



Australian Government

THE EARLY YEARS STRATEGY

TÀI LIỆU THAM LUẬN

THÁNG 2 NĂM 2023

Mục lục

Lời nói đầu (Các Bộ trưởng).....	3
Quy trình tham khảo ý kiến	4
Công nhận Đất nước	5
Phần 1. Giới thiệu	5
Tài liệu tham luận	5
Mục đích của Sách lược Những Năm Đầu Đời	5
Cách thức để soạn thảo Sách lược Những Năm Đầu Đời.....	5
Giao tiếp và tham khảo ý kiến của các bên liên quan.....	5
Phạm vi và những điều cần nhắc chính.....	6
Năm năm đầu đời	6
Trọng tâm của Chính phủ Liên bang.....	6
Tập trung vào việc phá vỡ tình trạng riêng lẻ.....	6
Các mối quan hệ với các Sách lược khác của Chính phủ Liên bang	7
Các nghĩa vụ quốc tế	7
Dựa trên các điểm mạnh.....	7
Đặt trẻ em và gia đình làm trung tâm	7
Các Đất nước Đầu tiên	8
Tôn trọng sự đa dạng và bao gồm tất cả mọi người	8
Dữ liệu	8
Phần 2. Trường hợp cho Sách lược Những Năm Đầu Đời	9
Bằng chứng	9
Tình hình của các em như thế nào	10
Phần 3. Quan điểm của quý vị	11
a. Cấu trúc đã đề xuất của Sách lược Những Năm Đầu Đời.....	11
b. Tầm nhìn.....	11
c. Các kết quả	12
d. Các ưu tiên về chính sách	12
e. Các Nguyên tắc	12
f. Cách thức dựa trên bằng chứng	13
Phụ lục A	15
Phụ lục B.....	16
Tài liệu tham khảo.....	19

Lời nói đầu (Các Bộ trưởng)

Tất cả các trẻ em đều xứng đáng có cơ hội có bước khởi đầu tốt nhất trong đời; cơ hội đạt được các mục tiêu và ước mơ của mình.

Nước Úc nên có những hoài bão cùng nguyện vọng cao nhất đối với tất cả các em nhỏ, gia đình và người thân của các em. Sách lược Những Năm Đầu Đời sẽ ca ngợi những thành công của trẻ em Úc, nhận biết rằng có nhiều trẻ em vui vẻ và phát triển mạnh. Nước Úc sẽ cố gắng thực hiện nhiều hơn nữa và sẽ xây dựng trên những nền tảng tốt đẹp này để đảm bảo rằng không có trẻ em hay gia đình nào bị kìm hãm hoặc bị bỏ lại đằng sau.

Những năm đầu đời là cơ hội để tạo ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển của trẻ em, ý thức về bản sắc, sức khỏe và an sinh, học hành, an toàn và hạnh phúc của các em. Bước khởi đầu vững vàng trong những năm đầu đời sẽ làm tăng khả năng thành công có thể giúp trẻ em vững bước trong suốt cuộc đời.

Sách lược Những Năm Đầu Đời sẽ là lộ trình đề ra sự hiểu biết chung về trẻ em và gia đình ở Úc cần những gì cần trong những năm đầu đời. Đây là lộ trình có thể giúp Chính phủ soạn thảo chính sách theo một cách tổng thể và đảm bảo chúng ta có chương trình làm việc chung để thúc đẩy các hành động của Chính phủ.

Chúng tôi muốn củng cố tầm quan trọng của những năm đầu đời đối với đất nước bằng cách soạn thảo tầm nhìn để làm kim chỉ nam cho những nỗ lực của chúng ta trong cách chúng ta hỗ trợ các em trong 5 năm đầu tiên của các em, đồng thời tôn vinh tuổi thơ. Bằng cách tập trung vào những năm đầu đời, chúng ta bảo vệ và nâng cao an sinh cũng như kỹ năng của thế hệ kế tiếp. Điều này sẽ giúp trẻ em phát huy trọn tiềm năng và có ý nghĩa tích cực, rộng lớn hơn đối với cộng đồng, nền kinh tế và quốc gia chúng ta xuyên suốt các thế hệ hiện tại và tương lai.

Chính phủ Liên bang cam kết hỗ trợ trẻ em trong những năm đầu đời. Chúng tôi đã đầu tư vào việc làm cho việc chăm sóc và giáo dục mầm non trở nên hợp lý hơn, tài trợ cho các nhóm vườn trẻ và thư viện đồ chơi mới, đồng thời cải cách Paid Parental Leave. Việc thành lập Đối tác Chính sách Phát triển và Chăm sóc Mầm Non sẽ thúc đẩy các chính sách và chương trình do cộng đồng lãnh đạo để hỗ trợ trẻ em của các Đất nước Đầu tiên.

Hiện tại không có sách lược tổng thể nào của Liên bang để hỗ trợ những năm đầu đời ở Úc. Chúng tôi cam kết soạn thảo Sách lược Những Năm Đầu Đời của Liên bang để đề ra cách thức mới, tích hợp cho những năm đầu đời và ưu tiên cho an sinh, giáo dục và phát triển của trẻ em Úc. Sách lược này sẽ cải thiện sự phối hợp giữa các chương trình, tài trợ và khuôn khổ của Chính phủ Liên bang ảnh hưởng đến sự phát triển của các em nhỏ.

Sách lược này sẽ có những ý kiến do quý vị đóng góp và sẽ đặt trẻ em và gia đình làm trung tâm trong thiết kế của sách lược. Sách lược này sẽ phản ánh vai trò quan trọng của gia đình và người nuôi dưỡng, họ hàng và văn hóa, và cộng đồng, cũng như một loạt các dịch vụ dành cho các em nhỏ, bao gồm giáo dục và chăm sóc các em nhỏ, các nhóm vườn trẻ và hỗ trợ về sức khỏe người mẹ. Chúng tôi rất muốn nhận được ý kiến của tất cả người dân Úc.

Khi các thành viên trẻ nhất trong cộng đồng chúng ta phát triển, tất cả chúng ta đều có lợi.

Bộ trưởng Rishworth

Bộ trưởng Aly

Quy trình tham khảo ý kiến

Ngày kết thúc nhận văn bản về ý kiến: ngày 30 tháng 4 năm 2023.

Email: earlyyearsengagement@dss.gov.au

Bưu chính: Early Years Strategy
GPO Box 9820
Department of Social Services
Canberra ACT 2601

Mọi thắc mắc: Mọi thắc mắc đều phải gửi tới earlyyearsengagement@dss.gov.au.

Tài liệu tham luận này không phải là chính sách của Chính phủ. Tài liệu này sẽ định hình cách Chính phủ Liên bang hiểu cộng đồng Úc mong muốn điều gì đối với các em nhỏ của chúng ta (tầm nhìn), điều chúng ta muốn các em đạt được (kết quả) và điều chúng ta nên ưu tiên để đảm bảo kết quả tốt nhất cho tất cả trẻ em (các lĩnh vực cải cách ưu tiên).

Việc tham khảo ý kiến cộng đồng về tài liệu tham luận này là cơ hội để hợp tác và chia sẻ quyền sở hữu Sách lược Những Năm Đầu Đời (Sách lược).

Công nhận Đất nước

Chính phủ Liên bang thừa nhận các chủ sở hữu truyền thống của Đất nước trên khắp nước Úc nơi chúng ta quy tụ, sinh sống, làm việc và chỗ đứng. Chúng tôi ghi nhận tất cả những người trông coi truyền thống, các Trưởng lão của họ trong quá khứ, hiện tại và tương lai và chúng tôi bày tỏ lòng kính trọng đối với mối liên hệ liên tục của họ với nền văn hóa, cộng đồng, đất đai, biển và nước của họ.

Phần 1. Giới thiệu

Tài liệu tham luận

Tài liệu tham luận này hỗ trợ quy trình nộp văn bản về ý kiến và bao gồm các câu hỏi để hướng dẫn văn bản về ý kiến.

