οικογένειες στο επίκεντρο του σχεδιασμού της. Θα αντικατοπτρίζει τον σημαντικό ρόλο των οικογενειών και των φροντιστών, των συγγενών και του πολιτισμού και των κοινοτήτων, καθώς και ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών για μικρά παιδιά, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής παιδείας και φροντίδας, των ομάδων παιχνιδιού και της στήριξης για την υγεία της μητέρας. Είμαστε πρόθυμοι να ακούσουμε από όλους τους Αυστραλούς.

Όταν τα μικρότερα μέλη των κοινοτήτων μας ανθίζουν, ωφελούμαστε όλοι.

Διαδικασία διαβούλευσης

Ημερομηνία λήξης υποβολής προτάσεων: 30 Απριλίου 2023

Email: earlyyearsengagement@dss.gov.au

Ταχυδρομικά: Early Years Strategy
GPO Box 9820
Department of Social Services
Canberra ACT 2601

Ερωτήματα: Όλα τα ερωτήματα θα πρέπει να αποστέλλονται στη διεύθυνση earlyyearsengagement@dss.gov.au.

Αυτό το έγγραφο συζήτησης δεν αποτελεί Κυβερνητική πολιτική. Θα διαμορφώσει τον τρόπο με τον οποίο η Κοινοπολιτειακή Κυβέρνηση κατανοεί τι θέλει η Αυστραλιανή κοινότητα για τα μικρά παιδιά μας (ένα όραμα), τι θέλουμε να επιτύχουν (αποτελέσματα) και σε τι θα πρέπει να δώσουμε προτεραιότητα για να εξασφαλίσουμε τα καλύτερα αποτελέσματα για όλα τα παιδιά (τομείς μεταρρυθμίσεων προτεραιότητας).

Η δημόσια διαβούλευση για αυτό το έγγραφο είναι μια ευκαιρία να συνεργαστούμε και να μοιραστούμε την ιδιοκτησία μιας νέας Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας (η Στρατηγική).

Αναγνώριση της Χώρας

Η Κοινοπολιτειακή Κυβέρνηση αναγνωρίζει τους παραδοσιακούς ιδιοκτήτες της Χώρας σε όλη την Αυστραλία στην οποία συγκεντρωθήκαμε, ζούμε, εργαζόμαστε και είμαστε. Αναγνωρίζουμε όλους τους παραδοσιακούς θεματοφύλακες, τους Πρεσβύτερους τους από το παρελθόν, το παρόν και τους αναδυόμενους και αποδίδουμε σεβασμό στη συνεχή σύνδεσή τους με τον πολιτισμό τους, την κοινότητα, τη γη, τη θάλασσα και το νερό.

Ενότητα 1. Εισαγωγή

Έγγραφο συζήτησης

Αυτό το έγγραφο συζήτησης στηρίζει μια διαδικασία υποβολής προτάσεων και περιλαμβάνει ερωτήσεις για την καθοδήγηση της υποβολής προτάσεων.

Η ανάπτυξη της Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας είναι μια ευκαιρία να έχουμε μια εθνική συζήτηση σχετικά με το τι θέλουμε για τα μικρά παιδιά και τις οικογένειές τους και πού πρέπει να κατευθύνουμε τις προσπάθειές μας για να επιτύχουμε αυτές τις προσδοκίες.

Ενώ ο καθένας μας μπορεί να διαδραματίσει ρόλο στην εξασφάλιση καλών αποτελεσμάτων πρώιμης παιδικής ηλικίας για τα παιδιά μας, η εστίαση αυτού του εγγράφου και της Στρατηγικής αφορά το ρόλο της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης στην στήριξη των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Θέλουμε να ακούσουμε από γονείς, οικογένειες, φροντιστές, εκπαιδευτικούς, επαγγελματίες πρώιμης παιδικής ηλικίας και άλλους ειδικούς σχετικά με μια εθνική προσέγγιση που θα ωφελούσε τα παιδιά και τις οικογένειες παντού.

Ο σκοπός μιας Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

Η Στρατηγική θα δημιουργήσει ένα διαρκές όραμα για τα παιδιά της Αυστραλίας και τις οικογένειές τους. Θα είναι ένας οδικός χάρτης που θα καθοδηγεί τις προσχολικές πολιτικές και τα προγράμματα σε ολόκληρη την Κοινοπολιτεία για την επόμενη δεκαετία, παρέχοντας ένα όραμα για το τι θέλει να επιτύχει η Αυστραλία για τα παιδιά και τις οικογένειες στην πρώιμη παιδική ηλικία.

Η Στρατηγική θα αποτελέσει πλαίσιο δράσης και μεταρρύθμισης. Η πρόθεση είναι να δημιουργηθεί μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την πρώιμη παιδική ηλικία, μεταξύ άλλων μειώνοντας τη στεγανοποίηση των προγραμμάτων και της χρηματοδότησης σε όλα τα υπουργεία της Κοινοπολιτείας και την καλύτερη ενοποίηση και συντονισμό των λειτουργιών. Αυτό θα αυξήσει τη λογοδοσία για την ευεξία, την παιδεία, την υγεία (συμπεριλαμβανομένης της ψυχικής υγείας), την ασφάλεια και την ανάπτυξη των παιδιών της Αυστραλίας.

Προέγγιση για την ανάπτυξη Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

Συμμετοχή και διαβούλευση με τα ενδιαφερόμενα μέρη

Η διαβούλευση και η συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών θα συμβάλουν στη διαμόρφωση της κατανόησης της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης σχετικά με το τι θέλει η Αυστραλιανή κοινότητα για τα μικρά παιδιά, τι θέλουμε όλοι να επιτύχουν και σε τι θα πρέπει να δώσουμε προτεραιότητα για να διασφαλίσουμε τα καλύτερα αποτελέσματα για όλα τα παιδιά.

Θα υπάρχουν διάφορες ευκαιρίες για τους ανθρώπους να συνεισφέρουν τις απόψεις τους, συμπεριλαμβανομένων ερευνών, διαδικασίας δημόσιας υποβολής προτάσεων και συμμετοχής σε συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης. Θα υπάρξει επίσης τοπική συμμετοχή και διαβούλευση με παιδιά και οικογένειες.

Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με άλλες ευκαιρίες να πείτε τη γνώμη σας και τον τρόπο με τον οποίο μια συμβουλευτική ομάδα ειδικών καθοδηγεί την ανάπτυξη της Στρατηγικής, μπορείτε να επισκεφθείτε τον ιστότοπο της Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας στο (<https://www.dss.gov.au/families-and-children-programs-services/arly-years-strategy>).

Πεδίο υλοποίησης και βασικές εκτιμήσεις

Τα πρώτα πέντε χρόνια

Η Στρατηγική θα επικεντρωθεί στα πρώτα πέντε χρόνια, συμπεριλαμβανομένης της προγεννητικής περιόδου. Ενώ οι σημαντικές μεταβάσεις στη ζωή και τα αναπτυξιακά ορόσημα συνεχίζονται πέρα από την ηλικία των πέντε ετών στα σχολικά χρόνια, αυτή η χρονική περίοδος είναι ένα κρίσιμο αναπτυξιακό παράθυρο που προετοιμάζει τα παιδιά για δια βίου επιτυχία.

Εστίαση της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης

Όλες οι κυβερνήσεις διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην στήριξη της πρώιμης παιδικής ηλικίας μέσω προγραμμάτων και πολιτικών. Η Στρατηγική θα επικεντρωθεί στον ρόλο της Κοινοπολιτείας και θα στοχεύσει στη μεγιστοποίηση των αποτελεσμάτων της επένδυσης της Κοινοπολιτείας στην πρώιμη παιδική ηλικία.

Αυτή θα είναι μια Κοινοπολιτειακή Στρατηγική λόγω της εγγενούς αξίας μιας εθνικής επικάλυψης και της ουσιαστικής συμβολής που έχει η Κοινοπολιτεία στην πρώιμη παιδική ηλικία με πολιτικές και προγράμματα που καλύπτουν πολλούς τομείς υγείας, ανάπτυξης και παιδείας στην πρώιμη παιδική ηλικία. Υπάρχει περιθώριο για την Κοινοπολιτεία να βελτιώσει τον τρόπο με τον οποίο τα παιδιά και οι οικογένειες στηρίζονται σε όλα τα χαρτοφυλάκια. Μια εθνική Στρατηγική θα επιδιώξει να διασφαλίσει ότι όλα τα παιδιά, όπου κι αν ζουν, απολαμβάνουν τις ίδιες ευκαιρίες για μάθηση, ανάπτυξη και ευεξία.

