



Australian Government

# THE EARLY YEARS STRATEGY

---

토의 문서

2023년 2월

# 목차

목차	2
협약 절차	4
나라 인정	5
섹션 1. 소개	5
토론 문서	5
유년기 전략의 목적	5
유년기 전략 개발에 대한 접근 방식	5
관계자 참여 및 협의	5
범위 및 주요 고려 사항	6
첫 5년	6
연방 정부의 초점	6
사일로 해체에 집중	6
연방 정부의 기타 전략 들과의 관계	7
국제적 의무	7
강점 기반	7
아동 및 가족 중심	7
원주민	8
다양성과 포용성 존중	8
데이터	8
섹션 2. 유년기 전략의 사례	9
증거	9
어린이들의 생활 상태	10
섹션 3. 여러분의 견해	9
a. 유년기 전략의 구성 제안	11
b. 비전	11
c. 성과	11
d. 정책 우선 순위	12
e. 원칙들	12
f. 증거 기반 접근 방식	12
첨부 A	16
첨부 B	17
참고문헌	18

## 머리말 (장관들)

모든 어린이는 최상의 인생 출발 기회, 즉 자신들의 목표와 꿈을 이룰 수 있는 기회를 가질 자격이 있습니다.

호주는 모든 어린이들, 그 가족 및 친척들에게 가장 높은 포부와 염원을 가져야 합니다. 유년기 전략 (Early Years Strategy) 문서에서는 호주 어린이들의 성공을 축하하며 많은 수가 행복하게 성장하고 있음을 인식할 것입니다. 본 문서에서는 더 많은 과업을 열망하면서 어린이나 가족이 뒤로 물러나거나 뒤처지지 않도록 하는 좋은 기반을 쌓아 나갈 것입니다.

유년기는 아이들의 발달과 정체성, 건강 및 웰빙, 학습, 안전 및 행복에 긍정적인 영향을 미칠 기회를 창출합니다. 유년기의 견실한 출발은 성공 가능성을 증대시키고 이는 평생을 거쳐 어린이를 좋은 방향으로 이끌어 줄 것입니다.

본 유년기 전략은 호주의 어린이와 가족들이 유아기에 필요한 것이 무엇인지에 대한 공통된 이해를 제시하는 로드맵이 될 것입니다. 즉, 종합적인 방식으로 정부 정책을 형성하고 정부 조치를 추진하기 위한 공통 의제를 우리가 갖도록 하는 로드맵입니다.

우리는 국가 차원에서 유년기의 중요성을 강조하고자 합니다. 강조하는 방법은 우리가 아동기를 존중하면서 이들의 첫 5년 동안을 지원하는 방법 면에서 우리의 노력에 대한 지침을 명시하는 비전을 개발하는 것입니다. 우리는 이 유년기에 집중함으로써 다음 세대의 웰빙과 기술을 보호하고 고양시키고 있습니다. 이를 통해 어린이들은 잠재력을 최대한 발휘할 수 있게 되며 이는 또한 현재와 미래 세대를 망라하여 지역 사회, 경제 및 국가를 위해 더 광범위하고 긍정적인 영향을 미칠 수 있게 될 것입니다.

연방 정부는 유년기 아동을 지원하기 위해 많은 노력을 기울이고 있습니다. 우리는 유아 교육 및 보육을 보다 저렴하게 만들기 위한 투자를 했고, 새로운 플레이그룹과 장난감 도서관에 자금을 지원했고 Paid Parental Leave 를 개혁했습니다. 유아 보육 및 개발 정책 파트너십의 설립을 통해 원주민 아동을 지원하기 위한 지역 사회 주도 정책 및 프로그램이 추진될 것입니다.

현재 호주에서 유년기 지원을 위한 중대한 연방 정부 전략은 없습니다. 우리는 본 연방 정부 유년기 전략 (Commonwealth Early Years Strategy)을 개발하여 유년기에 대한 새롭고 통합된 접근 방식을 창출하고 호주 어린이의 웰빙, 교육 및 발달을 우선시할 것입니다. 이를 통해 유아 발달에 영향을 미치는 연방 정부 프로그램, 자금 및 프레임워크 간의 조정을 개선할 것입니다.

본 전략은 정부에 의해 통보될 것이며 어린이와 그 가족들이 본 전략 설계의 중심에 항상 놓이도록 할 것입니다. 본 전략은 가족과 보호자, 친족과 문화, 지역 사회의 중요한 역할 뿐만 아니라 유아 교육 및 보육, 플레이그룹 및 모성 건강 지원을 포함한 유아를 위한 광범위한 서비스를 반영할 것입니다. 우리는 모든 호주인들의 의견을 듣고 싶습니다.

우리 지역 사회의 가장 어린 구성원들이 번창할 때 우리 모두가 혜택을 받게 될 것입니다.

## 협의 절차

제출 마감일: 2023 년 4 월 30 일

이메일: [earlyyearsengagement@dss.gov.au](mailto:earlyyearsengagement@dss.gov.au)

우편: Early Years Strategy  
GPO Box 9820  
Department of Social Services  
Canberra ACT 2601

문의: 모든 문의는 [earlyyearsengagement@dss.gov.au](mailto:earlyyearsengagement@dss.gov.au)로 보내야 합니다.

이 토론 문서는 정부 정책이 아닙니다. 이 문서는 호주 지역사회가 유년기 아동들에게 원하는 것 (비전), 그들이 달성하기를 원하는 것 (성과), 그리고 모든 어린이를 위한 최상의 성과를 확실시키기 위해 우선 순위를 정해야 하는 것 (우선순위 개혁 영역)에 대해 호주 연방 정부가 이해하는 방식을 형성하게 될 것입니다.

이 문서에 대한 공개 협의는 함께 일하면서 새로운 유년기 전략 (본 전략)의 소유권을 공유할 수 있는 기회입니다.

## 나라 인정

연방 정부는 우리가 모이고, 살고, 일하고, 서 있는 호주 전역의 전통적 소유주를 인정합니다. 우리는 모든 전통적인 관리자들과 그리고 과거, 현재 및 신흥 장로들을 인정하며 그들의 문화, 지역 사회, 육지, 바다 및 물과의 지속적 연결에 경의를 표합니다.

# 섹션 1. 서론

## 토론 문서

이 토론 문서는 제출 절차를 지원하며 제출을 안내하는 질문들을 포함합니다.

본 유년기 전략 개발은 유년기 아동들과 그 가족들을 위해 우리가 원하는 것이 무엇인지, 그리고 이러한 열망들을 달성하기 위해 우리의 노력이 어디로 향해야 하는지에 대해 전국적인 대화를 나눌 수 있는 기회입니다.

모든 사람들이 우리 아이들을 위한 좋은 유년기 성과를 확보하는 데 중요한 역할을 하지만, 이 문서와 본 전략의 초점은 유년기 아동을 지원하는 연방 정부의 역할에 있습니다. 우리는 부모, 가족, 보호자 및 간병인, 교육자, 유아 전문가 및 기타 전문가로부터 모든 곳에서의 아동들과 가족들에게 도움이 되는 국가적 접근 방식에 대해 듣기를 원합니다.