Soạn thảo Sách lược Những Năm Đầu Đời là cơ hội để thảo luận trên toàn quốc về những gì chúng ta muốn cho các em nhỏ và gia đình các em, và chúng ta nên hướng nỗ lực của mình vào đâu để đạt được những nguyện vọng này.

Mặc dù mọi người đều có vai trò trong việc đảm bảo kết quả đầu đời tốt đẹp cho con em chúng ta, nhưng trọng tâm của tài liệu này và của Sách lược là về vai trò của Chính phủ Liên bang trong việc hỗ trợ trẻ em trong những năm đầu đời. Chúng tôi muốn nhận được ý kiến của cha mẹ, gia đình, người nuôi dưỡng và người chăm sóc, nhà giáo dục, chuyên gia mầm non và các chuyên gia khác về cách thức quốc gia sẽ mang lại lợi ích cho trẻ em và gia đình ở khắp mọi nơi.

Mục đích của Sách lược Những Năm Đầu Đời

Sách lược này sẽ đề ra tầm nhìn lâu dài cho trẻ em Úc và gia đình các em. Đây sẽ là lộ trình làm kim chỉ nam cho các chính sách và chương trình mầm non trên khắp Liên bang trong thập niên tới, cung cấp tầm nhìn về những gì nước Úc muốn đạt được cho các em và gia đình trong những năm đầu đời.

Sách lược này sẽ là khuôn khổ cho hành động và cải cách. Mục đích là tạo ra cách thức tích hợp cho những năm đầu đời, bao gồm việc giảm thiểu các chương trình và khoản tài trợ riêng rẽ khắp các bộ của Chính phủ Liên bang cũng như tích hợp và phối hợp tốt hơn các chức năng. Điều này sẽ tăng thêm trách nhiệm đối với an sinh, giáo dục, sức khỏe (bao gồm sức khỏe tâm thần), sự an toàn và sự phát triển của trẻ em Úc.

Cách thức để soạn thảo Sách lược Những Năm Đầu Đời

Giao tiếp và tham khảo ý kiến của các bên liên quan

Tham khảo ý kiến và giao tiếp với các bên liên quan sẽ giúp Chính phủ Liên bang hiểu cộng đồng Úc mong muốn những gì cho các em nhỏ, những gì tất cả chúng ta muốn các em đạt được và chúng ta nên ưu tiên điều gì để đảm bảo kết quả tốt nhất cho tất cả trẻ em.

Mọi người sẽ có nhiều cơ hội khác nhau để đóng góp quan điểm, bao gồm các cuộc khảo sát ý kiến, quy trình công chúng nộp văn bản về ý kiến và tham gia các hội nghị bàn tròn. Đồng thời cũng sẽ có giao tiếp và tham khảo ý kiến tại địa phương với trẻ em và gia đình.

Muốn biết thêm về các cơ hội khác để bày tỏ ý kiến của mình và cách ban tư vấn chuyên gia hướng dẫn việc soạn thảo Sách lược, quý vị có thể truy cập trang mạng Sách lược Những Năm Đầu Đời (<https://www.dss.gov.au/families-and-children-programs-services/early-years-strategy>).

Phạm vi và những điều cần nhắc chính

Năm năm đầu đời

Sách lược này sẽ tập trung vào 5 năm đầu đời, bao gồm giai đoạn tiền sản. Mặc dù các giai đoạn chuyển tiếp quan trọng trong cuộc đời và các mốc phát triển tiếp tục diễn ra sau 5 tuổi cho đến những năm đi học, nhưng thời điểm này là thời điểm phát triển quan trọng giúp trẻ em chuẩn bị để đạt sự thành công suốt đời.

Trọng tâm của Chính phủ Liên bang

Tất cả các chính phủ đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ những năm đầu đời thông qua các chương trình và chính sách. Sách lược này sẽ tập trung vào vai trò của Liên bang và nhằm mục đích đem lại kết quả tối đa cho việc đầu tư của Liên bang cho những năm đầu đời.

Đây sẽ là Sách lược của Liên bang vì giá trị cố hữu trong phạm vi quốc gia và sự đóng góp đáng kể của Liên bang cho những năm đầu đời bằng các chính sách và chương trình bao gồm nhiều lĩnh vực về sức khỏe, sự phát triển và giáo dục mầm non. Hiện nay, Liên bang có thể cải thiện cách thức trẻ em và gia đình được hỗ trợ trên khắp các bộ. Sách lược quốc gia sẽ tìm cách đảm bảo rằng tất cả trẻ em, dù sống ở đâu, đều được có những cơ hội như nhau để học tập, phát triển và trưởng thành.

Tập trung vào việc phá vỡ tình trạng riêng lẻ

Liên bang có liên quan đến mọi thứ từ các dịch vụ phổ quát dành cho tất cả các gia đình và trẻ em, hỗ trợ đặc biệt cho các gia đình và trẻ em gặp phải những khó khăn đặc biệt và các biện pháp can thiệp cấp độ ba khi cần để giúp giải quyết các khó khăn nhằm đạt được kết quả tốt nhất cho trẻ em trong những năm đầu đời.

Liên bang tài trợ cho các chương trình an sinh và sức khỏe bà mẹ và trẻ em cũng như các dịch vụ y tế can thiệp sớm. Liên bang hỗ trợ hệ thống luật gia đình và các chương trình ngăn ngừa và ứng phó với nạn lạm dụng tình dục trẻ em và bạo hành gia đình và tình dục. Liên bang hỗ trợ tài chính trực tiếp cho các gia đình, bao gồm cha mẹ nghỉ phép có lương và các chương trình hỗ trợ gia đình và người nuôi dưỡng có con nhỏ. Thông qua tập hợp gồm các cơ chế tài trợ trực tiếp và gián tiếp, Liên bang nhắm mục đích giúp tất cả trẻ em có thể được sử dụng dịch vụ chăm sóc và giáo dục mầm non chất lượng với chi phí phải chăng cũng như làm phong phú thêm môi trường học tập tại nhà thông qua các chương trình như nhóm vườn trẻ và thư viện đồ chơi.

Ngoài các chương trình dành cho người dân nói chung, Liên bang đầu tư vào các biện pháp cải thiện sức khỏe, sự phát triển và giáo dục của trẻ em các Đất nước Đầu tiên để giảm bớt tình trạng bất lợi mang tính hệ thống và nhiều thế hệ. Ngoài ra còn có các chương trình hỗ trợ dành cho trẻ chậm phát triển hoặc khuyết tật, cũng như trẻ có nguy cơ bị thiệt thòi do phải di dời, nghèo khó hoặc trải qua sang chấn tâm lý.

Nhiều chính sách và chương trình mầm non của Liên bang và khoản tài trợ của Liên bang được thực hiện khắp các bộ và cơ quan khác nhau. Cấu trúc này có xu hướng tạo ra các rào cản ngăn cản các tổ chức hợp tác với nhau và có thể cản trở nỗ lực của Liên bang nhằm mang lại kết quả tốt nhất cho trẻ em và gia đình. Mặc dù đã có một số nỗ lực nhằm cải thiện việc cung cấp và điều phối dịch vụ trong những năm đầu đời, nhưng vẫn còn nhiều việc phải làm. Chương trình Khởi đầu có Kết nối là ví dụ về sự hợp tác trên hai bộ - sức khỏe và giáo dục. Chương trình này giúp trẻ em Đất nước Đầu tiên nhận được sự hỗ trợ ổn định, toàn diện để giúp đáp ứng các mốc phát triển và học tập cần thiết để bắt đầu đi học suôn sẻ.