Έμφαση στη διάλυση της στεγανοποίησης

Το αποτύπωμα της Κοινοπολιτείας περιλαμβάνει τα πάντα, από καθολικές υπηρεσίες για όλες τις οικογένειες και παιδιά, στοχευμένη στήριξη για οικογένειες και παιδιά που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερες προκλήσεις και τριτοβάθμιες παρεμβάσεις όπου χρειάζεται για να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση των προκλήσεων για την επίτευξη των καλύτερων αποτελεσμάτων για τα παιδιά στην πρώιμη παιδική ηλικία.

Η Κοινοπολιτεία χρηματοδοτεί προγράμματα υγείας, υγείας και ευεξίας της μητέρας και του παιδιού και υπηρεσίες υγείας έγκαιρης παρέμβασης. Στηρίζει το σύστημα οικογενειακού δικαίου και τα προγράμματα που αποτρέπουν και ανταποκρίνονται στη σεξουαλική κακοποίηση παιδιών και στην ενδοοικογενειακή και τη σεξουαλική βία. Προσφέρει άμεση οικονομική στήριξη σε οικογένειες, συμπεριλαμβανομένης της γονικής άδειας μετ' αποδοχών και προγραμμάτων που στηρίζουν οικογένειες και φροντιστές με μικρά παιδιά. Μέσω ενός συνδυασμού άμεσων και έμμεσων μηχανισμών χρηματοδότησης, η Κοινοπολιτεία στοχεύει να παρέχει σε όλα τα μικρά παιδιά πρόσβαση σε οικονομικά προσιτή ποιοτική παιδεία και φροντίδα πρώιμης παιδικής ηλικίας, καθώς και στον εμπλουτισμό περιβαλλόντων μάθησης στο σπίτι μέσω προγραμμάτων όπως ομάδες παιχνιδιού και βιβλιοθήκες παιχνιδιών.

Εκτός από τα προγράμματα για το γενικό πληθυσμό, η Κοινοπολιτεία επενδύει σε μέτρα για τη βελτίωση της υγείας, της ανάπτυξης και της παιδείας των παιδιών των Πρώτων Εθνών για τη μείωση των συστημικών και των μειονεκτημάτων πολλαπλών γενεών. Υπάρχουν επίσης προγράμματα στήριξης για παιδιά με αναπτυξιακή καθυστέρηση ή αναπηρία, καθώς και για εκείνα

που κινδυνεύουν να βρεθούν σε μειονεκτική θέση λόγω εκτοπισμού, φτώχειας ή τραυματικών εμπειριών.

Πολλές από αυτές τις πολιτικές και προγράμματα της Κοινοπολιτείας για την πρώιμη παιδική ηλικία και η χρηματοδότησή τους παρέχονται από διαφορετικά υπουργεία και φορείς. Αυτή η δομή τείνει να δημιουργεί στεγανοποίηση που αποθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ των οργανισμών και μπορεί να παρεμποδίσει τις προσπάθειες της Κοινοπολιτείας να προσφέρει τα καλύτερα αποτελέσματα για τα παιδιά και τις οικογένειες. Ενώ έχουν γίνει κάποιες παρεμβάσεις στη βελτίωση της παροχής υπηρεσιών και του συντονισμού στην πρώιμη παιδική ηλικία, υπάρχουν ακόμη περισσότερα που πρέπει να γίνουν. Το πρόγραμμα Connected Beginnings είναι ένα παράδειγμα συνεργασίας σε δύο χαρτοφυλάκια - υγεία και παιδεία. Το πρόγραμμα βοηθά τα παιδιά των Πρώτων Εθνών να λάβουν σταθερή, ολοκληρωμένη στήριξη για να ανταποκριθούν στα ορόσημα μάθησης και ανάπτυξης που απαιτούνται για ομαλό ξεκίνημα στο σχολείο.

Σχέση με άλλες Στρατηγικές της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης

Η Στρατηγική θα βασιστεί, θα ευθυγραμμιστεί και θα ενισχύσει, τις υφιστάμενες στρατηγικές της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης σε πολλαπλά χαρτοφυλάκια και τις δεσμεύσεις στο πλαίσιο της Εθνικής Συμφωνίας Κλεισίματος του Χάσματος [National Agreement on Closing the Gap], περιλαμβανομένης της Εθνικής Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας Αβορίγιων και Νησιωτών του Πορθμού Τόρες. Μια λίστα σχετικών Στρατηγικών βρίσκεται στο [Παράρτημα Α](#). Πολλές από αυτές τις στρατηγικές εστιάζονται σε συγκεκριμένες ομάδες και συγκεκριμένα θέματα ή εμπειρίες της πρώιμης παιδικής ηλικίας.

Η εξέταση του τρόπου με τον οποίο η Κοινοπολιτεία συνδέεται με ευρύτερες μορφές ενίσχυσης στην πρώιμη παιδική ηλικία θα είναι σημαντική

Οι κοινότητες, οικογένειες, γονείς, φροντιστές και συγγενείς διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση της πρώιμης παιδικής ηλικίας. Οι πολιτικές και τα προγράμματα της Κοινοπολιτείας θα πρέπει να συνδέονται καλά και να λειτουργούν αποτελεσματικά με μορφές στήριξης πρώιμης παιδικής ηλικίας που προσφέρονται από άλλους φορείς, συμπεριλαμβανομένων των κυβερνήσεων των πολιτειών και των επικρατειών. Οι κυβερνήσεις των πολιτειών και των επικρατειών είναι υπεύθυνες για τις προγεννητικές και τοκετού υπηρεσίες, τις υπηρεσίες υγείας μητέρας και παιδιού, την παροχή προσχολικών υπηρεσιών, τα συστήματα παιδικής προστασίας και τη διασφάλιση της ποιότητας των υπηρεσιών Παιδείας Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας και Φροντίδας (ECEC) και τη συνεχή βελτίωση του τομέα.

Αποτελεσματική συνεργασία και οι καλά συντονισμένες κυβερνητικές και μη κυβερνητικές δραστηριότητες σε ομοσπονδιακό, πολιτειακό και τοπικό επίπεδο συμβάλλουν στη δημιουργία ενός αποτελεσματικού συστήματος πρώιμης παιδικής ηλικίας. Για παράδειγμα, βρίσκεται σε εξέλιξη σημαντική συνεργασία μεταξύ της Κοινοπολιτείας και των Πολιτειών και των Επικρατειών, συμπεριλαμβανομένης της ανάθεσης από το Εθνικό Υπουργικό Συμβούλιο της ανάπτυξης ενός μακροπρόθεσμου οράματος για τις ελλείψεις εργατικού δυναμικού στις ECEC, ECEC και τον εντοπισμό τομέων προτεραιότητας στους οποίους θα μπορούσε να οδηγήσει μεγαλύτερη συνεργασία στην ECEC για βελτιωμένα αποτελέσματα.

Αυτή η Στρατηγική θα επικεντρωθεί στη μεγιστοποίηση της αξίας και του αντίκτυπου του ρόλου της Κοινοπολιτείας στη στήριξη της πρώιμης παιδικής ηλικίας. Η Στρατηγική δε θα επικεντρωθεί σε πολιτικές και προγράμματα των πολιτειών και των επικρατειών, αλλά μπορεί να σημειώσει τα σημεία διασταύρωσης τους με δραστηριότητες της Κοινοπολιτείας.

Διεθνείς υποχρεώσεις

Η Στρατηγική θα αναγνωρίσει και θα σεβαστεί τις δεσμεύσεις της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης μέσω της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) για τα Δικαιώματα του Παιδιού, της Διακήρυξης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Αυτόχθονων Πληθυσμών και της Διακήρυξης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα Ατόμων με Αναπηρία.

Με βάση τα δυνατά σημεία

Η Στρατηγική θα εστιάζεται στα δυνατά σημεία. Μια προσέγγιση με βάση τα δυνατά σημεία βασίζεται στους θετικούς πόρους και τις ικανότητες που διαθέτουν τα παιδιά, οι οικογένειες και οι κοινότητες και που τις χρησιμοποιούν. Η Στρατηγική δεν επιδιώξει να προσδιορίσει έναν σωστό τρόπο ανατροφής και στήριξης ενός παιδιού, αντίθετα επιδιώξει να διασφαλίσει ότι κάθε οικογένεια και κοινότητα έχει ό,τι χρειάζεται για να αναλάβει αυτό το ζωτικό έργο.