## 유년기 전략의 목적

본 전략은 호주의 어린이와 그 가족을 위한 지속적인 비전을 창출할 것입니다. 이는 향후 10년 동안 연방 정부 전체의 유년기 정책과 프로그램을 안내하는 로드맵이 될 것이며, 호주가 유년기 어린이와 가족들을 위해 달성하고자 하는 비전을 제공할 것입니다.

본 전략은 행동과 개혁의 틀이 될 것입니다. 본 전략의 의도는 유년기에 대한 통합 접근 방식을 창출하는 것이며 이는 연방 정부 부처 전반에 걸쳐 프로그램을 줄이고 사일로에 재정지원을 하며 기능 통합 및 조정을 개선하는 것이 포함합니다. 이를 통해 호주 어린이의 웰빙, 교육, 건강 (정신 건강 포함), 안전 및 발달에 대한 책임을 증가시킬 것입니다.

## 유년기 전략 개발에 대한 접근 방식

### 관계자 참여 및 협의

협의 및 관계자 참여는 호주 지역 사회가 어린 아이들에게 원하는 것, 우리 모두가 이들이 달성하길 원하는 것, 모든 어린이에게 최상의 결과를 가져오기 위해 우선 순위를 정해야 하는 것에 대한 연방 정부의 이해를 형성할 것입니다.

사람들이 설문 조사, 공개 제출 절차 및 원탁 회의 참여를 포함하여 자신의 견해를 제공할 수 있는 다양한 기회가 있을 것입니다. 또한 어린이 및 가족들과의 지역 참여 및 협의가 있을 것입니다.

의견 제시를 위한 다른 기회와 전문가 자문 패널이 본 전략 개발을 가이드하는 방법에 대해 자세히 알아보시려면 유년기 전략 웹사이트(<https://www.dss.gov.au/families-and-children-programs-services/early-years-strategy>)를 방문하십시오.

## 범위 및 주요 고려 사항

### 첫 5년

본 전략은 산전 기간을 포함하여 첫 5년에 초점을 맞출 것입니다. 중요한 삶의 전환과 발달 이정표가 5세를 넘어 학교 교육기까지 계속되는 동안, 이 시기는 아이들의 평생 성공을 위해 설정되는 중요한 발달 단계입니다.

### 연방 정부의 초점

모든 정부는 프로그램과 정책을 통해 유년기를 지원하는 데 중요한 역할을 합니다. 본 전략은 연방 정부의 역할에 초점을 맞추고 유년기에 대한 연방 정부의 투자 성과를 극대화하는 것을 목표로 할 것입니다.

이는 국가적 차원에서의 고유한 가치와 유아 건강, 발달 및 교육의 많은 영역을 다루는 정책 및 프로그램을 통해 유년기에 연방 정부가 제공하는 실질적인 기여 때문에 연방 정부의 전략이 될 것입니다. 연방 정부로서는 포트폴리오 전반에 걸쳐 어린이와 가족이 지원되는 방식을 개선할 여지가 있습니다. 하나의 국가 전략은 모든 어린이가 어디에 살든 배우고, 발달하고, 번성할 수 있는 동일한 기회를 누릴 수 있도록 하는 것입니다.

### 사일로 해체에 집중

연방정부의 범위에는 모든 가족과 어린이를 위한 보편적인 서비스, 특정 문제에 직면한 가족 및 어린이를 위한 표적 지원, 그리고 유년기에 어린이를 위한 최상의 결과를 달성하기 위해 문제를 해결하는 데 필요한 경우 3차 개입이 포함됩니다.

연방 정부는 건강, 모자 건강 및 웰빙 프로그램 그리고 조기 개입 보건 서비스에 자금을 지원합니다. 연방 정부는 아동의 성적 학대와 가정 및 가족 성폭력을 예방하고 대응하는 가정법 시스템과 프로그램들을 지원합니다. 연방 정부는 유급 육아 휴가 그리고 어린 자녀를 둔 가족 및 간병인을 지원하는 프로그램을 포함하여 가족에게 직접적인 재정 지원을 제공합니다. 직간접적인 자금 조달 메커니즘을 혼합하여 연방 정부는 모든 어린이들에게 저렴하면서 질 높은 유아 교육 및 보육에 대한 접근을 제공하고 플레이그룹 및 장난감 도서관과 같은 프로그램을 통해 가정 기반 학습 환경을 풍부하게 하는 것을 목표로 합니다.

일반 인구를 위한 프로그램 외에도 연방 정부는 체계적 불이익 및 다세대 (multi-generational) 불이익을 줄이기 위해 원주민 아동의 건강, 발달 및 교육을 개선하기 위한 조치에 투자합니다. 발달 지연 또는 장애가 있는 아동 뿐만 아니라 이주, 빈곤 또는 외상 경험으로 인해 불이익을 받을 위험이 있는 아동을 위한 지원 프로그램도 있습니다.

이러한 연방 정부 유년기 정책 및 프로그램 그리고 재정 지원의 대부분은 여러 부처 및 기관에 걸쳐 제공됩니다. 이 구조는 조직 간의 협업을 방해하는 사일로를 만드는 경향이 있으며 어린이와 가족들에게 최상의 결과를 제공하려는 연방 정부의 노력에 장애가 될 수도 있습니다. 유년기에 서비스 제공 및 조정을 개선하기 위해 일부 진전이 이루어졌지만 아직도 해야 할 일이 많습니다. 연계된 시작 (Connected Beginnings) 프로그램은 건강과 교육이라는 두 가지 포트폴리오에 걸친 협업의 예입니다. 이 프로그램은 원주민 어린이들이 원활하게 학교를 시작하는 데에 필요한 학습 및 발달 이정표 충족을 돕기 위한 것이며 이를 위해 꾸준하고 포괄적인 지원을 받을 수 있도록 돕습니다.

## 연방 정부의 기타 전략들과의 관계

이 전략은 여러 포트폴리오에 걸쳐 기존 연방 정부 전략들 그리고 원주민 및 토레스 해협 섬주민 국립 유년기 전략을 포함하여 격차 해소에 관한 국가 협약에 따른 약속을 기반으로 구축, 조정 및 확대될 것입니다. 관련 전략 목록은 첨부 A에 있습니다. 이러한 전략의 대부분은 특정 코호트와 유아기의 특정 문제 또는 경험에 중점을 둡니다.

## 연방 정부가 유년기에 대한 더 광범위한 지원과 어떻게 연계되는지에 대한 고려가 중요하게 될 것입니다.

지역 사회, 가족, 부모, 보호자 및 친척은 모두 이들 유년기 형성에 중요한 역할을 합니다. 연방 정부 정책 및 프로그램은 주 및 테리토리 정부를 포함하여 다른 사람들이 제공하는 유아 지원과 잘 연결되어 효과적으로 운영되어야 합니다. 주 및 테리토리 정부는 산전 및 출산 서비스, 모자 보건 서비스, 프리스쿨 분반, 아동 보호 시스템 그리고 유아 교육 및 보육 (ECEC) 서비스의 품질 보장 및 해당 부문의 지속적인 개선을 담당합니다.