Các mối quan hệ với các Sách lược khác của Chính phủ Liên bang

Sách lược này sẽ được xây dựng dựa trên, phù hợp với và khuếch đại các sách lược hiện tại của Chính phủ Liên bang khắp các bộ và các cam kết theo Thỏa thuận Quốc gia về San bằng Hồ Ngăn cách bao gồm Sách lược Toàn quốc Mầm non Thổ dân và dân Đảo Torres Strait. Danh sách các Sách lược liên quan có trong Phụ lục A. Nhiều sách lược trong số các sách lược này tập trung vào các nhóm cụ thể và các vấn đề hoặc trải nghiệm cụ thể trong thời thơ ấu.

Việc cân nhắc cách thức Liên bang kết nối với các sự hỗ trợ rộng lớn hơn trong những năm đầu đời sẽ là điều quan trọng

Cộng đồng, gia đình, cha mẹ, người nuôi dưỡng và họ hàng đều đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành những năm đầu đời. Các chính sách và chương trình của Liên bang nên kết nối tốt với nhau và hoạt động hiệu quả với sự hỗ trợ thời thơ ấu do những nơi khác cung cấp, bao gồm chính phủ tiểu bang và lãnh thổ. Chính phủ tiểu bang và lãnh thổ chịu trách nhiệm về các dịch vụ tiền sản và sinh nở, dịch vụ chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em, các trường mầm non, hệ thống bảo vệ trẻ em và đảm bảo chất lượng các dịch vụ Chăm sóc và Giáo dục Mầm non (ECEC) cũng như cải tiến liên tục trong lĩnh vực này.

Sự hợp tác hiệu quả và các hoạt động chính phủ và phi chính phủ phối hợp tốt ở cấp liên bang, tiểu bang và địa phương giúp tạo ra hệ thống mầm non hiệu quả. Ví dụ, hiện có một công việc hợp tác quan trọng đang được tiến hành giữa Liên bang và các Tiểu bang và Lãnh thổ, bao gồm Nội các Quốc gia giao nhiệm vụ xây dựng tầm nhìn dài hạn cho ECEC, tình trạng thiếu lực lượng lao động của ECEC và xác định các lĩnh vực ưu tiên có thể dẫn đến sự hợp tác chặt chẽ hơn về ECEC để cải thiện các kết quả.

Sách lược này sẽ tập trung vào việc đem lại giá trị và tác động tối đa từ vai trò hỗ trợ của Liên bang cho những năm đầu đời. Sách lược này sẽ không tập trung vào các chính sách và chương trình của tiểu bang và lãnh thổ, nhưng có thể lưu ý các điểm giao nhau của chúng với các hoạt động của Liên bang.

Các nghĩa vụ quốc tế

Sách lược này sẽ thừa nhận và tôn trọng các cam kết của Chính phủ Liên bang thông qua Công ước Liên Hiệp Quốc (LHQ) về Quyền Trẻ em, Tuyên ngôn LHQ về Quyền Người Bản địa và Tuyên ngôn LHQ về Quyền Người Khuyết tật.

Dựa trên các điểm mạnh

Sách lược này sẽ tập trung vào các điểm mạnh. Cách thức dựa trên các điểm mạnh trông cậy vào các nguồn lực và khả năng tích cực mà trẻ em, gia đình và cộng đồng có và sử dụng những nguồn lực và khả năng này. Sách lược này không tìm cách xác định một cách nào là đúng đắn để nuôi dạy và hỗ trợ trẻ em, thay vào đó, Sách lược này tìm cách đảm bảo rằng mỗi gia đình và cộng đồng có những gì cần thiết để họ thực hiện nhiệm vụ quan trọng này.

Đặt trẻ em và gia đình làm trung tâm

Các trải nghiệm thời thơ ấu diễn ra trong bối cảnh gia đình. Sách lược này sẽ đặt trẻ em và gia đình làm trung tâm, dựa trên ý kiến, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, sự hiểu biết và năng lực của trẻ em và gia đình, đồng thời sẽ phản ánh phạm vi và sự đa dạng của các trải nghiệm, sở thích và sự đa dạng của trẻ em.

Sách lược này sẽ thực sự ghi nhận và bao gồm ý kiến của trẻ em và tìm cách nắm bắt những ý tưởng và ý định của các em. Chúng tôi thừa nhận những mối kết nối giữa trẻ em, gia đình, họ hàng và cộng đồng, cũng như tầm quan trọng của các mối quan hệ đối ứng và quan hệ đối tác. Sách lược này sẽ coi trọng bối cảnh văn hóa và xã hội của trẻ em và gia đình các em.

Sách lược này sẽ tôn vinh những trải nghiệm và hoạt động thời thơ ấu. Những năm đầu đời không chỉ là thiết lập nền tảng đúng đắn cho tương lai mà còn cho hiện tại. Các em nhỏ phát triển mạnh trong các mối quan hệ gia đình yêu thương với nhiều cơ hội vui chơi, tình bạn và những trải nghiệm vui vẻ.

Các Đất nước Đầu tiên

Trẻ em thổ dân và dân đảo Torres Strait có quyền phát triển và trưởng thành khỏe mạnh, được các gia đình khẳng định và tự hào về văn hóa hỗ trợ. Bản sắc văn hóa, cấu trúc họ hàng và mối liên hệ được công nhận mạnh mẽ là những yếu tố bảo vệ cho sự an toàn, sức khỏe, an sinh và sự phát triển của trẻ em. Các gia đình và cộng đồng bị ảnh hưởng bởi sang chấn giữa các thế hệ và các chính sách phân biệt đối xử kéo dài tình trạng bất lợi thường có nhu cầu phức tạp và rất cần các dịch vụ hỗ trợ và chữa lành có mục tiêu và chuyên sâu, an toàn và thân thiện về mặt văn hóa.

Sách lược này sẽ xây dựng dựa trên cam kết của Chính phủ trong việc San bằng Hồ Ngăn cách và Sách lược Giáo dục Mầm non Quốc gia dành cho Thổ dân và Dân đảo Torres Strait, nhằm mục đích liên kết và phối hợp giữa nỗ lực của bộ toàn khắp toàn bộ chính phủ cũng như các hệ thống và lĩnh vực giáo dục mầm non. Đối tác Chính sách Phát triển và Chăm sóc Mầm non (ECPN) mới quy tụ các chính phủ Úc và đại diện của các Đất nước Đầu tiên để phát triển các khuyến nghị nhằm hỗ trợ trẻ em các Đất nước Đầu tiên trong những năm đầu đời và giúp người dân các Đất nước Đầu tiên hợp tác thực sự với các chính phủ để thúc đẩy các chính sách do cộng đồng lãnh đạo và các kết quả giáo dục mầm non toàn diện. ECPN đã được giao nhiệm vụ hỗ trợ soạn thảo Sách lược này.

Tôn trọng sự đa dạng và bao gồm tất cả mọi người

Sách lược này sẽ bao gồm tất cả mọi người. Trẻ em khuyết tật hoặc bị các vấn đề về phát triển xứng đáng có những trải nghiệm tích cực và cơ hội để phát triển như tất cả trẻ em. Sách lược Người khuyết tật của Úc và Kế hoạch Hành động có Mục tiêu Mầm non của Úc đặt ra các hành động nhằm đảm bảo các em này được hỗ trợ để phát huy hết tiềm năng của các em. Sách lược này sẽ bổ sung cho những nỗ lực vừa nêu và sẽ được soạn thảo chặt chẽ với Sách lược Quốc gia về Chứng tự kỷ mới.

Sách lược này sẽ công nhận rằng các gia đình ở Úc đa dạng về văn hóa, tôn giáo, ngôn ngữ, khả năng, địa điểm và thành phần gia đình và điều này bao gồm cộng đồng LGBTQIA+. Sách lược này cũng sẽ công nhận trẻ em có thể sống với người nuôi dưỡng, họ hàng hoặc trong các hình thức chăm sóc khác, chẳng hạn như nuôi dưỡng tạm, chăm sóc nội trú nhà và chăm sóc tạm thế.