Επίκεντρο το παιδί και η οικογένεια

Οι παιδικές εμπειρίες συμβαίνουν στο πλαίσιο των οικογενειών. Αυτή η Στρατηγική θα επικεντρώνεται στο παιδί και την οικογένεια, με βάση τις φωνές, τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα, τα δυνατά σημεία, τις κατανοήσεις και τις ικανότητες των παιδιών και των οικογενειών και θα αντικατοπτρίζει το εύρος και την ποικιλία των εμπειριών των παιδιών, τα ενδιαφέροντα και τη διαφορετικότητά τους.

Η Στρατηγική θα ακούσει πραγματικά και θα περιλαμβάνει τις φωνές των παιδιών και θα επιδιώξει να συλλάβει τις ιδέες και τις προθέσεις τους. Αναγνωρίζουμε τις διασυνδέσεις μεταξύ παιδιών, οικογενειών, συγγενών και κοινοτήτων, καθώς και τη σημασία των αμοιβαίων σχέσεων και συνεργασιών. Η Στρατηγική θα εκτιμήσει το πολιτιστικό και κοινωνικό πλαίσιο των παιδιών και των οικογενειών τους.

Η Στρατηγική θα τιμήσει τις εμπειρίες και τις δραστηριότητες της παιδικής ηλικίας. Η πρώιμη παιδική ηλικία δεν αφορά μόνο τη δημιουργία των σωστών θεμελίων για το μέλλον, αλλά και για το παρόν. Τα μικρά παιδιά ανθίζουν στις στοργικές οικογενειακές σχέσεις με άφθονες ευκαιρίες για παιχνίδι, φιλίες και χαρούμενες εμπειρίες.

Πρώτα Έθνη

Τα παιδιά των Αβορίγινων και των Νησιωτών του Πορθμού Τόρες έχουν το δικαίωμα να ανθίσουν και να μεγαλώνουν υγιή, στηριζόμενα από ισχυρές οικογένειες και με περηφάνια για τον πολιτισμό τους. Η πολιτιστική ταυτότητα, οι δομές συγγένειας και η σύνδεση αναγνωρίζονται έντονα ως προστατευτικοί παράγοντες για την ασφάλεια, την υγεία, την ευεξία και την ανάπτυξη των παιδιών. Οικογένειες και κοινότητες που έχουν επηρεαστεί από τραυματικές εμπειρίες μεταξύ γενεών και πολιτικές διακρίσεις που διαιωνίζουν τα μειονεκτήματα, έχουν συχνά πολύπλοκες ανάγκες και χρειάζονται περισσότερο στοχευμένες και εντατικές υπηρεσίες επούλωσης και στήριξης που είναι πολιτιστικά ασφαλείς και φιλόξενες.

Η Στρατηγική θα βασιστεί στη δέσμευση της Κυβέρνησης για το Κλείσιμο του Χάσματος και την Εθνική Στρατηγική Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας για τους Αβορίγινες και τους Νησιώτες του Πορθμού Τόρες, η οποία στοχεύει στην ευθυγράμμιση και το συντονισμό των προσπαθειών διασταυρούμενων χαρτοφυλακίων σε ολόκληρη την κυβέρνηση και τα συστήματα και τομείς της πρώιμης παιδικής ηλικίας. Η νέα Συνεργασία Πολιτικής Φροντίδας Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας και Ανάπτυξης (ECPP) συγκεντρώνει τις κυβερνήσεις της Αυστραλίας και τους εκπροσώπους των Πρώτων Εθνών για να αναπτύξουν συστάσεις για την στήριξη των παιδιών των Πρώτων Εθνών στην πρώιμη παιδική ηλικία τους και να επιτρέψουν στους λαούς των Πρώτων Εθνών να εργαστούν σε γνήσια συνεργασία με τις κυβερνήσεις για να οδηγήσουν με πρωτοβουλίες της κοινότητας και

ολιστικά αποτελέσματα πρώιμης παιδικής ηλικίας. Η στήριξη της ανάπτυξης της Στρατηγικής έχει ανατεθεί στην ECPP.

Με σεβασμό στη διαφορετικότητα και την ενσωμάτωση

Η Στρατηγική θα είναι χωρίς αποκλεισμούς. Τα παιδιά με αναπηρία ή με αναπτυξιακή καθυστέρηση αξίζουν τις ίδιες θετικές εμπειρίες και ευκαιρίες να ανθίσουν όπως όλα τα παιδιά. Η Στρατηγική Αναπηρίας της Αυστραλίας και το Στοχευμένο Σχέδιο Δράσης Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας καθορίζουν δράσεις για να διασφαλιστεί ότι αυτά τα παιδιά στηρίζονται ώστε να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους. Η Στρατηγική θα συμπληρώσει αυτές τις προσπάθειες και θα αναπτυχθεί στενά με τη νέα Εθνική Στρατηγική Αυτισμού.

Η Στρατηγική θα αναγνωρίσει ότι οι οικογένειες στην Αυστραλία είναι διαφορετικές ως προς τον πολιτισμό, τη θρησκεία, τη γλώσσα, τις ικανότητες, την τοποθεσία και τη σύνθεση της οικογένειας και αυτό περιλαμβάνει την κοινότητα ΛΟΑΤΚΙ+. Η Στρατηγική θα αναγνωρίσει επίσης ότι τα παιδιά μπορούν να ζουν με φροντιστές, συγγενείς ή σε άλλες ρυθμίσεις φροντίδας, όπως ανάδοχη, ιδρυματική φροντίδα και φροντίδα ανάπαυλας.

Δεδομένα

Στην Αυστραλία, έχουμε πλούσιες πηγές δεδομένων για παιδιά και οικογένειες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να καθοδηγήσουν τις προτεραιότητες και την απόδοση της Στρατηγικής. Αυτά περιλαμβάνουν:

- δεδομένα σε επίπεδο πληθυσμού για την υγεία, την παιδεία, την κοινωνική στήριξη, το εισόδημα, τη στέγαση και την ασφάλεια των παιδιών, όπως αυτά που συνοψίζονται στην έκθεση του Αυστραλιανού Ινστιτούτου Υγείας και Πρόνοιας *Παιδιά της Αυστραλίας 2022*².
- την Αυστραλιανή Απογραφή Ανάπτυξης Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας, μια συλλογή δεδομένων σε εθνικό επίπεδο για την ανάπτυξη της πρώιμης παιδικής ηλικίας τη στιγμή που τα παιδιά ξεκινούν το πρώτο έτος τους πλήρους φοίτησης στο σχολείο³.
- μελέτες κοινωνικών ομάδων όπως η Διαχρονική Μελέτη των Παιδιών της Αυστραλίας και η Διαχρονική Μελέτη των Ιθαγενών Παιδιών⁴ και
- ερευνητικά έργα σύνδεσης δεδομένων που παρέχουν ολοκληρωμένες πληροφορίες σχετικά με τις πληθυσμιακές ομάδες στην Αυστραλία, όπως αυτά που χρησιμοποιούν τα δεδομένα του Έργου Ενοποίησης Δεδομένων Πολλαπλών Υπηρεσιών (MADIP).

Θα υπάρξουν ευκαιρίες να χρησιμοποιηθούν και να βελτιωθούν δεδομένα σχετικά με την πρώιμη παιδική ηλικία της ζωής των παιδιών για να διασφαλιστεί ότι οι προτεραιότητες και πολιτικές της Στρατηγικής στοχεύουν να έχουν το μεγαλύτερο αντίκτυπο και τα αποτελέσματα να μπορούν να μετρηθούν.

Ενότητα 2. Η περίπτωση της Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

Τα αποδεικτικά στοιχεία

Τα πρώτα χρόνια της ζωής ενός παιδιού, πριν από τη γέννηση έως την ηλικία των πέντε ετών, είναι ένα κρίσιμο παράθυρο για την ανάπτυξή του. Κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου, οι πρώτες σχέσεις, οι εμπειρίες και η φροντίδα που λαμβάνουν διαμορφώνουν ενεργά την υγεία, τη μάθηση και την ταυτότητα της ζωής τους. Στα πρώτα λίγα χρόνια της ζωής, η ανάπτυξη του εγκεφάλου συμβαίνει πιο γρήγορα από οποιαδήποτε άλλη φορά και περισσότερες από 1 εκατομμύριο νέες νευρωνικές συνδέσεις σχηματίζονται κάθε δευτερόλεπτο. Μετά από αυτή την περίοδο ταχείας ανάπτυξης, οι συνδέσεις μειώνονται μέσω μιας διαδικασίας που ονομάζεται κλάδεμα, έτσι ώστε τα κυκλώματα του εγκεφάλου να γίνονται πιο αποτελεσματικά και να μπορούν να δημιουργηθούν πιο πολύπλοκα εγκεφαλικά κυκλώματα σε προηγούμενα, απλούστερα κυκλώματα. Η ευελιξία της ανάπτυξης του εγκεφάλου σε πρώιμη παιδική ηλικία σημαίνει ότι είναι ευκολότερο και πιο αποτελεσματικό να επηρεαστεί η αναπτυσσόμενη αρχιτεκτονική του εγκεφάλου ενός μωρού παρά να καλωδιωθούν εκ νέου τμήματα του κυκλώματος του στα ενήλικα χρόνιαⁱⁱ.