연방, 주 및 지방 정부 차원에서 효과적인 협력과 잘 조정된 정부 및 비정부 활동은 효과적인 유아기 시스템 창출에 도움이 됩니다. 예를 들어, ECEC 장기 비전 개발, ECEC 인력 부족 그리고 ECEC 의 더 큰 협력이 개선된 결과로 이어질 수 있는 우선 순위 영역 식별에 대한 국가 내각의 임무를 포함하여 연방 정부와 주 및 테리토리 정부 간에 상당한 협력 작업이 진행 중입니다.

본 전략은 유년기 지원에 대한 연방 정부 역할의 가치와 영향력을 극대화하는 데 중점을 둘 것입니다. 이 전략은 주 및 테리토리 정책과 프로그램에 초점을 맞추지 않지만 연방 정부 활동과의 교차 지점에 주목할 수도 있습니다.

## 국제적 의무

본 전략은 유엔 (UN) 아동 권리 협약, 원주민 권리에 관한 유엔 선언 및 유엔 장애인 권리 선언을 통한 연방 정부의 약속을 인정하고 존중합니다.

## 강점 기반

본 전략은 강점에 중점을 둘 것입니다. 강점 기반 접근 방식은 어린이와 가족 및 지역 사회가 가지고 있는 긍정적인 자원과 능력에 의존하며 이를 이용합니다. 이 전략은 한 자녀를 양육하고 지원하는 한가지 올바른 방법을 찾는 것이 아니라 각 가족과 지역 사회가 이 중요한 임무를 수행하는 데 필요한 것을 갖도록 하는 것입니다.

## 아동 및 가족 중심

유년 시절의 경험은 가족의 맥락에서 발생합니다. 본 전략은 어린이와 가족의 목소리, 필요, 관심사, 강점, 이해 및 역량을 기반으로 아동 및 가족 중심이 될 것이며 아동 경험의 범위와 다양성, 그리고 그들의 관심사 및 다양성을 반영할 것입니다.

이 전략은 진정으로 어린이들의 목소리를 듣고 이를 포함시키며 이들의 아이디어와 의도를 포착하려고 노력할 것입니다. 우리는 어린이, 가족, 친척 및 지역 사회 간의 연계와 상호 관계 및 파트너십의 중요성을 인정합니다. 이 전략은 어린이와 그 가족들의 문화적, 사회적 맥락을 소중히 여길 것입니다.

본 전략은 유년 시절의 경험과 활동을 존중합니다. 유년기는 미래를 위한 올바른 토대를 마련하는 것뿐만 아니라 현재에 관한 것이기도 합니다. 어린이들은 놀이, 우정 및 즐거운 경험을 위한 풍부한 기회를 통해 사랑하는 가족 관계에서 잘 자랍니다.

## 원주민

애보리지널 원주민과 토레스 해협 섬 주민 어린이들은 견실한 가족의 지원을 받고 문화적 긍지를 가지며 건강하게 잘 성장할 권리가 있습니다. 문화적 정체성, 친족 구성 및 연계는 아동의 안전, 건강, 복지 및 발달을 위한 보호 요소로 강하게 인식됩니다. 불이익을 영속시키는 세대 간 트라우마와 차별적 정책의 영향을 받은 가족 및 지역 사회는 종종 복잡한 필요 사항을 가지고 있으며 문화적으로 안전하고 환영되는 집중적이고 타깃화된 치유 및 지원 서비스를 가장 필요로 합니다.

본 전략은 격차 해소 및 전국 애보리지널 원주민 및 토레스 해협 섬 주민 유아 전략에 대한 정부의 약속을 기반으로 하며, 이는 정부 전체와 유아기 시스템 및 각 부문 전반에 걸쳐 교차-포트폴리오 노력을 조정하고 협력하는 것을 목표로 합니다. 신규 유아 보육 및 개발 정책 파트너십(ECPP)은 호주 정부와 원주민 대표가 함께 모여 원주민 유년기 아동을 지원하기 위한 권장 사항을 개발하도록 하고 원주민이 정부와 성실한 파트너십을 통해 지역 사회 주도의 전반적 유아기 성과를 주도할 수 있도록 합니다. ECPP는 전략 개발을 지원하도록 위임되었습니다.

## 다양성과 포용성 존중

본 전략은 포용성을 가질 것입니다. 장애 혹은 발달 문제가 있는 아동도 모든 아동과 마찬가지로 긍정적인 경험과 기회를 누릴 자격이 있습니다. 호주의 장애 전략과 유아기 타깃화된 행동 계획은 이러한 아동들이 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 지원하기 위한 조치를 제시합니다. 본 전략은 이러한 노력들을 보완하고 새로운 국립 자폐증 전략과 긴밀히 연계되어 개발될 것입니다.

이 전략은 호주의 가족들이 문화, 종교, 언어, 신체 능력, 위치 및 가족 구성이 다양하며 여기에는 LGBTIQ+ 커뮤니티가 포함된다는 것을 인식합니다. 이 전략은 또한 아동이 보호자나 친척과 함께 살거나 위탁, 주거 및 임시 간호와 같은 기타 보육 시설에서 살 수도 있음을 인식합니다.

## 데이터

호주에는 본 전략의 우선 순위와 성과를 안내하는 데 사용할 수 있는 아동 및 가족에 대한 풍부한 데이터 소스가 있습니다. 여기에는 다음이 포함됩니다.

- 아동 건강, 교육, 사회적 지원, 소득, 주택 및 안전에 대한 특정 인구 데이터. 예: 호주 보건 복지 연구소의 보고서 *호주 어린이 2022* 요약 내용;
- 호주 조기 발달 인구 조사, 어린이가 풀 타임 학교 첫해를 시작할 때 유아기 발달에 대한 전국적인 데이터 수집;
- 호주 아동의 중단 연구 및 원주민 아동의 중단 연구와 같은 코호트 연구; 그리고
- 호주의 인구 집단 별 평생 통찰을 제공하는 데이터 연계 연구 프로젝트들. 예: 다기관 데이터 통합 프로젝트 (MADIP) 데이터 사용.

본 전략의 우선순위 및 정책들이 가장 큰 영향을 미치고 결과가 측정될 수 있도록 아동의 유년기에 대한 데이터를 사용하고 개선할 수 있는 기회가 있게 될 것입니다.