Dữ liệu

Tại Úc, chúng tôi có nguồn dữ liệu phong phú về trẻ em và gia đình có thể dùng để hướng dẫn các ưu tiên và hiệu năng của Sách lược. Những dữ liệu này bao gồm:

- dữ liệu cấp độ dân số về sức khỏe, giáo dục, hỗ trợ xã hội, thu nhập, nhà ở và sự an toàn của trẻ em, giống như dữ liệu tóm tắt trong báo cáo *Trẻ em Úc năm 2022* của Viện Sức khỏe và An sinh Úc;
- Cuộc kiểm kê dân số về Sự phát triển Đầu đời của Úc, là bộ tập hợp dữ liệu toàn quốc về sự phát triển của các em nhỏ vào thời điểm các em bắt đầu đi học toàn thời gian năm đầu tiên;
- các cuộc nghiên cứu theo nhóm như Cuộc nghiên cứu theo chiều dọc về trẻ em Úc và Cuộc nghiên cứu theo chiều dọc về trẻ em bản địa; và
- các dự án nghiên cứu liên kết dữ liệu cung cấp thông tin chi tiết cụ thể toàn cuộc đời về các nhóm dân cư ở Úc, chẳng hạn như những dự án sử dụng dữ liệu của Dự án Tích hợp Dữ liệu Đa cơ quan (MADIP).

Sẽ có cơ hội sử dụng và cải thiện dữ liệu những năm đầu đời của trẻ em để đảm bảo các ưu tiên và chính sách của Sách lược đều có mục tiêu để đem lại tác động tối đa và các kết quả có thể đo lường được.

Phần 2. Trường hợp cho Sách lược Những Năm Đầu Đời

Bằng chứng

Những năm đầu đời của trẻ em trước khi chào đời đến 5 tuổi, là khoảng thời gian thiết yếu cho sự phát triển. Trong khoảng thời gian này, các mối quan hệ, trải nghiệm và sự chăm sóc ban đầu mà các em nhận được tích cực định hình sức khỏe, học tập và bản sắc suốt đời. Trong vài năm đầu đời, não bộ phát triển nhanh hơn so với bất kỳ thời điểm nào khác và hơn 1 triệu kết nối thần kinh mới sẽ được hình thành mỗi giây. Sau giai đoạn phát triển nhanh chóng này, các kết nối này sẽ giảm bớt thông qua quy trình gọi là cắt tỉa để các mạch não trở nên hiệu quả hơn và các mạch não phức tạp hơn có thể được xây dựng dựa trên các mạch đơn giản hơn trước đó. Tính linh hoạt của sự phát triển não bộ sớm có nghĩa là việc tác động đến cấu trúc não bộ đang phát triển của trẻ em sẽ dễ dàng và hiệu quả hơn là cài đặt lại một phần các mạch não trong những năm trưởng thànhⁱⁱ.

Những trải nghiệm, mối quan hệ và môi trường tích cực trong những năm đầu đời (bao gồm giai đoạn trước khi chào đời) hỗ trợ việc phát triển và học tập, đồng thời giúp trẻ em đạt được thành công suốt đời về sức khỏe, sức khỏe tâm thần, trình độ học vấn, việc làm và các mối quan hệⁱⁱⁱ. Lý do là vì chúng tôi biết rằng dịch vụ chăm sóc tiền sản có chất lượng trong thời kỳ mang thai, và dịch vụ chăm sóc tiền sản đều đặn trong ba tháng đầu, có liên quan đến sức khỏe người mẹ tốt hơn trong thời gian mang thai, ít cần các biện pháp can thiệp hơn trong giai đoạn cuối thai kỳ và có các kết quả tích cực về sức khỏe của trẻ em^{iv}.

Can thiệp càng sớm càng tốt vào việc phát triển của trẻ em sẽ nâng cao hiệu quả phòng ngừa và cải thiện tác động của biện pháp can thiệp^v. 1000 ngày đầu đời (từ khi thụ thai, suốt thai kỳ và đến hết năm thứ hai) đặc biệt quan trọng đối với sức khỏe và sự phát triển. Đây là thời điểm có nhiều khả năng định hình các kết quả nhất^{vi}. Khi trẻ em lớn lên, việc đảo ngược tác động của những trải nghiệm bất lợi đầu đời và cải thiện quỹ đạo cuộc sống của trẻ có thể trở nên khó khăn hơn^{vii}. Những khoảng cách trong thời thơ ấu tiếp tục trong suốt cuộc đời. Nếu khoảng cách xuất hiện và không san bằng đến khi trẻ lên 5 tuổi thì khoảng cách đó có thể sẽ tiếp tục tồn tại, đặc biệt là đối với trẻ em dễ bị tổn thương hoặc bị bất lợi^{viii}.

Bằng chứng về lợi nhuận từ đầu tư trong những năm đầu rất hùng hồn. Ví dụ: cuộc nghiên cứu của Access Economics vào năm 2010 đã phát hiện rằng giá trị có thể có được của lợi nhuận trong tương lai có thể nhận được nhờ can thiệp và phòng ngừa sớm là hơn 5,4 tỷ đô-la mỗi năm^{ix}. Theo bản báo cáo năm 2019 của Telethon Kids, mỗi năm chính phủ Úc chi 15,2 tỷ đô-la cho các dịch vụ khẩn cấp và cường độ cao vì các vấn đề lẽ ra có thể tránh bằng cách can thiệp sớm^x.

Ts. Kinh tế James Heckman đã cho thấy các chương trình mầm non chất lượng cao dành cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn có thể mang lại lợi nhuận từ \$4 đến \$16 cho mỗi \$1 đã đầu tư^{xi}. Chuộc nghiên cứu gần đây của ông về các chương trình mầm non toàn diện, chất lượng cao, từ lúc chào đời cho đến 5 tuổi dành cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn đã mang lại lợi nhuận từ đầu tư 13% cho mỗi trẻ em mỗi năm, qua các kết quả giáo dục, kinh tế, sức khỏe và xã hội tốt hơn.

Bản phân tích kinh tế do PricewaterhouseCoopers và The Front Project thực hiện vào năm 2019 đã xác định lợi nhuận \$2 cho mỗi \$1 đầu tư vào Giáo dục và Chăm sóc Mầm non chất lượng cao trong trọn cuộc đời trẻ em^{xii}.

Lợi ích bổ sung của việc đầu tư vào những năm đầu đời là các chương trình hỗ trợ kết quả tốt cho thời thơ ấu, chẳng hạn như Paid Parental Leave, khuyến khích các người cha tham gia nhiều hơn, cũng hỗ trợ việc tham gia lực lượng lao động, cải thiện an ninh kinh tế của phụ nữ.

Tình hình của các em như thế nào

Có nhiều trẻ em Úc từ lúc chào đời đến 5 tuổi ở Úc đều vui vẻ, khỏe mạnh và có các kết quả tổng thể tốt. Ở Úc có 1,5 triệu trẻ em từ 0-5 tuổi¹, và nhiều em trong số các em này có những thứ cần thiết để các em có bước khởi đầu tuyệt vời trong đời. Điều này bao gồm việc được chăm sóc sức khỏe và có dinh dưỡng hợp lý, bảo vệ khỏi bị tổn hại, các cơ hội học tập mầm non và chăm sóc đáp ứng nhu cầu. Mặc dù mỗi năm có nhiều em bé chào đời hơn bao giờ hết trong lịch sử nước Úc, nhưng dân số Úc ngày có nhiều người già hơn và tỷ lệ người trẻ tuổi ít hơn và dự kiến sẽ tiếp tục giảm theo thời gian.^{xiii}

Tỷ lệ chủng ngừa đã khá hơn và đạt trên 94 phần trăm đối với trẻ em một tuổi và ít người mẹ hút thuốc hơn trong thời gian đang mang thai^{xiv}. Chất lượng các dịch vụ ECEC đã liên tục nâng cao trong những năm gần đây, với 88 phần trăm trong số 15.000 dịch vụ ECEC đã được phê duyệt ở Úc đáp ứng hoặc vượt hơn Các Tiêu chuẩn Chất lượng Toàn quốc^{xv}.