Οι θετικές εμπειρίες, οι σχέσεις και τα περιβάλλοντα στην πρώιμη παιδική ηλικία (συμπεριλαμβανομένης της προγεννητικής περιόδου) στηρίζουν την ανάπτυξη και τη μάθηση και προετοιμάζουν τα παιδιά για δια βίου επιτυχία στην υγεία, τη ψυχική υγεία, τη μορφωτική επίτευξη, την απασχόληση και τις σχέσειςⁱⁱⁱ. Αυτό συμβαίνει επειδή γνωρίζουμε ότι η ποιοτική προγεννητική φροντίδα κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης και η τακτική προγεννητική φροντίδα κατά το πρώτο τρίμηνο, σχετίζονται με καλύτερη υγεία της μητέρας στην εγκυμοσύνη, λιγότερες παρεμβάσεις αργότερα στην εγκυμοσύνη και θετικά αποτελέσματα για την υγεία του παιδιού^{iv}.

Η παρέμβαση όσο το δυνατόν νωρίτερα στην ανάπτυξη του παιδιού ενισχύει το προληπτικό αποτέλεσμα και βελτιώνει τον αντίκτυπο της παρέμβασης^v. Οι πρώτες 1000 ημέρες (από τη σύλληψη, τη διάρκεια της εγκυμοσύνης και έως το τέλος του δεύτερου έτους) είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την υγεία και την ανάπτυξη. Αυτή είναι η στιγμή που υπάρχει μεγαλύτερη δυνατότητα διαμόρφωσης αποτελεσμάτων^{vi}. Καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν, μπορεί να γίνει πιο δύσκολο να αντιστρέψουν τις επιπτώσεις των πρώιμων δυσμενών εμπειριών και να βελτιώσουν την πορεία της ζωής τους^{vii}. Τα κενά στην πρώιμη παιδική ηλικία συνεχίζονται σε όλη τη ζωή. Αν εμφανιστεί ένα κενό και δεν κλείσει μέχρι την ηλικία των 5 ετών, είναι πιθανό να επιμείνει, ειδικά για τα παιδιά που αντιμετωπίζουν ευπάθεια ή μειονεκτήματα^{viii}.

Τα στοιχεία για την απόδοση της επένδυσης στην πρώιμη παιδική ηλικία είναι ισχυρά. Για παράδειγμα, έρευνα της Access Economics το 2010 διαπίστωσε ότι η πιθανή αξία των μελλοντικών οφελών που μπορούν να πραγματοποιηθούν ως αποτέλεσμα της έγκαιρης παρέμβασης και της πρόληψης είναι πάνω από \$5,4 δισ. ετησίως^{ix}. Μια έκθεση του 2019 από την Telethon Kids διαπίστωσε ότι οι κυβερνήσεις της Αυστραλίας δαπανούν \$15,2 δισ. κάθε χρόνο για υπηρεσίες υψηλής έντασης και κρίσεων από προβλήματα που μπορεί να είχαν αποφευχθεί μέσω έγκαιρης παρέμβασης^x.

Ο οικονομολόγος Dr. James Heckman έχει δείξει ότι τα υψηλής ποιότητας προγράμματα πρώιμης παιδικής ηλικίας για μειονεκτούντα παιδιά μπορούν να αποφέρουν αποδόσεις μεταξύ \$4 και \$16 για κάθε \$1 επένδυσης^{xi}. Η πρόσφατη έρευνά του σχετικά με ολοκληρωμένα, υψηλής ποιότητας προγράμματα πρώιμης παιδικής ηλικίας για μειονεκτούντα παιδιά έως 5 ετών απέδωσαν 13 τοις

εκατό απόδοση επένδυσης ανά παιδί ετησίως, μέσω καλύτερων εκπαιδευτικών, οικονομικών, υγειονομικών και κοινωνικών αποτελεσμάτων.

Η οικονομική ανάλυση που διεξήχθη από την PricewaterhouseCoopers και το The Front Project το 2019 εντόπισε ένα όφελος \$2 για κάθε \$1 επένδυσης σε υψηλής ποιότητας Παιδεία και Φροντίδα Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας κατά τη διάρκεια της ζωής ενός παιδιού^{xii}.

Το πρόσθετο όφελος της επένδυσης στην πρώιμη παιδική ηλικία είναι ότι προγράμματα που στηρίζουν καλά αποτελέσματα πρώιμης παιδικής ηλικίας, όπως η Paid Parental Leave που ενθαρρύνει τη μεγαλύτερη συμμετοχή των πατέρων, στηρίζουν επίσης τη συμμετοχή του εργατικού δυναμικού, βελτιώνοντας την οικονομική ασφάλεια των γυναικών.

Ποια είναι η κατάσταση των παιδιών

Πολλά παιδιά της Αυστραλίας από τη γέννηση έως 5 ετών στην Αυστραλία είναι χαρούμενα, υγιή και έχουν καλά συνολικά αποτελέσματα. Υπάρχουν 1,5 εκατομμύρια παιδιά 0-5 ετών στην Αυστραλία¹ και πολλά από αυτά έχουν τα πράγματα που χρειάζονται για ένα υπέροχο ξεκίνημα στη ζωή τους. Αυτό περιλαμβάνει πρόσβαση σε υγειονομική φροντίδα και σωστή διατροφή, προστασία από βλάβες, ευκαιρίες για έγκαιρη μάθηση και ανταποκρινόμενη φροντίδα. Αν και γεννιούνται περισσότερα μωρά κάθε χρόνο από ποτέ στην ιστορία της Αυστραλίας, ο πληθυσμός της Αυστραλίας γερνάει και το ποσοστό των νέων ανθρώπων είναι μικρότερο και προβλέπεται ότι θα συνεχίσει να μειώνεται με την πάροδο του χρόνου^{xiii}.

Τα ποσοστά εμβολιασμού έχουν βελτιωθεί και είναι πάνω από 94 τοις εκατό για παιδιά ενός έτους και λιγότερες μητέρες καπνίζουν κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης τους^{xiv}. Η ποιότητα των υπηρεσιών ECEC αυξάνεται σταθερά τα τελευταία χρόνια, με 88 τοις εκατό από τις 15.000 εγκεκριμένες υπηρεσίες ECEC στην Αυστραλία να πληρούν ή να υπερβαίνουν τα Εθνικά Πρότυπα Ποιότητας^{xv}.

Μια πληθυσμιακή μέτρηση της ανάπτυξης πρώιμης παιδικής ηλικίας που συμπληρώνεται από τους δασκάλους για όλα τα παιδιά που ξεκινούν το σχολείο κάθε τρία χρόνια, η Αυστραλιανή Απογραφή Ανάπτυξης Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας (AEDC), μετρά τον τρόπο με τον οποίο παρακολουθείται η ανάπτυξη των παιδιών όταν ξεκινούν το σχολείο. Εξετάζει τη σωματική υγεία των παιδιών, τις κοινωνικές δεξιότητες, τη συναισθηματική ωριμότητα, τις πρώιμες δεξιότητες γνώσεων ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικής, καθώς και τις επικοινωνιακές και γενικές γνώσεις τους. Το 2021 – η πιο πρόσφατη απογραφή AEDC - έδειξε ότι 55 τοις εκατό των παιδιών ήταν αναπτυξιακά σε καλό δρόμο και στους πέντε τομείς.

Ωστόσο, γνωρίζουμε επίσης ότι ορισμένα παιδιά δεν ξεκινούν με τον καλύτερο τρόπο στη ζωή τους και μένουν πίσω. Ενώ λίγο περισσότερα από τα μισά παιδιά ήταν σε καλό δρόμο σε όλους τους τομείς το 2021, σχεδόν το 45 τοις εκατό διέτρεχαν κίνδυνο αναπτυξιακής καθυστέρησης ή ήταν ευάλωτα σε αναπτυξιακή καθυστέρηση σε έναν ή περισσότερους τομείς και πάνω από ένα στα πέντε παιδιά (22 τοις εκατό) αξιολογήθηκαν ως ευάλωτα λόγω αναπτυξιακής καθυστέρησης σε τουλάχιστον έναν τομέα^{xvi}, πράγμα που σημαίνει ότι δεν ήταν εκεί που θα περιμέναμε ένα υγιές, ακμάζον παιδί να είναι σε αυτή την ηλικία.