## 섹션 2. 유년기 전략의 사례

### 증거

출생 전부터 5 세까지의 첫 해들은 발달을 위한 중요한 단계입니다. 이 기간 동안 유아들이 받는 유년기 관계, 경험 및 보살핌은 평생 건강, 학습 및 정체성을 활발하게 형성합니다. 생후 첫 몇 년 동안의 뇌 발달은 다른 어느 때 보다 빠르게 발생하며 백만개 이상의 새로운 신경 연결이 매초 마다 형성됩니다. 이 급속한 성장 기간이 지나면 가지치기라는 과정을 통해 연결이 줄어들어 뇌 회로가 보다 효율적이 되고 보다 복잡한 뇌 회로가 이전의 보다 단순한 회로 위에 구축될 수 있습니다. 초기 두뇌 발달의 유연성은 성인기에 회로의 일부를 재배선하는 것보다 아기의 발달하는 두뇌 구조에 영향을 미치는 것이 더 쉽고 효과적이라는 것을 의미합니다<sup>ii</sup>.

유년기 (출생 전 기간 포함)의 긍정적인 경험, 관계 및 환경은 발달과 학습을 지원하고 신체 건강, 정신 건강, 교육 성취, 고용 및 관계<sup>iii</sup>에서 평생에 걸친 성공을 할 수 있도록 어린이의 삶을 형성합니다. 이는 우리가 임신 중 양질의 산전 관리 및 임신 첫 3 개월 간의 정기적인 산전 관리가 임신모 건강 개선, 임신 후기의 개입 감소 및 긍정적인 아동 건강 결과와 관련이 있다는 것을 알고 있기 때문입니다<sup>iv</sup>.

아동의 발달에 가능한 한 빨리 개입하면 예방 효과가 향상되고 개입의 영향이 개선됩니다<sup>v</sup>. 첫 1000 일 (수정, 임신 기간 및 2 년 말까지)은 건강과 발달에 특히 중요합니다. 이 때가 성과를 이루는 역량이 가장 큰 시기입니다<sup>vi</sup>. 어린이가 나이가 들어감에 따라 유년기의 불리한 경험의 영향을 되돌리고 삶의 궤적을 개선하는 것이 더 어려워 질 수 있습니다<sup>vii</sup>. 어린 시절의 공백은 평생 동안 계속됩니다. 어떤 공백이 나타나고 5 세까지 채워지지 않으면 특히 취약성이나 불이익을 경험하는 어린이의 경우 그것이 지속될 가능성이 높습니다<sup>viii</sup>.

유년기의 투자에 대한 보답의 증거는 강력합니다. 예를 들어, 2010 년 Access Economics 의 연구에 따르면 조기 개입 및 예방의 결과로 실현될 수 있는 미래 이득의 잠재적 가치는 연간 54 억 달러 이상입니다<sup>ix</sup>. Telethon Kids 의 2019 년 보고서에 따르면 호주 정부들은 조기 개입을 통해 피할 수도 있었던 문제들로 인해 고강도 및 위기 서비스에 매년 152 억 달러를 지출하고 있습니다<sup>x</sup>.

경제학자 제임스 헤크먼 (James Heckman) 박사는 불우한 아동을 위한 양질의 유아기 프로그램은 1 달러 투자 당 4 달러에서 16 달러 사이의 수익을 올릴 수 있음을 보여주었습니다<sup>xi</sup>. 그의 최근 연구에 따르면 출생부터 5 세까지의 불우한 아동을 위한 포괄적이고 양질의 유아기 프로그램은 더 나은 교육, 경제, 건강 및 사회적 성과를 통해 아동 당 투자에서 연간 13%의 이득을 산출했습니다.

PricewaterhouseCoopers 와 The Front Project 가 2019 년에 실시한 경제 분석에 따르면 한 어린이의 삶에 걸쳐 양질의 조기 교육 및 보육에 투자한 1 달러당 2 달러의 이득이 확인되었습니다<sup>xii</sup>.

유년기 투자의 또 다른 이득은 아버지의 더 많은 관여를 장려하는 Paid Parental Leave 등 양호한 유년기 성과를 지원하는 프로그램들이 인력 참여를 지원하여 여성의 경제적 안정을 개선한다는 것입니다.

## 어린이들의 생활 상태

호주에 있는 생후 5 세까지의 많은 호주 어린이는 행복하고 건강하며 전반적으로 좋은 성과를 누립니다. 호주에는 150 만 명에 달하는 0-5 세의 어린이가 있으며<sup>1</sup>, 그들 중 많은 수가 좋은 인생 출발에 필요한 것들을 가지고 있습니다.

여기에는 건강 관리 및 적절한 영양 섭취, 해로부터의 보호, 조기 학습 기회 및 즉각 대응하는 간병이 포함됩니다. 호주 역사상 그 어느 때보다 매년 더 많은 아기가 태어나고 있지만 호주의 인구는 고령화되고 있으며 젊은이들의 비율은 더 적고 시간이 지남에 따라 계속 감소할 것으로 예상됩니다.<sup>xiii</sup>

예방 접종률이 향상되어 1 세 아동의 경우 94% 이상이며 임신 중에 흡연하는 산모가 줄어들고 있습니다<sup>xiv</sup>. ECEC (유아 교육 및 보육) 서비스의 품질은 최근 몇 년 동안 지속적으로 향상되어 호주에서 승인된 15,000 개의 ECEC 서비스 중 88%가 국가 품질 표준을 충족하거나 초과했습니다<sup>xv</sup>.

학교를 시작하는 모든 아동에 대해 3 년마다 교사가 완성하는 유아기 발달의 인구 측정인 호주 조기 발달 인구 조사 (AEDC)는 아동이 학교를 시작할 때 아동의 발달이 어떻게 추적되는지를 측정합니다. 이를 통해 아동의 신체 건강, 사회적 기술, 정서적 성숙도, 유년기 문해력 및 수리력, 의사소통 및 일반 지식을 살펴봅니다. 가장 최근의 2021 년 AEDC 에 따르면 55 퍼센트의 어린이가 5 개 영역 모두에 발달적으로 정상 궤도에 있었습니다.

하지만 우리는 또한 일부 아동이 최상의 출발점을 얻지 못하여 뒤처지는 것을 알고 있습니다. 2021 년에 모든 영역에서 절반을 조금 초과한 아동이 정상 궤도에 있는 한편, 거의 45 퍼센트의 아동이 하나 이상의 영역에서 발달적으로 위험하거나 취약한 것으로 나타났습니다. 또한 5 명의 어린이 중 한 명 (22 퍼센트)이 최소한 하나의 영역에 발달적으로 취약한 것으로 평가되었는데,<sup>xvi</sup> 이는 건강하게 잘 자라는 아동이 그 나이에 기대되는 수준이 아닙니다.

호주 전역에 걸쳐 어린이들이 태어나고 자란 곳은 나중에 이들이 성공할 가능성에 영향을 미칠 수 있습니다. AEDC 는 불우한 지역 사회의 아동 발달이 최근 몇 년 동안 약간만 개선되었으며 경우에 따라서는 퇴보하고 있음을 보여줍니다. 주요 도시에 거주하는 아동은 주요 도시 외부에 거주하는 아동보다 AEDC 영역에서 발달적으로 취약할 가능성이 더 적지만 이 격차에는 2009 년에서 2021 년까지 증감이 있었습니다.