Một tiêu chuẩn đánh giá dân số về sự phát triển thời thơ ấu do các giáo viên hoàn thành đối với tất cả trẻ em bắt đầu đi học mỗi ba năm, Cuộc kiểm kê dân số về Sự phát triển Mầm non của Úc (AEDC) đánh giá mức độ phát triển của trẻ em khi các em bắt đầu đi học. Cuộc kiểm kê xem xét sức khỏe thể chất, kỹ năng xã hội, sự trưởng thành về cảm xúc, kỹ năng đọc viết và làm toán sớm của trẻ em, cũng như khả năng giao tiếp và kiến thức tổng quát của trẻ em. Vào năm 2021 — theo AEDC gần đây nhất — 55 phần trăm trẻ em phát triển đúng hướng trên cả năm lĩnh vực.

Tuy nhiên, chúng tôi cũng biết một số trẻ em không có bước khởi đầu tốt nhất trong đời và đang bị tụt lại phía sau. Trong khi chỉ hơn một nửa số trẻ em đi đúng hướng trong tất cả các lĩnh vực vào năm 2021, gần 45 phần trăm trẻ em có nguy cơ hoặc dễ bị tổn thương về mặt phát triển về một hoặc nhiều lĩnh vực; và hơn một phần năm trẻ em (22 phần trăm) được đánh giá là dễ bị tổn thương về mặt phát triển ở ít nhất một lĩnh vực^{xvi}, có nghĩa là các em không ở vị trí chúng ta mong đợi đối với trẻ em khỏe mạnh và phát triển mạnh ở tuổi đó.

Trên khắp nước Úc, nơi trẻ em sinh ra và lớn lên có thể ảnh hưởng đến các cơ hội thành công của các em trong những năm sau này. AEDC cho thấy sự phát triển của trẻ em trong các cộng đồng có hoàn cảnh khó khăn chỉ khá hơn đôi chút trong những năm gần đây và trong một số trường hợp còn bị thụt lùi. Trẻ em sống ở các thành phố lớn ít khi bị tổn thương về mặt phát triển trong các lĩnh vực AEDC hơn so với những trẻ sống bên ngoài các thành phố lớn, mặc dù khoảng cách này đã dao động từ năm 2009 đến năm 2021.

Các kết quả AEDC cũng cho thấy rằng vào năm 2021, khoảng cách giữa các địa điểm—có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn nhất và các khu vực ít khó khăn nhất đã gia tăng trên tất cả các lĩnh vực, với trẻ em ở các địa điểm khó khăn hơn có nguy cơ dễ bị tổn thương về mặt phát triển cao gấp 2 đến 4,4 lần, tùy thuộc vào lĩnh vực phát triển.^{xvii}

¹ Con số này trích từ dữ liệu cuộc kiểm kê dân số năm 2021 và chỉ bao gồm trẻ em từ 0 đến 5 tuổi. Điều này có nghĩa là chỉ bao gồm trẻ em từ 0 tuổi cho đến ngày sinh nhật 5 tuổi.

Trẻ em có hoàn cảnh khó khăn (đặc biệt là những trẻ có cha mẹ có trình độ học vấn chính thức thấp hơn hoặc có hoàn cảnh kinh tế xã hội gia đình và xóm giềng thấp hơn) thường dễ bị tổn thương hơn về mặt phát triển khi nhập học^{xviii}.

Tương tự, một số nhóm có thường dễ gặp phải tình trạng dễ bị tổn thương hơn trong quá trình phát triển hơn - trẻ em thuộc các Đất nước Đầu tiên, trẻ em ở tỉnh lỵ và vùng hẻo lánh, trẻ em có nguồn gốc ngôn ngữ khác tiếng Anh và trẻ em khuyết tật^{xix}. Khoảng cách giữa trẻ em thuộc các Đất nước Đầu tiên và trẻ em không thuộc các Đất nước Đầu tiên đã tăng lên 24,7 phần trăm trong các lĩnh vực phát triển nhận thức và ngôn ngữ. Trẻ em thường bị thiệt thòi về nhiều mặt hơn chỉ một dạng thiệt thòi. Ví dụ, trẻ em khuyết tật thường hay sống trong các hộ gia đình có thu nhập đơn lẻ (Sollis, 2019); và các tỉnh lỵ và vùng hẻo lánh thường dễ bị thiệt thòi hơn về mặt kinh tế-xã hội (ABS, 2016). Nhiều loại tổn thương này kết hợp với nhau và khiến trẻ em và gia đình khó phát triển hơn nếu không được hỗ trợ phù hợp.

Các trải nghiệm, kỳ vọng và chuẩn mực văn hóa trong nhà và cộng đồng chúng ta ảnh hưởng đến trẻ em khi các em tìm hiểu về thế giới. Ví dụ, trẻ em bị ảnh hưởng bởi các thành kiến về giới tính mà gia đình, bạn bè, giáo dục và phương tiện truyền thông phổ biến đến các em. Định kiến và thành kiến giới tính cố hữu từ thời thơ ấu tiếp tục ảnh hưởng đến việc học tập trong suốt cuộc đời trẻ em, đồng thời tạo ra rào cản đối với các lựa chọn và cơ hội của cá nhân sau này trong cuộc sống^{xx}. Đặc biệt, điều này có tác động kép và bất lợi đối với các trẻ em gái, ngăn cản các em phát huy trọn tiềm năng của mình.

Phần 3. Quan điểm của quý vị

Phần tiếp theo mời trả lời cho các câu hỏi khác nhau. Quý vị có thể trả lời một số hoặc tất cả các câu hỏi hoặc cung cấp bất kỳ ý kiến phản hồi nào khác mà quý vị cho là có liên quan đến việc soạn thảo Sách lược này. Điều này sẽ đảm bảo Sách lược kết hợp càng nhiều tiếng nói càng tốt.

a. Cấu trúc đã đề xuất của Sách lược Những Năm Đầu Đời

Cấu trúc đã đề xuất của Sách lược bao gồm tầm nhìn, kết quả, các ưu tiên về chính sách và chỉ dấu sẽ đánh giá mức độ thành công đối với từng kết quả và lĩnh vực cải cách ưu tiên. Chúng tôi đề xuất rằng các chỉ dấu sẽ được đặt ra sau khi đã thiết lập các ưu tiên về chính sách. Sơ đồ cấu trúc đã đề xuất có tại [Phụ lục B](#).

Các Kế hoạch Hành động Thực hiện sẽ được soạn thảo sau khi đã hoàn thiện Sách lược và sẽ đưa ra những việc sẽ được thực hiện để đáp ứng các cải cách ưu tiên. Khuôn khổ Kết quả và Đánh giá cũng sẽ được soạn thảo để theo dõi hiệu năng.

CÂU HỎI

1. Quý vị có nhận xét gì về cấu trúc đã đề xuất của Sách lược này?

b. Tầm nhìn

Tầm nhìn Sách lược này sẽ mô tả nguyện vọng và hoài bão của Chính phủ Liên bang đối với trẻ em trong những năm đầu đời. Tầm nhìn Sách lược này sẽ mô tả cách chúng ta muốn thế hệ người Úc tiếp theo trải qua 5 năm đầu đời như thế nào. Tầm nhìn sẽ dựa trên những gì chúng tôi nhận được từ cộng đồng Úc về những gì họ muốn đối với các em nhỏ ở Úc, đặc biệt là trong những năm quan trọng từ trước khi chào đời đến năm tuổi.

Lưu ý: tầm nhìn Sách lược dự kiến sẽ rộng hơn tầm nhìn lĩnh vực ECEC mà Chính phủ Liên bang đang soạn thảo với sự cộng tác của các Chính phủ Tiểu bang và Lãnh thổ. Tầm nhìn Sách lược nên bao gồm các nguyện vọng của trẻ em trong tất cả các khía cạnh cuộc sống.