¹ Αυτός ο αριθμός προέρχεται από τα στοιχεία της απογραφής του 2021 και μετράει **αποκλειστικά** παιδιά 0 έως 5 ετών. Αυτό σημαίνει ότι μετράει παιδιά ηλικίας 0 ετών μέχρι την ημερομηνία των πέμπτων γενεθλίων τους.

Σε όλη την Αυστραλία, ο τόπος στον οποίο γεννιούνται και μεγαλώνουν τα παιδιά μπορεί να επηρεάσει τις πιθανότητες επιτυχίας τους τα επόμενα χρόνια. Η απογραφή AEDC δείχνει ότι η ανάπτυξη των παιδιών σε μειονεκτούσες κοινότητες έχει βελτιωθεί ελάχιστα τα τελευταία χρόνια και σε ορισμένες περιπτώσεις πηγαίνει προς τα πίσω. Τα παιδιά που ζουν σε μεγάλες πόλεις είναι λιγότερο πιθανό να είναι ευάλωτα λόγω αναπτυξιακής καθυστέρησης στους τομείς της AEDC από εκείνα που ζουν εκτός των μεγάλων πόλεων, αν και αυτό το χάσμα κυμάνθηκε από το 2009 έως το 2021.

Τα αποτελέσματα της απογραφής AEDC δείχνουν επίσης ότι το 2021, το χάσμα μεταξύ των πιο κοινωνικά-μειονεκτικών περιοχών και των λιγότερο μειονεκτικών τοποθεσιών αυξήθηκε σε όλους τους τομείς, με παιδιά από πιο μειονεκτούσες τοποθεσίες 2 έως 4,4 φορές πιο πιθανό να είναι ευάλωτα λόγω αναπτυξιακής καθυστέρησης, ανάλογα με τον τομέα ανάπτυξης^{xvii}.

Τα παιδιά από μειονεκτούντα περιβάλλοντα (ειδικά εκείνα των οποίων οι γονείς έχουν χαμηλότερο επίπεδο τυπικής παιδείας ή που έχουν χαμηλότερο κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο νοικοκυριού και γειτονιάς) είναι πιο πιθανό να είναι ευάλωτα λόγω αναπτυξιακής καθυστέρησης κατά την είσοδο στο σχολείο^{xviii}.

Ομοίως, ορισμένες ομάδες είναι πιο πιθανό να βιώσουν ευάλωτη εμπειρία λόγω αναπτυξιακής καθυστέρησης - παιδιά από τα Πρώτα Έθνη, παιδιά σε περιφερειακές και απομακρυσμένες περιοχές, παιδιά με γλωσσικό υπόβαθρο μη αγγλικής γλώσσας και παιδιά με αναπηρία^{xix}. Το χάσμα μεταξύ των παιδιών των Πρώτων Εθνών και των παιδιών που δεν είναι Πρώτων Εθνών αυξήθηκε σε 24,7 ποσοστιαίες μονάδες στους τομείς της γλώσσας και της γνωσιακής ανάπτυξης.

Τα παιδιά αντιμετωπίζουν συχνά περισσότερα από ένα είδος μειονεκτημάτων. Για παράδειγμα, τα παιδιά με αναπηρία είναι πιο πιθανό να ζουν σε νοικοκυριά με ένα μόνο εισόδημα (Sollis, 2019) και οι περιφερειακές και απομακρυσμένες περιοχές είναι πιο πιθανό να είναι κοινωνικά μειονεκτικές (ABS, 2016). Αυτοί οι πολλαπλοί τύποι ευαλωτότητας επιδεινώνουν και δυσκολεύουν τα παιδιά και τις οικογένειες να ακμάσουν χωρίς την κατάλληλη στήριξη.

Οι εμπειρίες, οι προσδοκίες και οι πολιτιστικοί άγραφοι κανόνες στα σπίτια και τις κοινότητές μας επηρεάζουν τα παιδιά καθώς μαθαίνουν για τον κόσμο. Για παράδειγμα, τα παιδιά επηρεάζονται από τα έμφυλα στερεότυπα που τους παρουσιάζουν οι οικογένειες οι φίλοι τους και η παιδεία, καθώς και τα μέσα ενημέρωσης. Η εδραιωμένη προκατάληψη και τα στερεότυπα από την παιδική ηλικία συνεχίζουν να επηρεάζουν τη μάθηση σε όλη τη ζωή του παιδιού και δημιουργούν εμπόδια στις επιλογές και τις ευκαιρίες του ατόμου αργότερα στη ζωή του^{xx}. Ειδικότερα, αυτό είχε μια σύνθετη και επιζήμια επίδραση στα κορίτσια, εμποδίζοντάς τα να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους.

Ενότητα 3. Οι απόψεις σας

Η ακόλουθη ενότητα σας προσκαλεί να απαντήσετε σε μια σειρά ερωτήσεων. Είστε ευπρόσδεκτοι να απαντήσετε σε ορισμένες ή όλες τις ερωτήσεις ή να δώσετε οποιαδήποτε άλλα σχόλια που πιστεύετε ότι είναι σχετικά με την ανάπτυξη της Στρατηγικής. Αυτό θα διασφαλίσει ότι η Στρατηγική θα ενσωματώσει όσες περισσότερες φωνές μπορεί.

a. Προτεινόμενη δομή της Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

Η προτεινόμενη δομή της Στρατηγικής περιλαμβάνει όραμα, αποτελέσματα, προτεραιότητες πολιτικής και δείκτες που θα μετρούν την επιτυχία σε σχέση με κάθε ένα από τα αποτελέσματα και τους τομείς προτεραιότητας μεταρρυθμίσεων. Προτείνεται να αναπτυχθούν δείκτες μετά τον καθορισμό των προτεραιοτήτων πολιτικής. Ένα διάγραμμα της προτεινόμενης δομής βρίσκεται στο Παράρτημα Β.

Τα Υλοποίηση Σχεδίων Δράσης θα αναπτυχθούν μετά την οριστικοποίηση της Στρατηγικής και θα καθορίσουν τι θα γίνει για να ανταποκριθεί στις μεταρρυθμίσεις προτεραιότητας. Θα αναπτυχθεί επίσης ένα Πλαίσιο Αποτελεσμάτων και Αξιολόγησης για την παρακολούθηση της απόδοσης.

ΕΡΩΤΗΣΗ

1. Έχετε κάποια σχόλια σχετικά με την προτεινόμενη δομή της Στρατηγικής;

b. Όραμα

Το όραμα της Στρατηγικής θα περιγράφει τις φιλοδοξίες και προσδοκίες της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης για τα παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας. Το όραμα της Στρατηγικής θα περιγράψει πώς θέλουμε η επόμενη γενιά Αυστραλών να βιώσει τα πρώτα πέντε χρόνια της ζωής της. Θα ενημερωθεί από όσα ακούμε από την Αυστραλιανή κοινότητα για το τι θέλουν για τα μικρά παιδιά στην Αυστραλία, ειδικά στα κρίσιμα χρόνια πριν από τη γέννηση έως την ηλικία των πέντε ετών.

Σημείωση: το όραμα για τη Στρατηγική προορίζεται να είναι ευρύτερο από το όραμα για τον τομέα της ECEC που αναπτύσσει η Κοινοπολιτειακή Κυβέρνηση σε συνεργασία με τις Κυβερνήσεις των Πολιτειών και των Επικρατειών. Το όραμα της Στρατηγικής θα πρέπει να περιλαμβάνει τις φιλοδοξίες για τα παιδιά σε όλες τις πτυχές της ζωής τους.

ΕΡΩΤΗΣΗ

2. Τι όραμα πρέπει να έχει το έθνος μας για τα μικρότερα παιδιά της Αυστραλίας;

c. Αποτελέσματα

Ένα αποτέλεσμα πρέπει να περιγράφει τι θα επιτύχει η Στρατηγική. Υπάρχει μια σειρά αποτελεσμάτων που πρέπει να κάνουν καλά τα παιδιά στη ζωή. Η Στρατηγική θα προσδιορίσει τα πιο σημαντικά βραχυχρόνια, μεσοχρόνια και μακροχρόνια αποτελέσματα για τη στήριξη της πρώιμης παιδικής ηλικίας.