AEDC 결과는 또한 2021 년에 사회적-경제적으로 가장 불리한 지역과 가장 덜 불리한 지역 간의 격차가 모든 영역에서 증가했으며, 발달 영역에 따라 더 취약한 지역의 아동이 발달적으로 취약할 가능성이 2 배에서 4.4 배 더 높음을 보여줍니다.<sup>xvii</sup>

불우한 배경의 아동 (특히 부모가 정규 교육 수준이 더 낮거나 가정 및 이웃 사회 경제적 지위 배경이 더 낮은 아동)은 학교 입학시 발달적으로 취약할 가능성이 더 큽니다<sup>xviii</sup>.

마찬가지로 원주민 아동, 지방 및 벽지의 아동, 영어 이외의 언어 배경을 가진 아동, 장애가 있는 아동 등 일부 인구 집단은 발달 취약성을 겪을 가능성이 더 큽니다<sup>xix</sup>. 원주민 아동과 비 원주민 아동- 간의 격차는 언어 및 인지 발달 영역에서 24.7% 포인트로 증가했습니다. 어린이들은 종종 두 가지 이상의 불이익을 경험합니다. 예를 들어, 장애 아동은 단일 소득 가구에 살 가능성이 더 높습니다 (Sollis, 2019). 지방 및 벽지 지역은 사회 경제적으로

<sup>1</sup> 이 수치는 2021 년 인구 조사 데이터에서 가져왔으며 0 세에서 5 세까지의 아동을 제외되었습니다. 즉, 0 세부터 5 세 생일까지의 어린이 수를 계산했습니다.

불리-할 가능성이 더 큽니다 (ABS, 2016). 이러한 여러 유형의 복합적 취약성은 적합한 지원 없이는 어린이와 가족이 번성하기가 어렵게 만듭니다.

우리의 가정과 지역 사회 내의 경험과 기대치 및 문화적 규범은 어린이들이 세상에 대해 배워나갈 때 이들에게 영향을 미칩니다. 예를 들어, 어린이들은 자신들의 가족, 친구, 교육 및 미디어가 자신들에게 제시하는 성별 고정 관념의 영향을 받습니다. 어린 시절부터의 확고한 성 편견과 고정 관념은 어린이의 일생 동안 학습에 지속적인 영향을 미치고 나중에 개인의 선택과 기회에 장벽을 만듭니다<sup>xx</sup>. 특히, 이는 소녀들에게 복합적이고 해로운 영향을 미쳐 이들이 잠재력을 최대한 발휘하지 못하게 합니다.

## 섹션 3. 여러분의 견해

다음 섹션에서는 다양한 질문에 대한 답변을 요청합니다. 질문의 일부 또는 전부에 응답하거나 전략 개발과 관련이 있다고 생각되는 기타 피드백을 제공할 수 있습니다. 그렇게 함으로써 본 전략은 가능한 한 많은 목소리를 수렴할 수 있게 될 것입니다.

### a. 유년기 전략의 구성 제안

제안된 본 전략의 구성에는 비전, 성과, 정책 우선 순위를 비롯하여 각 성과 및 우선 순위 개혁 영역에 대한 성공을 측정하는 지표가 포함됩니다. 지표들은 정책 우선 순위가 설정된 이후에 개발할 것을 제안합니다. 제안된 구성의 다이어그램은 첨부 B에 있습니다.

실행 액션 계획은 본 전략이 종결된 후 개발될 것이며 우선 순위 개혁에 부응하기 위해 무엇을 할 것인지를 설정할 것입니다. 수행을 모니터링하기 위해 성과 및 평가 프레임워크도 개발될 것입니다.

#### 질문

1 본 전략의 제안된 구성에 대해 의견이 있나요?

### b. 비전

본 전략의 비전은 유년기 어린이에 대한 연방 정부의 포부와 열망을 설명할 것입니다. 이 전략의 비전은 다음 세대의 호주인들이 생애 첫 5년을 어떻게 경험하기를 우리가 원하는지를 설명할 것입니다. 우리가 호주의 어린이들, 특히 중요한 시기인 출생 전부터 5세까지의 어린이들에 대해 호주 지역사회가 무엇을 원하는지를 우리가 들은 후에 그 비전을 알릴 것입니다.

참고: 본 전략에 대한 비전은 연방 정부가 주 및 테리토리 정부와 협력하여 개발하고 있는 ECEC (유아 교육 및 보육) 부문에 대한 비전보다 더 광범위합니다. 본 전략의 비전은 어린이들 삶의 모든 측면에서 그들을 위한 포부를 포함해야 합니다.

#### 질문

2. 우리 나라는 호주의 가장 어린 아이들을 위해 어떤 비전을 가져야 할까요?

### c. 성과

성과는 본 전략이 달성할 수 있는 것을 명시해야 합니다. 다양한 성과가 있으며 어린이들의 삶에서 잘 이루어져야 할 것들입니다. 본 전략은 유년기를 지원하기 위해 가장 중요한 단기, 중기 및 장기 성과를 파악합니다.

본 전략에 포함될 수도 있는 성과의 유형은 아동의 신체적 정서적 건강 상태, 학습 및 발달 상태, 안전, 긍정적 정체성에 대한 언급이 될 수도 있습니다. 본 전략에는 또한 기본적인 필요 사항을 충족하거나 사회 및 지역 사회 활동에 참여할 기회를 갖거나, 문화를 인정하거나, 유년기에 다양한 가족과 그들의 필요를 포함하도록 하는 것에 대한 언급이 포함될 수도 있습니다.

유년기의 좋은 성과에 기여하는 많은 상호 연결된 요소들이 있습니다. 이 질문은 본 전략에 포함되어야 할 성과에 대해 생각해 보시길 요청합니다.

**질문**

3. 본 전략에 포함해야 할 가장 중요한 성과 조합은 무엇일까요?

**d. 정책 우선 순위**

본 전략이 효과적이기 위해서는 정부가 노력을 집중해야 할 특정 영역 (정책 우선 순위)을 파악하는 것이 중요합니다.

정부가 이미 우선 순위로 규명한 한 영역은 연방 정부가 사일로를 다루어 해체하는 것입니다. 정부 전반에 걸쳐 조정되고 결합된 접근 방식이 없다면 호주 어린이들에 대한 궁극적인 책임과 설명이 부족한 것입니다. 사일로화된 접근 방식은 또한 기능 중복, 불필요한 리소스 경쟁, 결과 개선을 위해 협력할 기회 상실 위험이 있습니다.

본 전략에 대한 비전과 성과가 구체화됨에 따라 몇 가지 우선 순위가 나타날 것입니다. 우리는 본 전략의 우선 순위에 대한 초기 아이디어를 환영합니다.