CÂU HỎI

2. Quốc gia chúng ta nên có tầm nhìn gì cho các em nhỏ tuổi nhất của nước Úc?

c. Các kết quả

Một kết quả nên mô tả những gì Sách lược này sẽ đạt được. Có các kết quả khác nhau mà trẻ em cần phải làm tốt trong cuộc sống. Sách lược này sẽ xác định các kết quả ngắn hạn, trung hạn và dài hạn quan trọng nhất để hỗ trợ những năm đầu đời.

Loại kết quả mà Sách lược này có thể bao gồm có thể là những lời tuyên bố về việc trẻ em khỏe mạnh về thể chất và tinh thần, học tập và phát triển, được an toàn hoặc có ý thức tích cực về bản sắc. Đồng thời cũng có thể đề cập đến việc đáp ứng các nhu cầu cơ bản hoặc có cơ hội tham gia các hoạt động xã hội và cộng đồng, thừa nhận văn hóa hoặc đảm bảo rằng những năm đầu đời bao gồm các gia đình khác nhau và nhu cầu của họ.

Có nhiều yếu tố liên kết với nhau góp phần tạo nên các kết quả tốt trong những năm đầu đời. Câu hỏi này yêu cầu quý vị suy nghĩ về các kết quả nên được bao gồm trong Sách lược này.

CÂU HỎI

3. Tập hợp các kết quả khác nhau, quan trọng nhất cần được bao gồm trong Sách lược này là gì?

d. Các ưu tiên về chính sách

Để Sách lược có hiệu quả, điều quan trọng là xác định các lĩnh vực cụ thể (các ưu tiên về chính sách) mà Chính phủ nên dồn nỗ lực vào.

Một lĩnh vực mà Chính phủ đã xác định là ưu tiên là Chính phủ Liên bang phải giải quyết và phá bỏ tình trạng riêng lẻ. Nếu không có cách thức có phối hợp, hợp nhất trong toàn Chính phủ, thì sẽ thiếu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình chung cuộc đối với trẻ em Úc. Cách thức riêng lẻ cũng có nguy cơ bị trùng lặp về các chức năng, cạnh tranh nguồn lực không cần thiết và bỏ lỡ cơ hội cộng tác để cải thiện kết quả.

Một số ưu tiên sẽ xuất hiện khi tầm nhìn và kết quả của Sách lược hình thành. Chúng tôi hoan nghênh những ý tưởng ban đầu về các ưu tiên cho Sách lược này.

CÂU HỎI

4. Những ưu tiên cụ thể nào về chính sách nên được bao gồm trong Sách lược này và tại sao?
5. Liên bang có thể làm gì để cải thiện các kết quả cho trẻ em—đặc biệt là những trẻ em sinh ra hoặc lớn lên trong những hoàn cảnh dễ bị tổn thương và/hoặc thiệt thòi hơn?
6. Quý vị nghĩ Liên bang có thể tập trung vào những lĩnh vực nào để cải thiện sự phối hợp và hợp tác để soạn thảo các chính sách dành cho trẻ em và gia đình?

e. Các Nguyên tắc

Một bộ nguyên tắc sẽ được soạn thảo để hướng dẫn chính sách và thực hiện theo Sách lược này.

Các nguyên tắc hướng dẫn có thể bao gồm những điều như đặt trẻ em và gia đình làm trung tâm, lắng nghe quan điểm của trẻ em và gia đình, và bao gồm các trẻ em và gia đình đa dạng. Các nguyên tắc này cũng có thể xem xét nhu cầu của trẻ em và gia đình trên toàn hệ thống dịch vụ và theo thời gian.

CÂU HỎI

7. Những nguyên tắc nào nên được bao gồm trong Sách lược này?

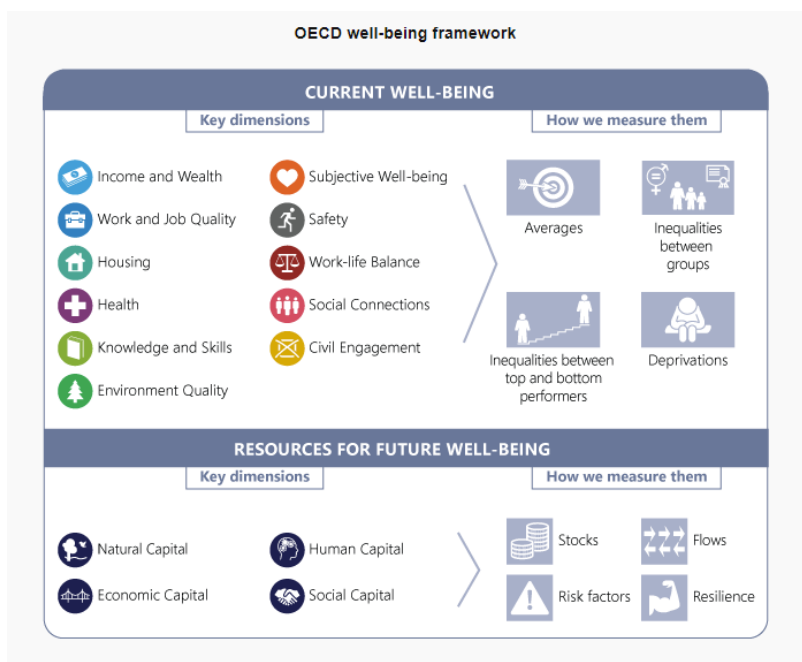
f. Cách thức dựa trên bằng chứng

Các nhà nghiên cứu và các người hành nghề đã đề ra nhiều khuôn khổ để hướng dẫn chính sách và thực hành trong những năm đầu đời. Các mô hình hoặc khuôn khổ này nêu bật cách các phần khác nhau trong cuộc sống trẻ em phối hợp với nhau để góp phần tạo nên các kết quả tích cực thời thơ ấu. Một số trong số những điều này được mô tả dưới đây.

Mục đích của các khuôn khổ này tương tự nhau – đặt trẻ em làm trung tâm của mọi sự phát triển chính sách và thể hiện mối liên hệ lẫn nhau và các yếu tố quan trọng của sự phát triển thời thơ ấu. Những khuôn khổ này có thể giúp định hình Sách lược này. Các ví dụ bao gồm mô hình y tế công cộng, lý thuyết hệ thống sinh thái, khuôn khổ an sinh cho trẻ em và thanh thiếu niên của Liên minh Nghiên cứu Úc (the Nest) và khuôn khổ an sinh của Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD). Thông tin thêm về các khuôn khổ ví dụ được liệt kê bên dưới. Điều quan trọng cần lưu ý là các khuôn khổ này không phải là nguồn bằng chứng và dữ liệu duy nhất sẽ được dựa vào. Sách lược này sẽ công nhận tầm quan trọng của các cơ sở tri thức của Thổ dân và Dân đảo Torres Strait, nhận ra rằng có những lỗ hổng trong bằng chứng và dữ liệu hiện tại, là ưu tiên chính theo Thỏa thuận San bằng Hồ Ngăn cách hiện tại.