Το είδος των αποτελεσμάτων που θα μπορούσε να περιλαμβάνει η Στρατηγική μπορεί να είναι δηλώσεις σχετικά με τα παιδιά που είναι σωματικά και συναισθηματικά υγιή, μαθαίνουν και αναπτύσσονται, είναι ασφαλή ή έχουν θετική αίσθηση ταυτότητας. Θα μπορούσε επίσης να περιλαμβάνει αναφορές για την ικανοποίηση βασικών αναγκών ή την ύπαρξη ευκαιριών συμμετοχής σε κοινωνικές και κοινοτικές δραστηριότητες, την αναγνώριση του πολιτισμού ή τη διασφάλιση ότι η πρώιμη παιδική ηλικία περιλαμβάνει διαφορετικές οικογένειες και τις ανάγκες τους.

Υπάρχουν πολλοί αλληλένδετοι παράγοντες που συμβάλλουν σε καλά αποτελέσματα στην πρώιμη παιδική ηλικία. Αυτή η ερώτηση σας ζητά να σκεφτείτε τα αποτελέσματα που πρέπει να συμπεριληφθούν στη Στρατηγική.

ΕΡΩΤΗΣΗ

3. Ποιο μείγμα αποτελεσμάτων είναι το σημαντικότερο να συμπεριληφθεί στη Στρατηγική;

d. Προτεραιότητες πολιτικής

Για να είναι αποτελεσματική η Στρατηγική, είναι σημαντικό να προσδιοριστούν συγκεκριμένοι τομείς (προτεραιότητες πολιτικής) όπου η Κυβέρνηση πρέπει να επικεντρώσει τις προσπάθειές της.

Ένας τομέας που η κυβέρνηση έχει ήδη προσδιορίσει ως προτεραιότητα είναι η αντιμετώπιση και η διάλυση της στεγανοποίησης από την Κοινοπολιτειακή Κυβέρνηση. Αν δεν υπάρχει μια συντονισμένη, ενωμένη προσέγγιση απ' όλη την Κυβέρνηση, υπάρχει έλλειψη τελικής ευθύνης και λογοδοσίας για τα παιδιά της Αυστραλίας. Μια στεγανοποιημένη προσέγγιση κινδυνεύει επίσης να αντιγράψει τις λειτουργίες, τον περιττό ανταγωνισμό για πόρους και την απώλεια ευκαιριών για συνεργασία για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων.

Ορισμένες προτεραιότητες θα προκύψουν καθώς το όραμα και τα αποτελέσματα για τη Στρατηγική θα διαμορφωθούν. Χαιρετίζουμε τις πρώτες ιδέες σχετικά με τις προτεραιότητες της Στρατηγικής.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

4. Ποιες συγκεκριμένες προτεραιότητες πολιτικής πρέπει να περιλαμβάνονται στη Στρατηγική και γιατί;

5. Τι θα μπορούσε να κάνει η Κοινοπολιτεία για να βελτιώσει τα αποτελέσματα για παιδιά, ιδιαίτερα για εκείνα που γεννήθηκαν ή μεγάλωσαν σε πιο ευάλωτες ή/και μειονεκτικές συνθήκες

6. Σε ποιους τομείς πιστεύετε ότι θα μπορούσε να επικεντρωθεί η Κοινοπολιτεία για τη βελτίωση του συντονισμού και της συνεργασίας στην ανάπτυξη πολιτικών για παιδιά και οικογένειες;

e. Αρχές

Θα αναπτυχθεί ένα σύνολο αρχών που θα καθοδηγούν την πολιτική και την υλοποίηση στο πλαίσιο της Στρατηγικής.

Οι κατευθυντήριες αρχές θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν πράγματα όπως το να είναι το παιδί και η οικογένεια το επίκεντρο, να ακούγονται οι απόψεις των παιδιών και να περιλαμβάνουν οικογένειες και παιδιά ποικιλόμορφου υποβάθρου χωρίς αποκλεισμούς. Θα μπορούσαν επίσης να εξετάσουν τις ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών σε όλο το σύστημα υπηρεσιών και με την πάροδο του χρόνου.

ΕΡΩΤΗΣΗ

7. Ποιες αρχές θα πρέπει να περιλαμβάνονται στη Στρατηγική;

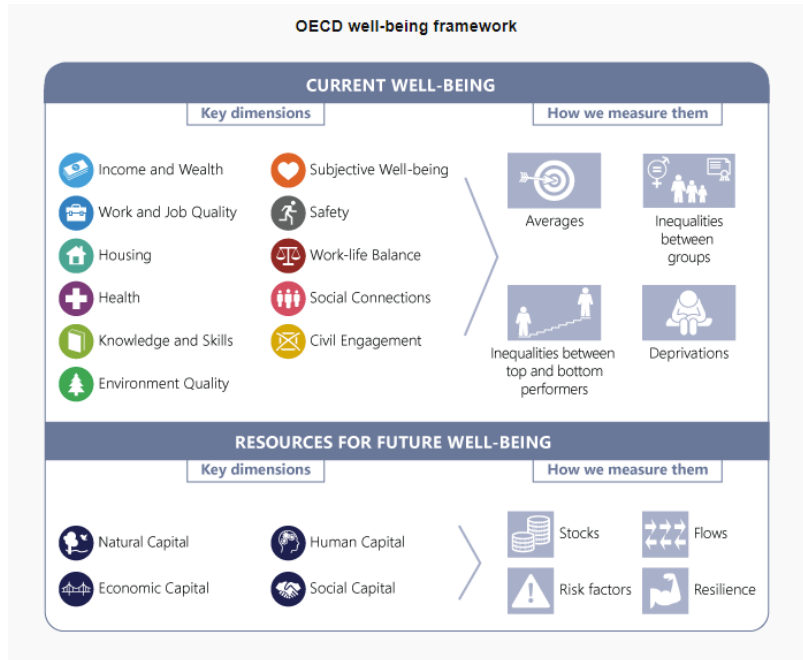
f. Προσέγγιση βασισμένη σε στοιχεία

Ερευνητές και επαγγελματίες έχουν αναπτύξει πολλά πλαίσια για την καθοδήγηση πολιτικών και πρακτικών για την πρώιμη παιδική ηλικία. Αυτά τα μοντέλα ή πλαίσια υπογραμμίζουν τον τρόπο με τον οποίο συνεργάζονται διαφορετικές πτυχές της ζωής ενός παιδιού για να συμβάλουν σε θετικά αποτελέσματα παιδικής ηλικίας. Μερικά από αυτά περιγράφονται παρακάτω.

Ο σκοπός αυτών των πλαισίων είναι παρόμοιος – να τεθούν τα παιδιά στο επίκεντρο όλης της ανάπτυξης πολιτικής και να επιδείξουν τις διασυνδέσεις και τα σημαντικά στοιχεία της πρώιμης παιδικής ανάπτυξης. Αυτά τα πλαίσια μπορεί να βοηθήσουν στη διαμόρφωση της Στρατηγικής. Παραδείγματα περιλαμβάνουν το μοντέλο δημόσιας υγείας, τη θεωρία των οικολογικών συστημάτων, το πλαίσιο παιδικής ευεξίας της Αυστραλιανής Ερευνητικής Συμμαχίας Παιδιών και Νέων (η Nest) και τα πλαίσια ευεξίας του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ). Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με παραδείγματα πλαισίων παρατίθενται παρακάτω. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι αυτά τα πλαίσια δεν είναι η μόνη πηγή αποδεικτικών στοιχείων και δεδομένων που θα αξιοποιηθούν. Η Στρατηγική θα αναγνωρίσει τη σημασία των βάσεων δεδομένων και γνώσεων των Αβορίγινων και των Νησιωτών του Πορθμού Τόρες, αναγνωρίζοντας ότι υπάρχουν κενά στα τρέχοντα στοιχεία και δεδομένα, που αποτελεί βασική προτεραιότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας Συμφωνίας Κλεισίματος του Χάσματος.