**질문**

- 4. 본 전략에 포함되어야 할 특정 영역/정책 우선 순위는 무엇이며 그 이유는 무엇일까요?
- 5. 특히 더 취약하고/하거나 불우한 환경에서 태어나거나 자란 아동의 성과를 개선하기 위해 연방 정부가 무엇을 할 수 있을까요?
- 6. 연방 정부가 어린이 및 가족들을 위한 정책 개발에 있어 조정과 협력을 개선하기 위해 집중할 수 있는 영역이 무엇이라고 생각하시나요?

**e. 원칙들**

본 전략에 따른 정책과 실행을 안내하기 위해 일련의 원칙들이 개발될 것입니다.

지침 원칙에는 아동 및 가족 중심, 아동 및 가족의 견해 경청, 아동 및 가족의 다양성 포용 등이 포함될 수도 있습니다. 이 원칙들은 또한 서비스 시스템 전반에 걸쳐 그리고 시간이 지남에 따라 어린이와 가족의 필요 사항을 고려할 수도 있습니다.

**질문**

7. 본 전략에 어떤 원칙들이 포함되어야 할까요?

**f. 증거 기반 접근 방식**

연구인들과 전문가들은 유년기를 위한 정책과 실천을 안내하기 위해 많은 프레임워크를 개발해 왔습니다. 이러한 모델 또는 프레임워크는 아동의 삶의 여러 부분이 긍정적인 유년기 성과에 기여하기 위해 어떻게 함께 작용하는지를 부각합니다. 이들 중 일부는 아래에 명시되어 있습니다.

이들 프레임워크의 목적은 유사합니다. 아동을 모든 정책 개발의 중심에 놓고 유아기 발달의 상호 연결과 중요한 요소들을 보여주는 것입니다. 이러한 프레임워크들은 본 전략을 형성하는 데 도움이 될 수도 있습니다. 예를 들면 공중 보건 모델, 생태 시스템 이론, 아동 및 청소년을 위한 호주 연구 연합의 아동 웰빙 프레임워크 (Nest), 그리고 경제 협력 개발 기구 (OECD)의 웰빙 프레임워크가 있습니다. 프레임워크 예에 대한 자세한 내용은 아래에 나열되어 있습니다. 이러한 프레임워크들은 이용할 증거와 데이터의 유일한 출처는 아니라는 점에 유의하는 것이 중요합니다. 본 전략은 애보리지널 원주민 및 토레스 해협 섬 주민 지식 기반의 중요성을 인식하며 현행 격차 해소 협정 하의 핵심 우선 순위인 현재의 증거와 데이터에 격차가 있음을 인식합니다.

- 공중 보건 모델은 아동 발달의 리스크 영역을 파악하고 해당 리스크를 해결하여 문제가 발생하기 전에 이를 예방합니다. 이 모델은 모든 사람에게 가능한 보편적 서비스에서 고도로 타깃화된 제안에 이르기까지 다양한 수준의 지원을 제공합니다. 보편적 서비스에는 보건 및 교육 시스템 등이 포함됩니다. 타깃화된 (또는 부차적) 서비스에는 육아 휴가 등의 정책이 포함됩니다. 그리고 대학 교육 서비스는 아동 보호 등 심각한 사안을 다룹니다<sup>xxi</sup>.
- Urie Bronfenbrenner 가 개발한 생태 시스템 이론은 아동의 발달이 아동의 즉각적인 환경에서 가족, 지역 사회 및 사회의 영향에 이르기까지 주변 환경의 영향을 받는다는 것을 보입니다<sup>xxii</sup>.
- Nest (아동 및 청소년을 위한 호주 연구 연합의 아동 웰빙 프레임워크)는 웰빙을 상호 연결된 6 개의 영역으로 개념화하는데 이들 영역은 어린이들이 유년기에 잘 자라는 것과 성장하면서 잠재력을 최대한 발휘하는 것을 돕기 위해 각 영역 간에 서로 지원을 합니다. 최적의 웰빙을 얻으려면 아동은 Bronfenbrenner 이론에 기반한 생태 모델의 6 가지 영역 모두에서 아동 자신의 필요를 충족시켜야 합니다<sup>xxiii</sup>.
- OECD (경제 협력 개발 기구)는 웰빙 측정을 위한 두 가지 핵심 프레임워크를 가지고 있습니다. 첫 번째는 일반적인 웰빙 모델인데 이는 사람들의 다양한 경험과 생활 조건을 고려하고 현재의 웰빙, 웰빙 성과의 불평등 및 미래 웰빙을 위한 자원을 포함하여 세 가지 구성 요소를 중심으로 구축됩니다 (그림 1). OECD 가 개발한 더 최근의 모델인 두 번째 프레임워크는 아동의 복지를 가장 잘 모니터링하기 위해 측정되어야 하며 아동의 삶의 측면을 정확히 찾아내는 모델입니다 (그림 2). 이 모델은 어린이들이 행복한 유년기를 즐기면서 자신들의 미래를 위한 기술과 능력을 개발할 수 있어야 한다는 아이디어에 중점을 둡니다<sup>xxiv</sup>.

그림 1

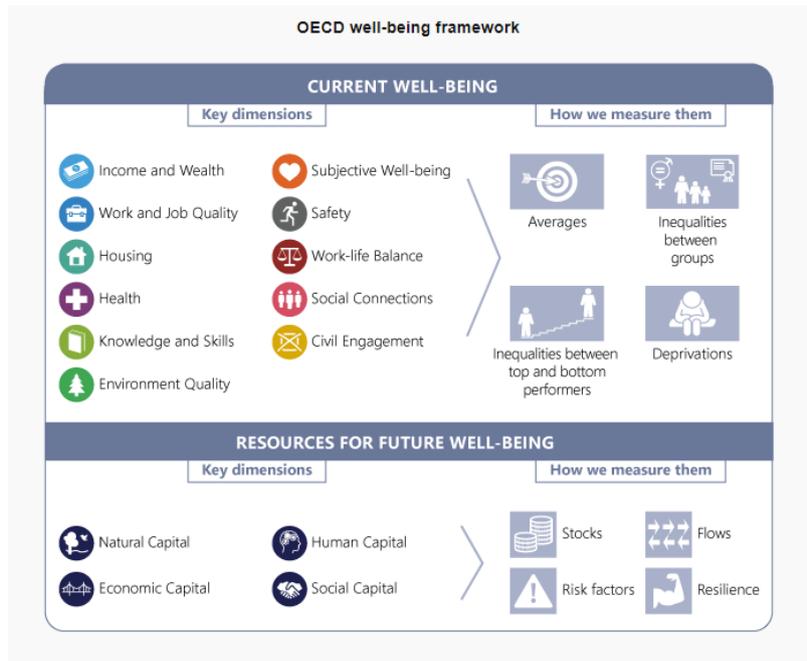
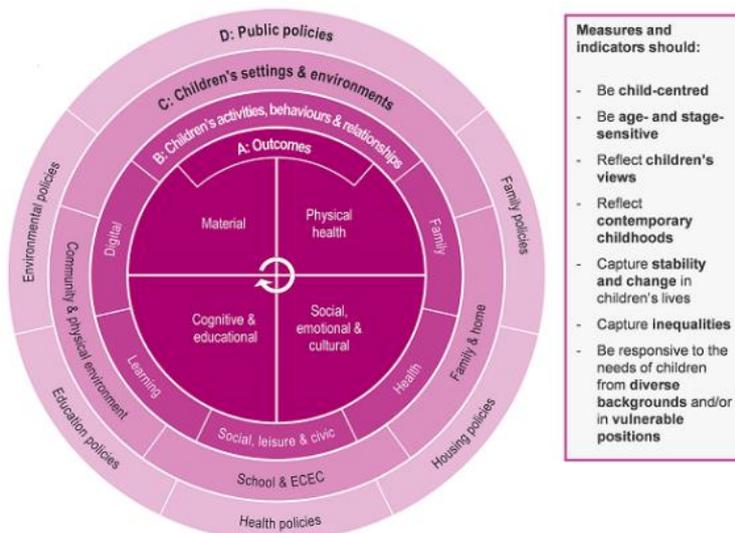