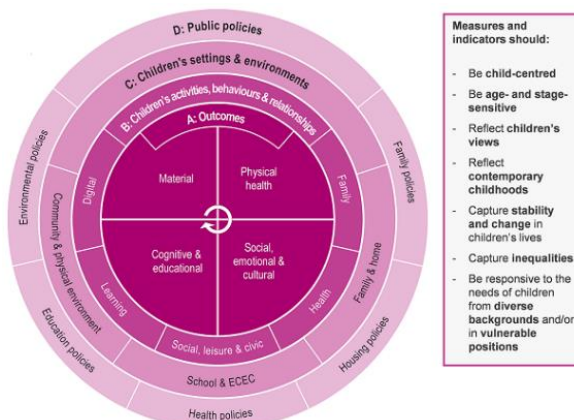
- Mô hình y tế công cộng xác định các lĩnh vực nguy cơ trong quá trình phát triển của trẻ em và ngăn ngừa các vấn đề trước khi chúng xảy ra bằng cách giải quyết nguy cơ đó. Mô hình này cung cấp các cấp độ hỗ trợ khác nhau, từ các dịch vụ phổ biến dành cho mọi người đến các dịch vụ nhắm đối tượng cẩn thận. Các dịch vụ toàn cầu bao gồm những thứ như hệ thống giáo dục và y tế của chúng ta; các dịch vụ có mục tiêu (hoặc thứ cấp) bao gồm các chính sách như cha mẹ nghỉ phép; và các dịch vụ cấp ba giải quyết các vấn đề cấp bách như bảo vệ trẻ em^{xxi}.
- Lý thuyết hệ thống sinh thái do Urie Bronfenbrenner đề ra cho thấy sự phát triển của trẻ em bị ảnh hưởng bởi môi trường xung quanh, bao gồm từ môi trường trực tiếp của trẻ em, thông qua gia đình, cộng đồng và cho đến ảnh hưởng của xã hội^{xxii}.
- Nest khái niệm hóa vui vẻ là sáu lĩnh vực liên kết với nhau, hỗ trợ lẫn nhau để giúp trẻ em phát triển mạnh trong thời thơ ấu và phát huy trọn tiềm năng khi lớn lên. Để có sức khỏe tối ưu, trẻ em cần được đáp ứng các nhu cầu của mình trong cả sáu lĩnh vực, theo mô hình sinh thái dựa trên^{xxiii} của Bronfenbrenner.
- OECD có hai khuôn khổ chính để đánh giá về an sinh. Đầu tiên là mô hình an sinh tổng quát cân nhắc các trải nghiệm và điều kiện sống đa dạng của mọi người và được xây dựng xung quanh ba thành phần, bao gồm an sinh hiện tại, sự bất bình đẳng về kết quả an sinh và các nguồn lực cho an sinh trong tương lai (Hình 1). Khuôn khổ thứ hai gần đây hơn do OECD đề ra là mô hình đầy hoài bão nhằm xác định các khía cạnh trong cuộc sống trẻ em cần được đo lường để theo dõi tình trạng an sinh của các em tốt nhất (Hình 1). Khuôn khổ này tập trung vào ý tưởng rằng trẻ em có thể vừa tận hưởng tuổi thơ vui vẻ, vừa phát triển các kỹ năng và khả năng giúp các em chuẩn bị cho tương lai^{xxiv}.

Hình 1



Hình 2

Khuôn khổ Đánh giá An sinh Trẻ em Mang tính Hoài bão OECD



CÂU HỎI

8. Có lỗi hỏng nào trong các khuôn khổ hiện tại hoặc kết quả nghiên cứu hoặc bằng chứng khác cần được xem xét để soạn thảo Sách lược này không?

Phụ lục A – các sáng kiến có liên quan của Chính phủ Liên bang

Chính phủ Liên bang có một loạt các sách lược, sáng kiến và cải cách, tương tác với những năm đầu đời bao gồm những tài liệu dưới đây:

Giáo dục và Chăm sóc Trẻ thơ (ECEC):

- Rà soát Khuôn khổ Chất lượng Toàn quốc (NQF) cam kết tranh cử về chi phí giữ trẻ rẻ hơn cho các gia đình lao động – thực hiện các thay đổi đối với Luật Toàn quốc và Quy định Toàn quốc Đối với Dịch vụ Chăm sóc và Giáo dục và hướng dẫn cho ngành
- Cuộc điều tra của Ủy ban Năng suất về Ngành Giữ Trẻ
- Thỏa thuận Cải cách Trường mầm non 2022-2025
- Định hình Tương lai Chúng ta: Sách lược Lực lượng Lao động Chăm sóc và Giáo dục Trẻ em Toàn quốc – xây dựng kế hoạch thực hiện và các cam kết thúc đẩy lực lượng lao động ECEC – bao gồm các khóa học TAFE miễn phí, chương trình Y Care Careers

Khuyết tật:

- Sách lược Người khuyết tật của Úc 2021-2031
- Sách lược Toàn quốc về Chứng Tự kỷ

Đất nước đầu tiên:

- Đối tác Chính sách Phát triển và Chăm sóc Mầm non 2022
- Kế hoạch Tăng cường Phát triển Lĩnh vực Chăm sóc Trẻ nhỏ
- Sách lược Toàn quốc về Thời thơ ấu Thổ dân và dân Đảo Torres Strait Thỏa thuận Toàn quốc về San bằng Hồ Ngăn cách

Sức khỏe và An sinh

- Kế hoạch Hành động Toàn quốc cho Sức khỏe Trẻ em và Thanh thiếu niên 2020-2030
- Sách lược Toàn quốc về An sinh và Sức khỏe Tâm thần Trẻ em
- Kế hoạch Hành động Sách lược Toàn quốc về Rối loạn Phổ Rượu ở Thai nhi (FASD) 2018-2028
- Thỏa thuận Toàn quốc về Ngăn ngừa Tự tử và Sức khỏe Tâm thần
- Sách lược Y tế Ngăn ngừa Toàn quốc 2021-2030
- Khuôn khổ An sinh Ngân khố
- Sách lược Toàn quốc để Đạt được Bình đẳng Giới tính

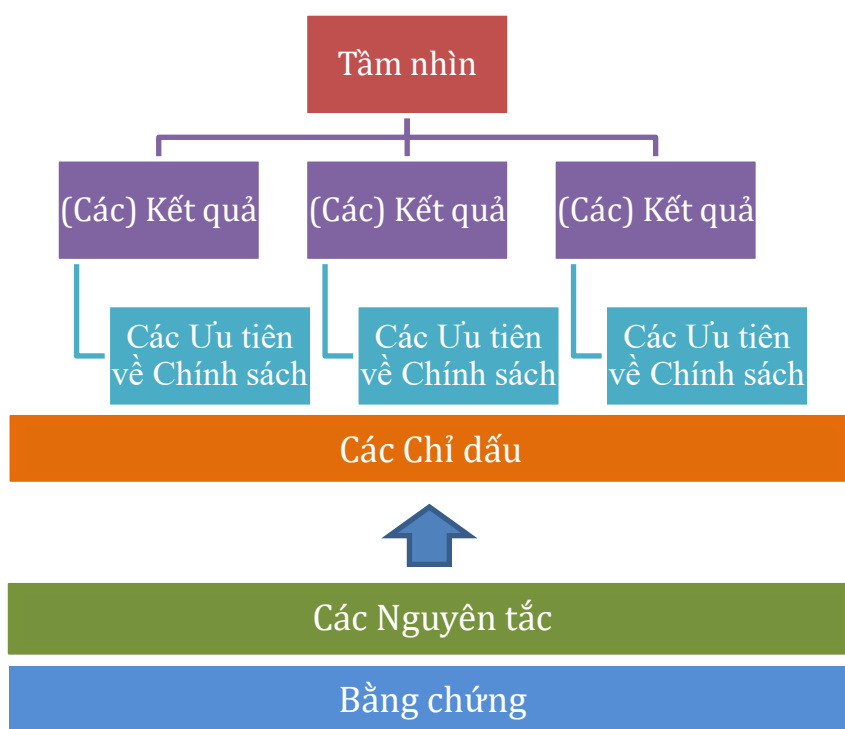
Sự an toàn:

- Kế hoạch Toàn quốc về Chấm dứt Bạo hành đối với Phụ nữ và Trẻ em 2022-2032
- An toàn và được hỗ trợ: Khuôn khổ Toàn quốc về Bảo vệ Trẻ em của Úc 2021-2031