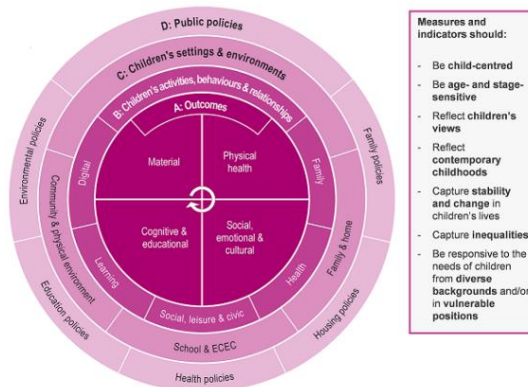
- Το μοντέλο δημόσιας υγείας προσδιορίζει τομείς κινδύνου στην ανάπτυξη των παιδιών και αποτρέπει τα προβλήματα πριν εμφανιστούν αντιμετωπίζοντας αυτόν τον κίνδυνο. Το μοντέλο παρέχει διαφορετικά επίπεδα στήριξης, από καθολικές υπηρεσίες που διατίθενται σε όλους έως εξαιρετικά στοχευμένες προσφορές. Οι καθολικές υπηρεσίες περιλαμβάνουν πράγματα όπως τα συστήματα υγείας και παιδείας. Οι στοχευμένες (ή δευτερεύουσες) υπηρεσίες περιλαμβάνουν πολιτικές όπως η γονική άδεια και οι τριτοβάθμιες υπηρεσίες αντιμετωπίζουν οξέα ζητήματα όπως την προστασία των παιδιών^{xxi}.
- Η θεωρία των οικολογικών συστημάτων που αναπτύχθηκε από τον Urie Bronfenbrenner δείχνει ότι η ανάπτυξη ενός παιδιού επηρεάζεται από το περιβάλλον του, το οποίο κυμαίνεται από το άμεσο περιβάλλον του παιδιού, μέσω της οικογένειας, της κοινωνίας του και μέχρι την επιρροή της κοινωνίας^{xxii}.
- Η Nest αντιλαμβάνεται την ευεξία ως έξι διασυνδεδεμένους τομείς που στηρίζουν ο ένας τον άλλον για να βοηθήσουν τα παιδιά να ακμάσουν στην παιδική ηλικία και να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους καθώς μεγαλώνουν. Για να επιτευχθεί βέλτιστη ευεξία, ένα παιδί πρέπει να ικανοποιήσει τις ανάγκες του και στους έξι τομείς, σε ένα οικολογικό μοντέλο που βασίζεται σε αυτό του Bronfenbrenner^{xxiii}.
- Ο ΟΟΣΑ έχει δύο βασικά πλαίσια για τη μέτρηση της ευεξίας. Το πρώτο είναι ένα γενικό μοντέλο ευεξίας που λαμβάνει υπόψη τις διαφορετικές εμπειρίες και τις συνθήκες διαβίωσης των ανθρώπων και βασίζεται σε τρεις συνιστώσες, συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας ευεξίας, των ανισοτήτων στα αποτελέσματα της ευεξίας και των πόρων για τη μελλοντική ευεξία (Εικόνα 1). Ένα δεύτερο πιο πρόσφατο πλαίσιο που αναπτύχθηκε από τον ΟΟΣΑ είναι ένα φιλόδοξο μοντέλο για τον εντοπισμό των πτυχών της ζωής των παιδιών, που θα πρέπει να μετρηθούν για την καλύτερη παρακολούθηση της ευεξίας τους (Εικόνα 2). Επικεντρώνεται στην ιδέα ότι τα παιδιά πρέπει να μπορούν να απολαμβάνουν μια ευτυχισμένη παιδική ηλικία και να αναπτύσσουν δεξιότητες και ικανότητες που τα καθορίζουν για το μέλλον^{xxiv}.

EIKONA 1



EIKONA 2

Πλαίσιο Μέτρησης της Φιλοδοξίας της Ευεξίας του Παιδιού του ΟΟΣΑ



ΕΡΩΤΗΣΗ

8. Υπάρχουν κενά στα υπάρχοντα πλαίσια ή άλλες έρευνες ή στοιχεία που πρέπει να ληφθούν υπόψη για την ανάπτυξη της Στρατηγικής;

Συνημμένο Α – σχετικές πρωτοβουλίες της Κοινοπολιτειακής Κυβέρνησης

Η Κοινοπολιτειακή Κυβέρνηση έχει μια σειρά από στρατηγικές, πρωτοβουλίες και μεταρρυθμίσεις που αλληλεπιδρούν με την πρώιμη παιδική ηλικία, συμπεριλαμβανομένων των ακόλουθων:

Προσχολική Παιδεία και Φροντίδα (ECEC):

- Φθηνότερη Παιδική Φροντίδα για Εργαζόμενες Οικογένειες εκλογική δέσμευση επανεξέτασης Εθνικού Πλαισίου Ποιότητας (NQF) – υλοποίηση αλλαγών στον Εθνικό Νόμο Παιδείας και Υπηρεσιών Φροντίδας και στους Εθνικούς Κανονισμούς και καθοδήγηση για τον τομέα
- Έρευνα της Επιτροπής Παραγωγικότητας στον Τομέα Παιδικής Φροντίδας
- Συμφωνία Μεταρρύθμισης Προσχολικής Ηλικίας 2022-2025
- Διαμορφώνοντας το Μέλλον μας: Εθνική Στρατηγική Παιδείας Παιδιών και Φροντίδας Εργατικού Δυναμικού– ανάπτυξη σχεδίου υλοποίησης και δεσμεύσεις για την ενίσχυση του εργατικού δυναμικού ECEC– συμπεριλαμβανομένων δωρεάν θέσεων TAFE, πρόγραμμα Υ Φροντιστών

Αναπηρία:

- Στρατηγική Αναπηρίας της Αυστραλίας 2021-2031
- Εθνική Στρατηγική Αυτισμού

Πρώτα Έθνη:

- Σύμπραξη Πολιτικής Φροντίδας Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας και Ανάπτυξης 2022
- Σχέδιο Ενίσχυσης του Τομέα Ανάπτυξης της Πρώιμης Παιδικής Φροντίδας
- Εθνική Συμφωνία για το Κλείσιμο του Χάσματος Εθνικής Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας για Αβορίγινες και Νησιώτες του Πορθμού Τόρες

Υγεία και ευεξία

- Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Υγεία Παιδιών και Νέων 2020-2030
- Εθνική Στρατηγική για την Ψυχική Υγεία και την Ευημερία των Παιδιών
- Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης 2018-2028 για τη Διαταραχή του Φάσματος του Εμβρυϊκού Οίνοπνεύματος (FASD)
- Εθνική Συμφωνία Ψυχικής Υγείας και Πρόληψης Αυτοκτονιών
- Εθνική Στρατηγική Προληπτικής Υγείας 2021-2030
- Πλαίσιο Ευημερίας του Υπουργείου Οικονομικών
- Εθνική Στρατηγική για την Επίτευξη Ισότητας των Φύλων

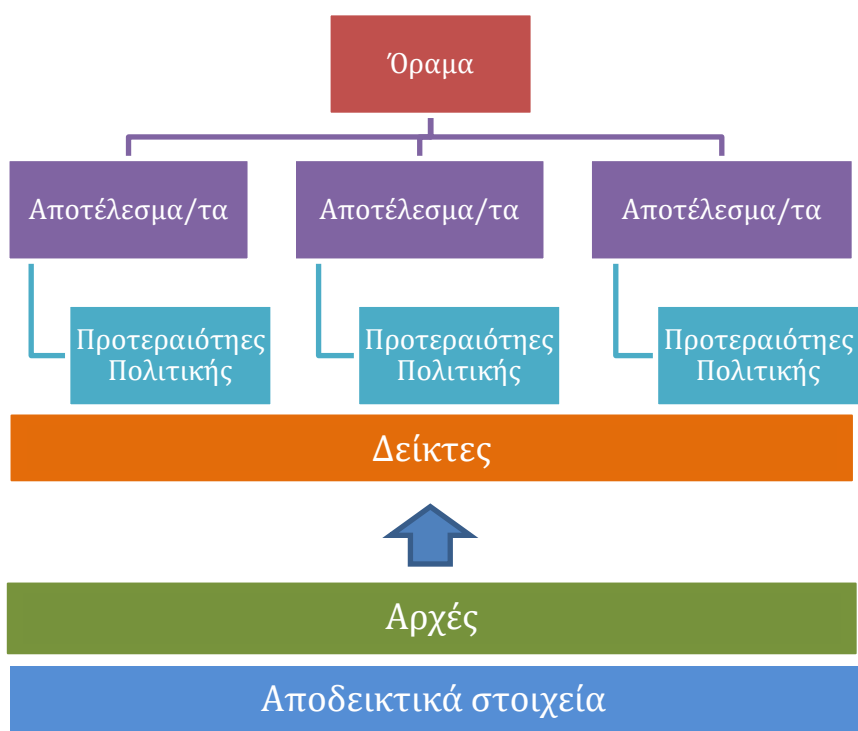
Ασφάλεια:

- Εθνικό σχέδιο για τον Τερματισμό της Βίας κατά των Γυναικών και των Παιδιών 2022-2032
- Ασφαλή και Στηριζόμενα: το Εθνικό Πλαίσιο για την Προστασία των Παιδιών της Αυστραλίας 2021-2031

Συνημμένο Β - Προτεινόμενη δομή της Στρατηγικής Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

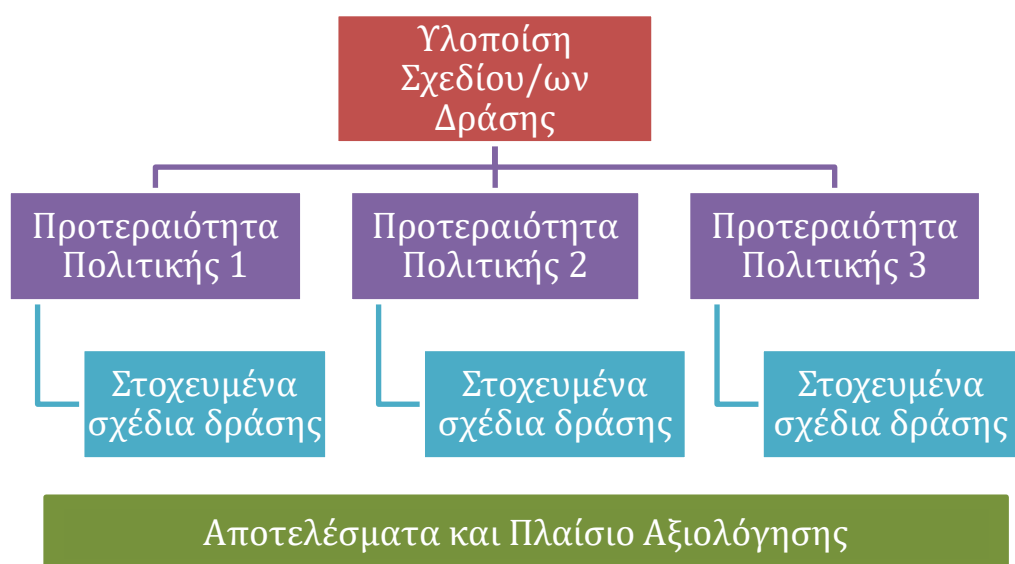
Αυτό το διάγραμμα παρέχει μια γενική περιγραφή της προτεινόμενης δομής της Στρατηγικής Πρώιμης Ηλικίας, σημειώνοντας ότι ο αριθμός των αποτελεσμάτων και οι προτεραιότητες πολιτικής δεν έχουν ακόμη αποφασιστεί. Υπάρχουν ορισμένα κύρια στοιχεία σχεδιασμού, όπως:

- **Όραμα** – ορίζει μια γενική και φιλόδοξη δήλωση για τη Στρατηγική
- **Αποτελέσματα** – για τον καθορισμό των βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων επιδιωκόμενων αλλαγών κατά την υλοποίηση της Στρατηγικής
- **Προτεραιότητες πολιτικής** – οι τομείς εστίασης στο πλαίσιο της Στρατηγικής που θεωρούνται πιο πιθανό να έχουν θετική επίδραση στα αποτελέσματα
- **Δείκτες** – μέτρα που δείχνουν αν σημειώνεται πρόοδος προς την επίτευξη των προγραμματισμένων αποτελεσμάτων
- **Αρχές** – οι κανόνες και οι κατευθυντήριες γραμμές για τον καθορισμό της κατεύθυνσης και τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της Στρατηγικής
- **Αποδεικτικά στοιχεία** – αξιολογημένες και ελεγμένες πληροφορίες για την στήριξη της κατεύθυνσης της Στρατηγικής



Προτεινόμενη δομή της Υλοποίησης Σχεδίου Δράσης

Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης υλοποίησης θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο θα υλοποιηθεί η στρατηγική και θα περιλαμβάνει λεπτομερή σχέδια δράσης και θα υποστηρίζονται από ένα πλαίσιο για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της στρατηγικής.



Βιβλιογραφικές Αναφορές

- ⁱ Australian Institute of Health and Welfare, [Australia's children](#), web report, last updated 25 February 2022. Accessed 24 Jan 2023.
- ⁱⁱ Center on the Developing Child (2007). *The Science of Early Childhood Development* (InBrief). Retrieved from www.developingchild.harvard.edu
- ⁱⁱⁱ TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, [The First Thousand Days: An Evidence Paper](#), 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute. <https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779>; J Heckman, *Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy*, heckmanequation.org, n.d, accessed 6 December 2022; EA Shuey and M Kankaraš, [The power and promise of early learning](#), 2018, OECD Education Working Paper No. 186. Paris, France: OECD publishing. DOI: <https://doi.org/10.1787/f9b2e53f-en>
- ^{iv} Australian Institute of Health and Welfare, [Australia's mothers and babies](#), web report, last updated 29 Nov 2022. Accessed on 6 Dec 2022.
- ^v T Moore and N Arefadib, Tasmanian Play2Learn+ Trial: Evidence Review, 2022, Parkville, Victoria, Centre for Community Child Health, the Murdoch Children's Research Institute. (To be published on MCRI website on 11 Dec); S Fox, A Southwell, N Stafford, R Goodhue, D Jackson, and C Smith. *Better Systems, Better Chances: A Review of Research and Practice for Prevention and Early Intervention*, 2015. Canberra, ACT: Australian Research Alliance for Children and Youth (ARACY); TG Moore and M McDonald, *Acting Early, Changing Lives: How prevention and early action saves money and improves wellbeing*, 2013, Prepared for The Benevolent Society. Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute, The Royal Children's Hospital. DOI: 10.4225/50/5578D0A59EA66.
- ^{vi} TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, [The First Thousand Days: An Evidence Paper](#), 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute. <https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779>
- ^{vii} TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, [The First Thousand Days: An Evidence Paper](#), 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute, p.70 <https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779>
- ^{viii} OECD (2022), *Improving Early Equity: From Evidence to Action*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/6eff314c-en>
- ^{ix} Research by Access Economics in 2010 found that the potential value of future benefits that can be realised as a result of early intervention and prevention is over \$5.4 billion per annum
- ^x CoLab – Collaborate for Kids, *How Australia can invest in children and return more: A new look at the \$15bn cost of late action* <https://www.telethonkids.org.au/our-research/impact/2020/collaboration/counting-the-cost-of-late-intervention/>
- ^{xi}; J Heckman, *Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy*, heckmanequation.org, n.d, accessed 6 December 2022.
- ^{xii} PWC for the Front Project, [A Smart Investment for a Smarter Australia: Economic analysis of universal early childhood education in the year before school in Australia](#), June 2019, accessed 6 December 2022.
- ^{xiii} Centre for Population (2023), 2022 Population Statement, The Australian Government, Canberra
- ^{xiv} Australian Institute of Health and Welfare, [Australia's mothers and babies, Smoking during pregnancy - Australian Institute of Health and Welfare \(aihw.gov.au\)](#), 29 November 2022.
- ^{xv} The Australian Children's Education and Care Quality Authority, [National Quality Framework Snapshots](#), accessed 6 December 2022.
- ^{xvi} AEDC - Nearly 45% of children are starting school developmentally vulnerable or at risk on at least one domain
- ^{xvii} Australian Government Department of Education, Skills and Employment [Australian Early Development Census National Report 2021: Early Childhood Development in Australia](#), accessed 15 December 2022.
- ^{xviii} Children from disadvantaged backgrounds (especially those whose parents have lower formal education levels, or who have lower household and neighbourhood socio-economic status backgrounds) are more likely to be developmentally vulnerable on school entry
- ^{xix} AEDC and; B Edwards and J Baxter, [The Tyrannies of Distance and Disadvantage: Factors related to children's development in regional and disadvantaged areas of Australia](#), November 2013, Australian Institute of Family Studies.
- ^{xx} Deloitte Access Economics, *Breaking the Norm: Unleashing Australia's Economic Potential*, November 2022.

^{xxi} The Australian Institute of Family Studies, [The public health approach to preventing child maltreatment](#), June 2016, accessed 6 December 2022; NSW Department of Communities and Justice, [the public health model for child protection and wellbeing](#), accessed 6 December 2022.

^{xxii} O Guy-Evans, [Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory](#), published 9 November 2020, [simplypsychology.org](#).

^{xxiii} Goodhue, R., Dakin, P., Noble, K. 2021 [What's in the Nest? Exploring Australia's Wellbeing Framework for Children and Young People](#), ARACY, Canberra

^{xxiv} OECD (2021), [Measuring What Matters for Child Well-being and Policies](#), OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e82fded1-en>