그림 2

OECD 아동 웰빙 측정 프레임워크



**질문**

8. 본 전략 개발을 위해 고려되어야 할 기존 프레임워크 또는 기타 연구 및 증거가 있나요?

## 첨부 A - 연방 정부의 관련 계획들

연방 정부는 유년기와 상호 작용하는 다양한 전략, 계획 및 개혁을 가지고 있으며 다음을 포함합니다.

유년기 교육 및 보육 (ECEC):

- 근로 종사 가족을 위한 저렴한 보육 선출 공약 국가 품질 프레임워크 (NQF) 검토 - 교육 및 보육 서비스 국내법 및 국내 규정 그리고 해당 부문에 대한 지침 변경 사항 구현
- 보육 부문에 대한 생산성 위원회 조사
- 프리스쿨 개혁 협정 2022-2025
- 우리의 미래 형성: 전국 아동 교육 및 보육 인력 전략 - ECEC 인력 강화를 위한 구현 계획 및 약속 개발 - 무료 TAFE 장소, Y 케어 직업 프로그램 포함

장애:

- 호주의 장애 전략 2021-2031
- 국가 자폐증 전략

원주민:

- 유아기 보육 및 개발 정책 파트너십 2022
- 유아기 보육 개발 부문 강화 계획
- 국립 애보리지널 원주민 및 토레스 해협 섬 주민 유아기 전략 격차 해소에 관한 국가 협약

건강과 웰빙

- 아동 및 청소년 건강을 위한 국가 실천 계획 2020-2030
- 전국 아동 정신 건강 및 웰빙 전략
- 국립 태아 알코올 스펙트럼 장애 (FASD) 전략적 행동 계획 2018-2028
- 정신 건강 및 자살 예방 국가 협정
- 국가 예방 보건 전략 2021-2030
- 재무부 웰빙 프레임워크
- 성평등을 달성하기 위한 국가 전략

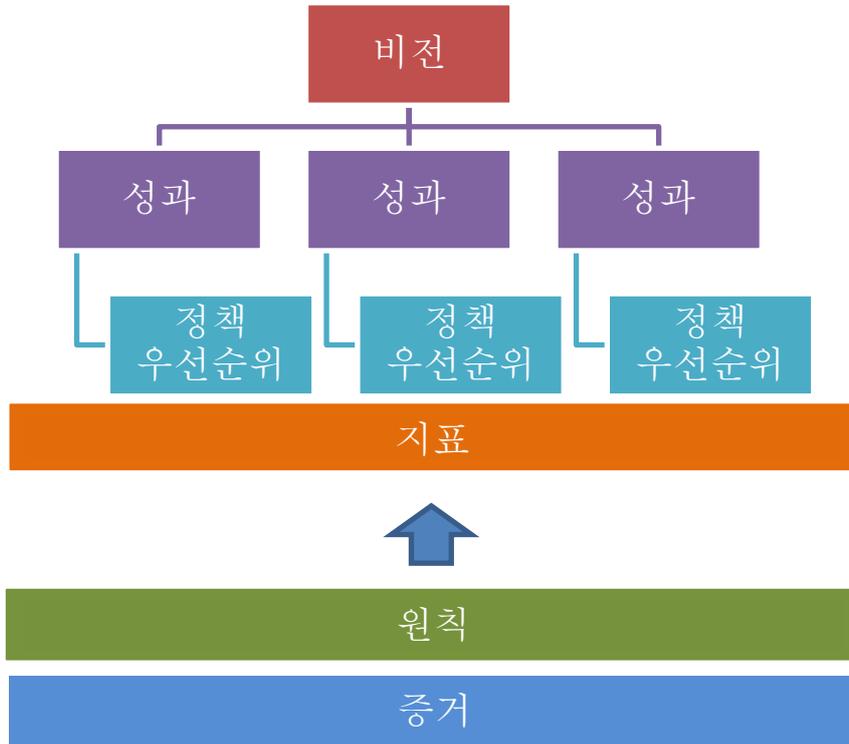
안전:

- 여성과 아동에 대한 폭력 종식을 위한 국가 계획 2022-2032
- 안전 및 지원: 호주 아동 보호를 위한 국가 프레임워크 2021-2031

## 첨부 B - 제안된 유년기 전략 구조

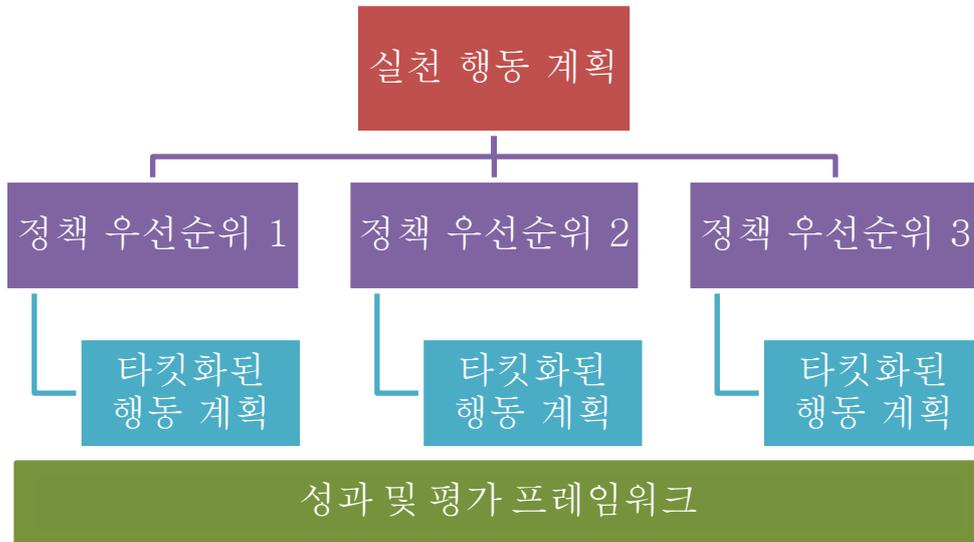
이 다이어그램은 제안된 유년기 전략 구조에 대한 일반적인 기술을 제공하며 성과의 갯수와 정책 우선 순위는 아직 결정되지 않았음을 나타냅니다. 다음과 같은 여러 가지 주요 설계 요소가 있습니다.