Phụ lục B – Cấu trúc đã đề xuất của Sách lược Những Năm Đầu Đời

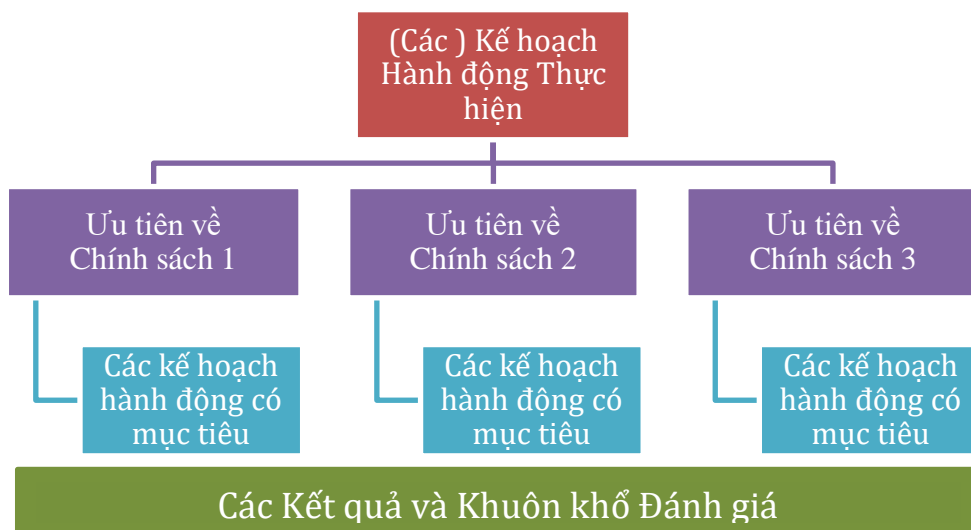
Sơ đồ này mô tả tổng quát về cấu trúc Sách lược Những Năm Đầu Đời đã đề xuất, lưu ý rằng số lượng kết quả và các ưu tiên chính sách vẫn chưa có quyết định. Có một số yếu tố thiết kế chính bao gồm:

- **Tầm nhìn** – đề ra thông tin tuyên bố bao quát và đầy cảm hứng cho Sách lược này
- **Các Kết quả** – đặt ra những thay đổi dự kiến ngắn hạn và dài hạn khi thực hiện Sách lược này
- **Các Ưu tiên Chính sách** – các lĩnh vực trọng tâm trong Sách lược được coi là có nhiều khả năng có tác động tích cực nhất đến các kết quả
- **Các Chỉ dấu** – các tiêu chuẩn đánh giá cho thấy nếu đang tiến dần để đạt được các kết quả theo kế hoạch
- **Các Nguyên tắc** – các quy tắc và hướng dẫn để định hướng và đưa ra quyết định theo Sách lược này
- **Bằng chứng** – thông tin đã đánh giá và thử nghiệm để hỗ trợ định hướng của Sách lược này



Cách thức đã đề xuất của Kế hoạch Hành động Thực hiện

Kế hoạch Hành động Thực hiện đã đề xuất sẽ mô tả cách thức Sách lược sẽ được thực hiện và sẽ bao gồm các kế hoạch hành động chi tiết và sẽ được củng cố bởi khuôn khổ để đánh giá mức độ hiệu quả của Sách lược này.



Tài liệu tham khảo

- ⁱ Australian Institute of Health and Welfare, [Australia's children](#), web report, last updated 25 February 2022. Accessed 24 Jan 2023.
- ⁱⁱ Center on the Developing Child (2007). [The Science of Early Childhood Development](#) (InBrief). Retrieved from www.developingchild.harvard.edu
- ⁱⁱⁱ TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, [The First Thousand Days: An Evidence Paper](#), 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute. <https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779>; J Heckman, [Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy](#), heckmanequation.org, n.d, accessed 6 December 2022; EA Shuey and M Kankaraš, [The power and promise of early learning](#), 2018, OECD Education Working Paper No. 186. Paris, France: OECD publishing. DOI: <https://doi.org/10.1787/f9b2e53f-en>
- ^{iv} Australian Institute of Health and Welfare, [Australia's mothers and babies](#), web report, last updated 29 Nov 2022. Accessed on 6 Dec 2022.
- ^v T Moore and N Arefadib, Tasmanian Play2Learn+ Trial: Evidence Review, 2022, Parkville, Victoria, Centre for Community Child Health, the Murdoch Children's Research Institute. (To be published on MCRI website on 11 Dec); S Fox, A Southwell, N Stafford, R Goodhue, D Jackson, and C Smith. *Better Systems, Better Chances: A Review of Research and Practice for Prevention and Early Intervention*, 2015. Canberra, ACT: Australian Research Alliance for Children and Youth (ARACY); TG Moore and M McDonald, *Acting Early, Changing Lives: How prevention and early action saves money and improves wellbeing*, 2013, Prepared for The Benevolent Society. Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute, The Royal Children's Hospital. DOI: 10.4225/50/5578D0A59EA66.
- ^{vi} TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, [The First Thousand Days: An Evidence Paper](#), 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute. <https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779>
- ^{vii} TG Moore, N Arefadib, A Deery, and S West, [The First Thousand Days: An Evidence Paper](#), 2017, Parkville, Victoria: Centre for Community Child Health, Murdoch Children's Research Institute, p.70 <https://doi.org/10.25374/MCRI.5471779>
- ^{viii} OECD (2022), *Improving Early Equity: From Evidence to Action*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/6eff314c-en>
- ^{ix} Research by Access Economics in 2010 found that the potential value of future benefits that can be realised as a result of early intervention and prevention is over \$5.4 billion per annum
- ^x CoLab – Collaborate for Kids, *How Australia can invest in children and return more: A new look at the \$15bn cost of late action* <https://www.telethonkids.org.au/our-research/impact/2020/collaboration/counting-the-cost-of-late-intervention/>
- ^{xi} J Heckman, [Invest in Early Childhood Development: Reduce Deficits, Strengthen the Economy](#), heckmanequation.org, n.d, accessed 6 December 2022.
- ^{xii} PWC for the Front Project, [A Smart Investment for a Smarter Australia: Economic analysis of universal early childhood education in the year before school in Australia](#), June 2019, accessed 6 December 2022.
- ^{xiii} Centre for Population (2023), 2022 Population Statement, The Australian Government, Canberra
- ^{xiv} Australian Institute of Health and Welfare, [Australia's mothers and babies, Smoking during pregnancy - Australian Institute of Health and Welfare \(aihw.gov.au\)](#), 29 November 2022.
- ^{xv} The Australian Children's Education and Care Quality Authority, [National Quality Framework Snapshots](#), accessed 6 December 2022.
- ^{xvi} AEDC - Nearly 45% of children are starting school developmentally vulnerable or at risk on at least one domain
- ^{xvii} Australian Government Department of Education, Skills and Employment [Australian Early Development Census National Report 2021: Early Childhood Development in Australia](#), accessed 15 December 2022.
- ^{xviii} Children from disadvantaged backgrounds (especially those whose parents have lower formal education levels, or who have lower household and neighbourhood socio-economic status backgrounds) are more likely to be developmentally vulnerable on school entry
- ^{xix} AEDC and; B Edwards and J Baxter, [The Tyrannies of Distance and Disadvantage: Factors related to children's development in regional and disadvantaged areas of Australia](#), November 2013, Australian Institute of Family Studies.
- ^{xx} Deloitte Access Economics, *Breaking the Norm: Unleashing Australia's Economic Potential*, November 2022.

^{xxi} The Australian Institute of Family Studies, [The public health approach to preventing child maltreatment](#), June 2016, accessed 6 December 2022; NSW Department of Communities and Justice, [the public health model for child protection and wellbeing](#), accessed 6 December 2022.

^{xxii} O Guy-Evans, [Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory](#), published 9 November 2020, simplypsychology.org.

^{xxiii} Goodhue, R., Dakin, P., Noble, K. 2021 [What's in the Nest? Exploring Australia's Wellbeing Framework for Children and Young People](#), ARACY, Canberra

^{xxiv} OECD (2021), [Measuring What Matters for Child Well-being and Policies](#), OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e82fded1-en>