- **비전** - 본 전략에 대한 중요한 포부가 담긴 진술을 제시
- **성과** - 본 전략이 실행될 때 장단기의 의도된 변경 사항을 수립.
- **정책 우선 순위** - 본 전략 하에서 성과에 긍정적인 영향을 미칠 가능성이 가장 높은 것으로 간주되는 초점 영역
- **지표** - 계획된 성과에 도달하기 위한 절차가 진행 중인지 여부를 보여주는 측정
- **원칙** - 본 전략에 따라 방향을 설정하고 결정을 내리기 위한 규칙과 지침
- **증거** - 본 전략의 방향을 뒷받침하기 위해 평가 및 테스트를 거친 정보



## 실천 행동 계획에 대한 구성 제안

제안된 실행 액션 계획은 본 전략이 어떻게 구현될 것인지 기술하고 세부 실행 계획을 포함하며 본 전략의 효과를 평가하기 위한 프레임워크에 의해 뒷받침될 것입니다.



## 참고문헌

- <sup>i</sup> Australian Institute of Health and Welfare, [Australia's children](#), web report, 최종 업데이트: 2022 년 2 월 25 일. 접속일: 2023 년 1 월 24 일.
- <sup>ii</sup> Center on the Developing Child (2007). [The Science of Early Childhood Development](#) (InBrief). 출처 사이트: [www.developingchild.harvard.edu](http://www.developingchild.harvard.edu)
- <sup>iii</sup> TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, [The First Thousand Days: An Evidence Paper](#), 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute. <https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779> ; J Heckman, [Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy](#), heckmanequation.org, n.d, 접속일: 2022 년 12 월 6 일; EA Shuey and M Kankaraš, [The power and promise of early learning](#), 2018, OECD Education Working Paper No. 186. Paris, France: OECD publishing. DOI: <https://doi.org/10.1787/f9b2e53f-en>
- <sup>iv</sup> Australian Institute of Health and Welfare, [Australia's mothers and babies](#), web report, 최종 업데이트: 2022 년 11 월 29 일. 접속일: 2022 년 12 월 6 일.
- <sup>v</sup> T Moore and N Arefadib, Tasmanian Play2Learn+ Trial: Evidence Review, 2022, Parkville, Victoria, Centre for Community Child Health, the Murdoch Children's Research Institute. (발행 예정: 12 월 11 일에 MCRI website 에 게재); S Fox, A Southwell, N Stafford, R Goodhue, D Jackson, and C Smith. *Better Systems, Better Chances: A Review of Research and Practice for Prevention and Early Intervention*, 2015. Canberra, ACT: Australian Research Alliance for Children and Youth (ARACY); TG Moore and M McDonald, *Acting Early, Changing Lives: How prevention and early action saves money and improves wellbeing*, 2013, Prepared for The Benevolent Society. Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Childrens Research Institute, The Royal Children's Hospital. DOI: 10.4225/50/5578DOA59EA66.
- <sup>vi</sup> TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, [The First Thousand Days: An Evidence Paper](#), 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute. <https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779>
- <sup>vii</sup> TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, [The First Thousand Days: An Evidence Paper](#), 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute, p.70 <https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779>
- <sup>viii</sup> OECD (2022), *Improving Early Equity: From Evidence to Action*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/6eff314c-en>
- <sup>ix</sup> Research by Access Economics in 2010 에서는 조기 개입 및 예방의 결과로 구현될 수 있는 미래 이득의 잠재적 가치는 연간 \$54 억을 초과함을 발견함
- <sup>x</sup> CoLab – Collaborate for Kids, *How Australia can invest in children and return more: A new look at the \$15bn cost of late action* <https://www.telethonkids.org.au/our-research/impact/2020/collaboration/counting-the-cost-of-late-intervention/>
- <sup>xi</sup> J Heckman, [Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy](#), heckmanequation.org, n.d, 접속일: 2022 년 12 월 6 일.
- <sup>xii</sup> PWC for the Front Project, [A Smart Investment for a Smarter Australia: Economic analysis of universal early childhood education in the year before school in Australia](#), 2019 년 6 월, 접속일: 2022 년 12 월 6 일.
- <sup>xiii</sup> Centre for Population (2023), 2022 Population Statement, The Australian Government, Canberra
- <sup>xiv</sup> Australian Institute of Health and Welfare, [Australia's mothers and babies, Smoking during pregnancy - Australian Institute of Health and Welfare \(aihw.gov.au\)](#), 2022 년 11 월 29 일.
- <sup>xv</sup> The Australian Children's Education and Care Quality Authority, [National Quality Framework Snapshots](#), 접속일: 2022 년 12 월 6 일.
- <sup>xvi</sup> AEDC – 거의 45%의 아동이 발달적으로 취약하거나 최소한 한 영역에서 위험한 상태에서 학교를 시작.
- <sup>xvii</sup> Australian Government Department of Education, Skills and Employment [Australian Early Development Census National Report 2021: Early Childhood Development in Australia](#), 접속일: 2022 년 12 월 15 일.
- <sup>xviii</sup> 취약 계층의 아동들 (특히 부모의 정규 교육 수준이 낮거나 사회경제적으로 더 낮은 계층의 가구 혹은 이웃을 가진 아동)은 학교 입학 시에 발달적으로 취약하게 될 가능성이 더 높게 됨
- <sup>xix</sup> AEDC and; B Edwards and J Baxter, [The Tyrannies of Distance and Disadvantage: Factors related to children's development in regional and disadvantaged areas of Australia](#), 2013 년 11 월, Australian Institute of Family Studies.
- <sup>xx</sup> Deloitte Access Economics, *Breaking the Norm: Unleashing Australia's Economic Potential*, 2022 년 11 월.

---

<sup>xxi</sup> The Australian Institute of Family Studies, [The public health approach to preventing child maltreatment](#), 2016 년 6 월, 접속일: 2022 년 12 월 6 일; NSW Department of Communities and Justice, [the public health model for child protection and wellbeing](#), 접속일: 2022 년 12 월 6 일.

<sup>xxii</sup> O Guy-Evans, [Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory](#), 발행일: 2020 년 11 월 9 일, simplypsychology.org.

<sup>xxiii</sup> Goodhue, R., Dakin, P., Noble, K. 2021 [What's in the Nest? Exploring Australia's Wellbeing Framework for Children and Young People](#), ARACY, Canberra

<sup>xxiv</sup> OECD (2021), [Measuring What Matters for Child Well-being and Policies](#), OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e82fded1-en>